

Inträdet på arbetsmarknaden

Enkätundersökning våren 2006 bland examinerade från högskolan läsåret 2002/03

The Entrance to the Labour Market

I korta drag

Utrikes födda hade svårare att få ett arbete än inrikes födda

94 procent av dem som examinerades från högskolans grundutbildning läsåret 2002/03 hade ett arbete i mars 2006. Motsvarande andel bland dem som examinerades från forskarutbildningen var 93 procent. Det är i likhet med för två, fyra och sex år sedan. Kvinnorna hade arbete i lika stor utsträckning som männen.

För både de högskole- och forskarexaminerade var andelen som hade ett arbete något högre bland inrikes födda än utrikes födda. Svårast att få ett arbete hade de utrikes födda männen som examinerades från högskolan (84 %).

Merparten hade ett adekvat arbete

Andelen som arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot var relativt lika mellan de högskole- och forskarexaminerade. Cirka sju av tio arbetade, i mars 2006, helt/till största delen inom "rätt" yrkesområde. Därtill arbetade ytterligare två av tio till viss del inom ett yrkesområde som utbildningen var inriktad mot.

Bland de högskoleexaminerade fanns dock en skillnad. Här arbetade 70 procent av kvinnorna helt/till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot. Motsvarande andel bland männen var 59 procent. Anledningen till att kvinnorna arbetade inom "rätt" yrkesområde i högre utsträckning än männen var att de i högre grad examinerades från utbildningar som till exempel sjuksköterske- och lärarutbildningen. Dessa utbildningar är tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ger ofta ett adekvat arbete.

Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet

Som sig bör var andelen som bedömde att arbetet krävde en grundläggande högskoleutbildning högre bland dem som examinerades från högskolan än bland dem som examinerades från forskarutbildningen. Åtta av tio av de högskoleexaminerade ansåg att en grundläggande högskoleutbildning behövdes för



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, daniel.samuelsson@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 5 december 2006.

URN:NBN:SE:SCB-2006-UF86SM0602_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

att klara av arbetet. Motsvarande andel bland de forskarexaminerade var en av fyra. Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen, varken bland de högskoleexaminerade eller bland de forskarexaminerade.

Noterbart är att var fjärde av dem som examinerades från en högskoleingenjörsutbildning och var sjätte av dem som tagit en fil kand/mag inom ekonomi bedömde att deras arbete endast krävde en gymnasieutbildning eller lägre.

De flesta nöjda med sitt arbete

Nio av tio, bland både kvinnorna och männen, av dem som examinerades från en högskole- eller forskarutbildning läsåret 2002/03 var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2006.

Bland de högskoleexaminerade var det framförallt barnmorskorna som var nöjda med arbetet. 99 procent uppgav att de var ganska eller mycket nöjda med arbetet. Även lärare, sjuksköterskor, läkare och psykologer var tillfreds med sitt arbete. Däremot var de som hade en examina inom humaniora inte lika nöjda. Här var motsvarande andel endast åtta av tio.

Studier för att undvika arbetslöshet

12 procent av dem som examinerades från högskolan och 9 procent av dem som examinerades från forskarutbildningen hade någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2002/03 studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var högst bland männen som examinerats från högskolan (16 %) och lägst bland männen som examinerats från forskarutbildningen (9 %).

Den mest intressanta skillnaden fanns bland dem som examinerades från högskolan. Av dem som var utrikes födda var det två av tio som hade studerat för att det inte fått något arbete. Motsvarande andel bland de inrikes födda var en av tio.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	11
Om undersökningen	11
Huvudsaklig sysselsättning tre år efter avslutad utbildning	11
Arbete tre år efter avslutad utbildning	13
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	14
Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet	15
Kännedom om arbetet	17
Utbildningens relevans i arbetet	18
Studier för att undvika arbetslöshet	20
Tabeller	21
Teckenförklaring	21
1a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
1b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Huvudsaklig verksamhet under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
2a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
2b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
3a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
3b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	30
4a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
4b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	34
5a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
5b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på	

program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	38
6a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
6b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	42
7a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
7b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	46
8a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	48
8b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	50
9a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
9b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	54
10a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
10b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58
11a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	60
11b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	62
12a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64

12b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
13a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
13b. Forskarexaminerade från högskolan läsåret 2002/03. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	70
14a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	72
14b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
15a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
15b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
16a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	80
16b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
17a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	84
17b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	87
18a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
18b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
19a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbete på den ort där man avslutade utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	92
19b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbete på den ort där man avslutade utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	95
20a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Kännedom om arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	96
20b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Kännedom om arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	98

21a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	100
21b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
22a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	104
22b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	107
23a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar undervisningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	108
23b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar undervisningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	111
24a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar ämnesinnehållet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	112
24b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens vad beträffar ämnesinnehållet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	115
25a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar läromedlen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	116
25b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar läromedlen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	119
26a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar studiemiljön. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	120
26b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningen vad beträffar studiemiljön. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	123
27a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	124
27b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	127
28a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	128

28b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	131
29a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	132
29b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	135
30a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	136
30b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	139
31a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	140
31b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	142
32a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för få vidareutbildning för ett arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	144
32b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för få vidareutbildning för ett arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	147
33a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	148
33b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	151
34a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	152
34b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	155
35a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen.	

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	156
35b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	159
36a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	160
36b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	163
37a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	164
37b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	167
38a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	168
38b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	170
39a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för första arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	172
39b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för första arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	175
40a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som är kvar på första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	176
40b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som är kvar på första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	179
41a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetslös någon gång efter utbildningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	180
41b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbetslös någon gång efter utbildningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	183
42a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	184
42b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	187

43a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	188
43b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	191
44a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	192
44b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	195
45a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	196
45b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	198
46a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	200
46b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	203
47a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som idag skulle påbörjat samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	204
47b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som idag skulle påbörjat samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	206
48a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	208
48b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	211
49a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Huvudsakliga skälet till studier efter avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	212
49b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Huvudsakliga skälet till studier efter avslutad utbildning 2002/03. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	215
50a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som skulle börjat studera utbildningen som avslutades 2002/03 om studiestöd inte hade funnits. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	216
50b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som skulle börjat studera utbildningen som avslutades 2002/03 om studiestöd inte	

hade funnits. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 218

Fakta om statistiken **219**

Detta omfattar statistiken **219**

Definitioner och förklaringar 219

Så görs statistiken **220**

Statistikens tillförlitlighet **220**

Bra att veta **220**

Annan statistik 220

In English **222**

List of tables **223**

List of terms **230**

Statistiken med kommentarer

Om undersökningen

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som har genomförts varannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning tre år efter avslutad utbildning. Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildning (högskoleexaminerade) eller från forskarutbildningen (forskarexaminerade).

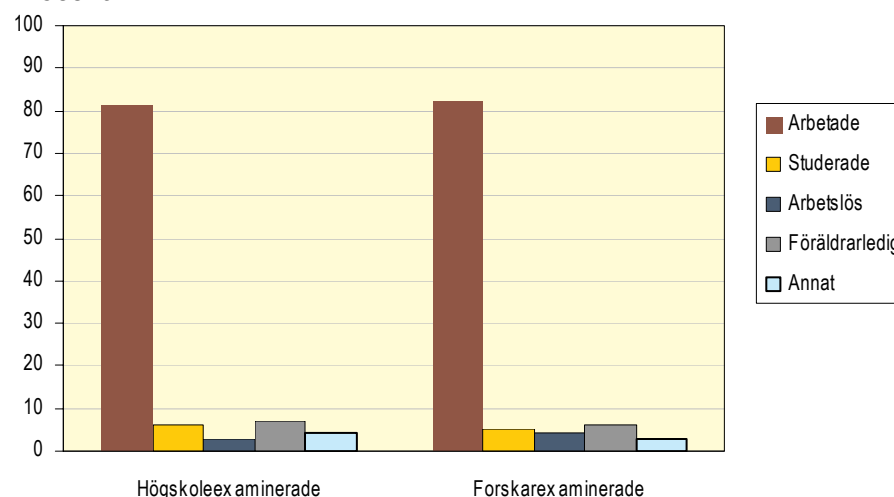
Ett åttasidigt frågeformulär skickades ut till ett urval av 10 337 personer som hade examinerats från högskolan eller forskarutbildningen läsåret 2002/03. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden mars – augusti 2006. Svarsfrekvensen var 71 procent.

Parallellt med "Inträdet på arbetsmarknaden" bland högskole- och forskarexaminerade genomfördes en motsvarande undersökning till dem som avslutat en gymnasieutbildning. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund

Huvudsaklig sysselsättning tre år efter avslutad utbildning

Både bland dem som examinerades från högskolan och dem som examinerades från forskarutbildningen läsåret 2002/03 var arbete den klart vanligaste huvudsakliga sysselsättningen. Drygt åtta av tio uppgav att de hade ett arbete i mars 2006. För mer information; se tabell 1a och 1b.

Huvudsaklig sysselsättning veckan 20-26 mars 2006 bland dem som avslutade en utbildning läsåret 2002/03. Fördelning efter utbildningsnivå. Procent.



Högskoleexaminerade: Män arbetar i högre grad än kvinnor

Åtta av tio som examinerades från högskolan arbetade. Det är i likhet med för två och fyra år sedan. Andelen som hade ett arbete var högre bland männen än bland kvinnorna. Att män arbetade i större utsträckning än kvinnor förklarades till stor del av att kvinnorna var hemma med barnen. 10 procent av kvinnorna var föräldralediga (näst vanligaste sysselsättningen), medan motsvarande andel bland männen var 2 procent.

Huvudsaklig sysselsättning veckan 20-26 mars 2006 bland dem som examinerades från högskolan läsåret 2002/03. Fördelning efter kön. Procent.

		Förv. arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Hög- skole- studier	Forskar- studier	För- äldrar- ledig	Annat	Totalt antal
Samtliga	Totalt	81	3	2	3	7	4	41 794
högskole- examina	Kvinnor	79	2	2	3	10	4	26 786
	Män	84	4	2	4	2	4	15 008

Forskarexaminerade: Färre arbetade jämfört med för fyra år sedan

För 82 procent av de examinerade från forskarutbildningen var arbete den huvudsakliga sysselsättningen. Det är en minskning med sex procentenheter jämfört med för fyra år sedan. Minskningen var som störst bland de doktorsexaminerade (åtta procentenheter). Precis som för dem som examinerats från högskolan var andelen som arbetade högre bland männen än bland kvinnorna.

Det fanns vissa skillnader mellan doktors- och licentiatexaminerade. Den största skillnaden var att andelen som arbetade av de doktorsexaminerade (85%) var högre än bland de licentiatexaminerade (74%). Anledningen till detta var framförallt att de licentiatexaminerade fortsatte sina forskarstudier istället för att gå ut i arbetslivet.

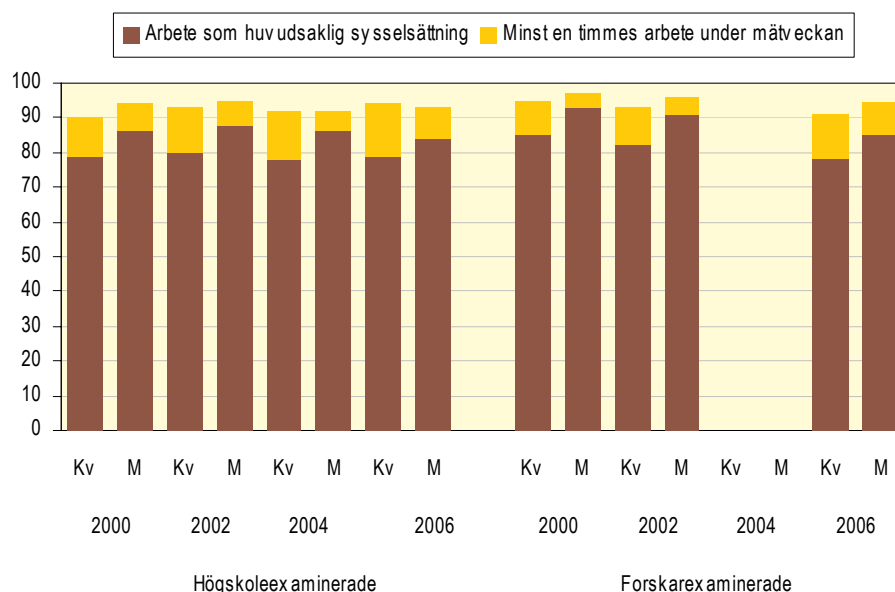
Huvudsaklig sysselsättning veckan 20-26 mars 2006 bland dem som examinerades från forskarutbildningen läsåret 2002/03. Fördelning efter kön. Procent.

		Förv. arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Hög- skole- studier	Forskar- studier	För- äldrar- ledig	Annat	Totalt antal
Samtliga forskar- examin.	Totalt	82	4	1	4	6	3	3 046
	Kvinnor	78	4	1	4	10	3	1 355
	Män	85	5	1	4	3	2	1 691
Doktor- examin.	Totalt	85	4	0	0	7	4	2 192
	Kvinnor	82	3	0	0	10	5	1 025
	Män	87	5	1	0	4	3	1 167
Licentiat- examin.	Totalt	74	6	1	13	5	1	854
	Kvinnor	65	7	2	16	10	0	330
	Män	79	5	1	12	2	1	524

Arbete tre år efter avslutad utbildning

Över 90 procent av dem som examinerades från en högskole- eller forskarutbildning läsåret 2002/03 hade ett arbete i mars 2006 (minst en timmes arbete under mätveckan). Det är i likhet med för två, fyra och sex år sedan. *Observera* att andelen arbetande är högre än vad som angavs i avsnittet "Huvudsaklig sysselsättning tre år efter avslutad utbildning". Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. För att räknas som arbetande krävdes minst en timmes avlönat arbete under den aktuella veckan 20-26 mars 2006. Syftet med att definiera arbete på detta sätt är att det är en internationell standard. För mer information; se tabell 1a, 1b, 2a och 2b.

Andel arbetande tre år efter avslutad utbildning i mars 2000, 2002, 2004¹ och 2006. Fördelning efter utbildningsnivå och kön.



¹ I 2004 års undersökning ingick inte de forskarexaminerade i populationen. Därför saknas statistik för det aktuella året.

Högskoleexaminerade: Nästan alla som gått läkarutbildningen hade arbete

94 procent av dem som examinerades från högskolan hade ett arbete (minst en timmes arbete under mätveckan). Andelen var något högre bland inrikes födda än bland utrikes födda. Svårast att få ett arbete hade männen som var utrikes födda (84 %).

Kvinnorna hade arbete i lika stor utsträckning som männen. Emellertid var det vanligare att männen arbetade heltid.

Andelen som hade ett arbete tre år efter utbildningen skilde mellan olika högskoleexamina. Exempelvis hade 98 procent av de läkarexaminerade ett arbete, medan endast 84 procent av de som examinerats från humaniora

Forskarexaminerade: Naturvetarna hade svårast att få ett arbete

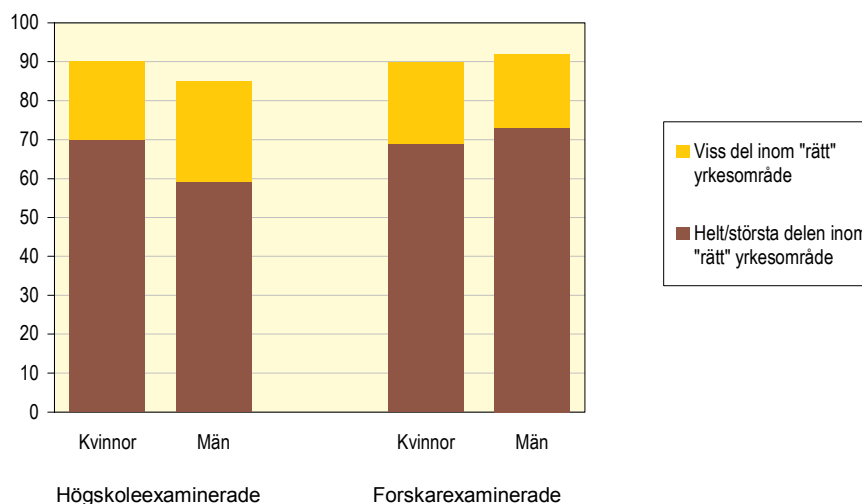
Det fanns många likheter mellan dem som examinerades från högskolan och dem som examinerades från forskarutbildningen. 93 procent av de forskarexaminerade hade ett arbete i mars 2006 (minst en timmes arbete under mätveckan). Även bland de forskarexaminerade var andelen som arbetade högre bland inrikes födda (94 %) än bland utrikes födda (89 %).

Bland de doktorsexaminerade var det naturvetarna som hade svårast att få ett arbete. I denna grupp var det endast åtta av tio som hade ett arbete. Motsvarande andelar bland övriga vetenskapsområden var ungefär 95 procent.

Arbetets överensstämmelse med utbildningen¹

Andelen som arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot var relativt lika mellan de högskole- och forskarexaminerade. Cirka sju av tio arbetade, i mars 2006, *helt/till största delen* inom "rätt" yrkesområde. Därtill arbetade ytterligare två av tio *till viss del* inom ett yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. För mer information; se tabell 10a och 10b.

Andel som arbetade inom "rätt" yrkesområde tre år efter avslutad utbildning i mars 2006. Fördelning efter utbildningsnivå och kön. Procent.



Högskoleexaminerade: Kvinnorna hade ett adekvat arbete i större utsträckning än männen

70 procent av kvinnorna arbetade helt/till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot. Motsvarande andel bland männen var 59 procent. Dock var andelen som ansåg att arbetet var till viss del inom "rätt" yrkesområde högre bland männen än bland kvinnorna. Anledningen till att kvinnorna arbetade inom "rätt" yrkesområde i högre utsträckning än männen var att de i högre grad examinerades från utbildningar som till exempel sjuksköterske- och lärarutbildningen. Dessa utbildningar är tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ger ofta ett adekvat arbete.

De som hade svårast att få ett adekvat arbete var de som hade examinerats från humaniora. I denna grupp uppgav var fjärde att de arbetade inom ett annat område än vad utbildningen var inriktad mot. Även de som examinerats från ADB-området och högskoleingenjörsutbildningen ansågs sig arbeta inom "fel" yrkesområde.

Forskarexaminerade: Sju av tio arbetade helt/till största delen inom "rätt" yrkesområde

Sju av tio av de doktors- och licentiatexaminerade ansåg att de arbetade helt/till största delen inom "rätt" yrkesområde. Andelarna skilde sig något mellan olika vetenskapsområden. De som hade lättast att få ett adekvat arbete var de som examinerades från det medicinska vetenskapsområdet, medan de som examinerats från det naturvetenskapliga hade det lite svårare. Detta gällde framförallt de doktorsexaminerade.

¹ Det är endast personer som hade ett arbete (minst en timmes avlönat arbete) under veckan 20-26 mars 2006 som redovisas i detta avsnitt.

Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet²

Som sig bör var andelen som bedömde att arbetet krävde en grundläggande högskoleutbildning högre bland dem som examinerades från högskolan än bland dem som examinerades från forskarutbildningen. Åtta av tio av de högskoleexaminerade ansåg att en grundläggande högskoleutbildning behövdes för att klara av arbetet. Motsvarande andel bland de forskarexaminerade var en av fyra. För mer information; se tabell 11a och 11b.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet som innehades i mars 2006. Fördelning efter utbildningsnivå och kön. Procent.

		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerd yrkesutb.	Högskole- utbildning	Licentiat- examen	Doktors- examen
Samtliga högskole- examina	Totalt	2	7	7	78	4	1
	Kvinnor	1	6	8	80	4	0
	Män	3	9	6	76	5	1
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	1	1	1	25	11	61
	Kvinnor	1	0	2	23	11	62
	Män	0	1	1	26	11	61
Doktors- examinerade	Totalt	1	1	2	20	5	71
	Kvinnor	1	1	2	20	4	71
	Män	1	1	1	21	6	71
Licentiat- examinerade	Totalt	0	1	0	36	27	36
	Kvinnor	1	0	1	36	32	30
	Män	0	1	0	36	24	40

Högskoleexaminerade: Var fjärde högskoleingenjörs arbete krävde gymnasiekompetens eller lägre

Ungefär åtta av tio, bland både kvinnorna och männen, av de högskoleexaminerade ansåg att deras arbete krävde en högskoleutbildning. Andelen var något högre bland inrikes födda än utrikes födda.

Noterbart är att var fjärde av dem som examinerades från en högskoleingenjörsutbildning och var sjätte av dem som tagit en fil kand/mag inom ekonomi bedömde att deras arbete endast krävde en gymnasieutbildning eller lägre.

Forskarexaminerade: Var fjärde var överkvalificerad för sitt arbete

20 procent av de doktorsexaminerade och 36 procent av de licentiatexaminerade ansåg att en grundläggande högskoleutbildning var tillräcklig för deras arbete. Det var ingen större skillnad mellan könen.

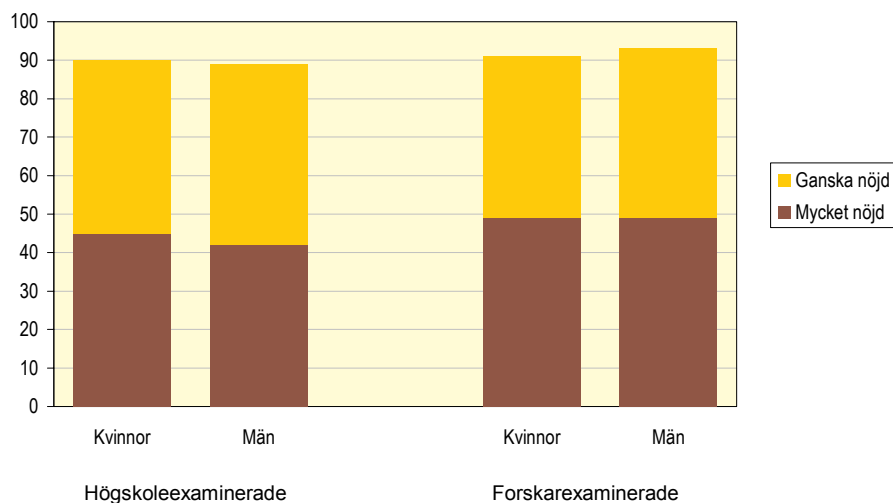
De som ansåg att deras arbete krävde högst utbildningsnivå var de doktorsexaminerade från det humanistiska - samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet. 87 procent bedömde att arbetet krävde en doktorsexamen. Motsvarande andelar bland de övriga doktorsexaminerade var ungefär sju av tio.

² Det är endast personer som hade ett arbete (minst en timmes avlönat arbete) under veckan 20-26 mars 2006 som redovisas i detta avsnitt.

Nöjdhet med arbetet³

90 procent av dem som examinerades från en högskole- eller forskarutbildning läsåret 2002/03 var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2006. Några större skillnader mellan kvinnorna och männen förelåg inte. För mer information; se tabell 21a och 21b.

Andel som var mycket eller ganska nöjd med arbetet de hade i mars 2004. Fördelning efter utbildningsnivå och kön. Procent.



Högskoleexaminerade: Nästan alla barnmorskor var nöjda med arbetet

De som var mest nöjda med sitt arbete var de som hade examinerats från barnmorskeutbildningen. 99 procent uppgav att de var ganska eller mycket nöjda med arbetet. Även lärare, sjuksköterskor, läkare och psykologer var tillfreds med sitt arbete. Däremot var de som hade en examina inom humaniora inte lika nöjda. Här var motsvarande andel åtta av tio.

Inrikes födda var mer tillfreds med sitt arbete än utrikes födda. 45 procent av de inrikes födda var mycket nöjda med arbetet, medan motsvarande andel bland de utrikes födda var 38 procent. Detta är helt i linje med för två år sedan.

Forskarexaminerade: Inrikes födda var mer nöjda med arbetet än utrikes födda

Som för de högskoleexaminerade var de inrikes födda mer tillfreds med arbetet än de utrikes födda. 52 procent av de inrikes födda var mycket nöjda med arbetet, men endast 39 procent av de utrikes födda. Dock var andelen som var ganska nöjda med arbetet högre bland utrikes födda.

Några nämnvärda skillnader mellan könen eller mellan vetenskapsområdena förelåg inte. Det fanns heller inga skillnader mellan doktorsexaminerade och licentiatexaminerade.

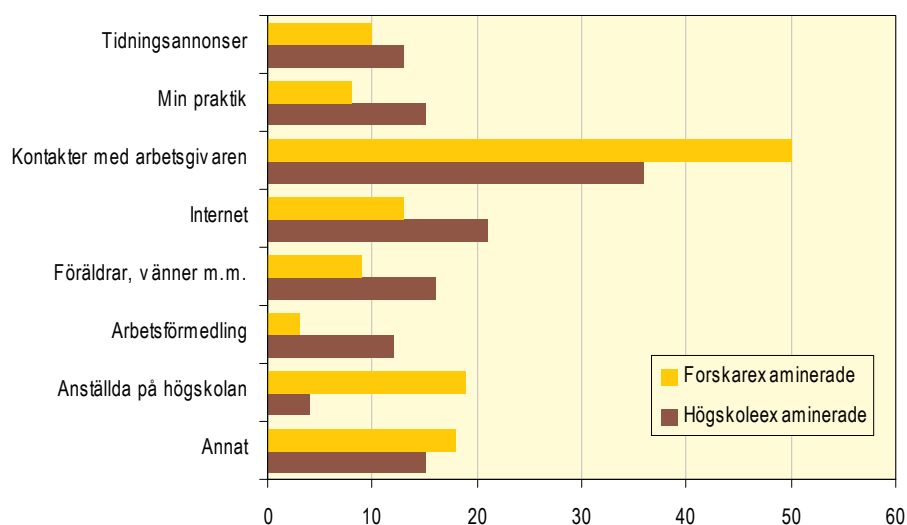
³ Det är endast personer som hade ett arbete (minst en timmes avlönat arbete) under veckan 20-26 mars 2006 som redovisas i detta avsnitt.

Kännedom om arbetet⁴

En tredjedel av dem som examinerades från högskolan och hälften av dem som examinerades från forskarutbildningen fick kännedom om sitt arbete genom kontakter med arbetsgivaren. Många fick även kännedom om arbetet via internet, och då framförallt de högstskoleexaminerade. Noterbart är att det endast var 12 procent av de högstskoleexaminerade och 3 procent av de forskarexaminerade som hade fått vetskap om arbetet genom arbetsförmedlingen.

Det bör påpekas att andelen som svarade alternativet "Annat" var relativt hög för denna fråga. 15 procent av de högstskoleexaminerade och 18 procent av de forskarexaminerade uppgav att de fått kännedom om sitt arbete på ett annat sätt än de nedan redovisade. Att andelen var så pass hög kan till viss del förklaras av att de svarande fick ange upp till tre informationskällor som använts för att få kännedom om arbetet. För mer information; se tabell 20a och 20b.

Informationskällor som gav kännedom om arbetet¹. Fordelat efter utbildningsnivå. Procent.



¹ De svarande fick ange upp till **tre alternativ** om hur man fick kännedom om sitt arbete. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Högskoleexaminerade: En tredjedel fick vetskap om sitt arbete genom kontakter med arbetsgivaren

Det var framförallt genom kontakter med arbetsgivaren och internet, men även genom föräldrar, vänner m.m. samt sin praktik som de högskoleexaminerade fick kännedom om sitt arbete. Det var ingen större skillnad mellan könen. Männen fick dock vetskap om arbetet i något större utsträckning genom föräldrar, vänner m.m. än kvinnorna.

Forskarexaminerade: Vanligt att man fick kännedom om arbetet genom anställda på högskolan

Det som skilde de forskarexaminerade och de högskoleexaminerade var framförallt att de forskarexaminerade fick vetskap om arbetet i högre utsträckning genom anställda på högskolan och genom kontakter med arbetsgivaren.

Precis som för dem som examinerats från högskolan var det inte några större skillnader mellan könen eller mellan inrikes- och utrikes födda personer.

⁴ Det är endast personer som hade ett arbete (minst en timmes avlönat arbete) under veckan 20-26 mars 2006 som redovisas i detta avsnitt.

Utbildningens relevans i arbetet⁵

Det finns en mängd kunskaper eller färdigheter som är nödvändiga att behärska för att man skall kunna utföra sina arbetsuppgifter. Därför är det intressant att se hur studenterna bedömde den färdighetsträning de fick på högskolan i förhållande till de krav som sedermera deras arbete (20-26 mars 2006) ställde på dem. De fyra färdigheter som redovisas i detta avsnitt är: att göra presentationer på engelska, arbeta i team/samarbeta med andra, självständigt lösa problem och följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. För mer information; se tabell 15-18 och 27-30 (både a- och b-tabellen).

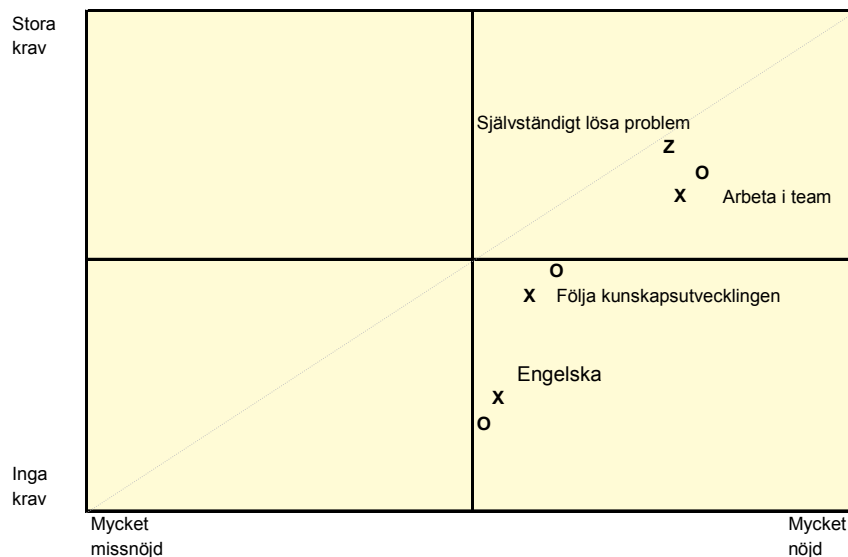
De olika färdigheterna har plottats in i ett diagram. Ett tips är att tänka sig en diagonal linje från hörnet längst ned till vänster till hörnet längst upp till höger. Punkter som är långt ovanför linjen innebär att studenten bedömde att kunskaperna, som skolan lärt ut, var otillräckliga i förhållande till vilka krav arbetsuppgifterna ställde. Tvärtom gäller för punkter som plottats långt nedanför den tänkta linjen.

Högskoleexaminerade: Arbetet ställde låga krav på kunskaper i engelska

De som examinerades från högskolan ansåg att arbetet ställde högst krav på att självständigt kunna lösa problem och att kunna arbeta i team/samarbeta med andra. Det ansåg också att det var dessa färdigheter som högskolan hade lyckats bäst i att lära ut. Emellertid ansåg de inte att de fick användning av all kunskap i sitt arbete när det gäller att göra presentationer på engelska.

Det var ingen större skillnad mellan könen i deras bedömning i fråga om vilka krav som arbetet ställde och på vilket sätt skolan hade utbildat dem inom de olika färdigheterna. Dock ansåg kvinnorna att deras arbete ställde något högre krav på att kunna arbeta i team och följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet.

Arbetets krav
på färdigheten



O: Kvinnor
X: Män
Z: Både män och kvinnor

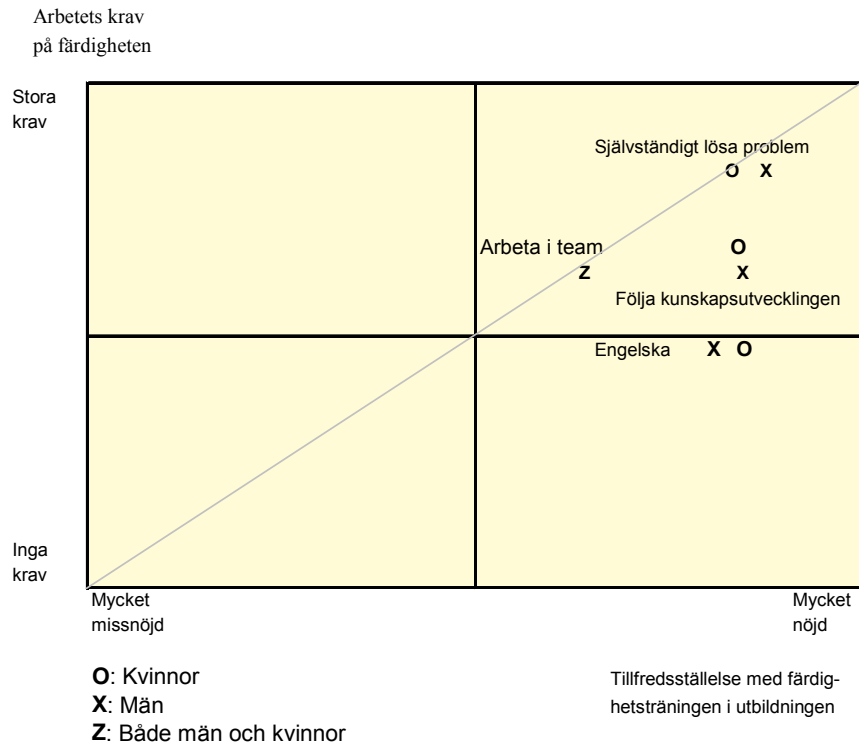
Tillfredsställelse med färdighetsträningen i utbildningen

⁵ Det är endast personer som hade ett arbete (minst en timmes avlönat arbete) under veckan 20-26 mars 2006 som redovisas i detta avsnitt.

Forskarexaminerade: Doktorander nöjda med färdighetsträningen

Skillnaden gentemot de högskoleexaminerade var framförallt att de som examinerades från forskarutbildningen ansåg att det ställdes högre krav på dem att kunna göra presentationer på engelska i arbetet. Tendensen är att desto högre utbildningsnivå desto högre krav på de olika färdigheterna. Men samtidigt var studenterna desto nöjdare på det sätt som högskolan hade förberett dem inför de framtida arbetsuppgifterna. Detta stämmer väl överens med resultaten för fyra år sedan.

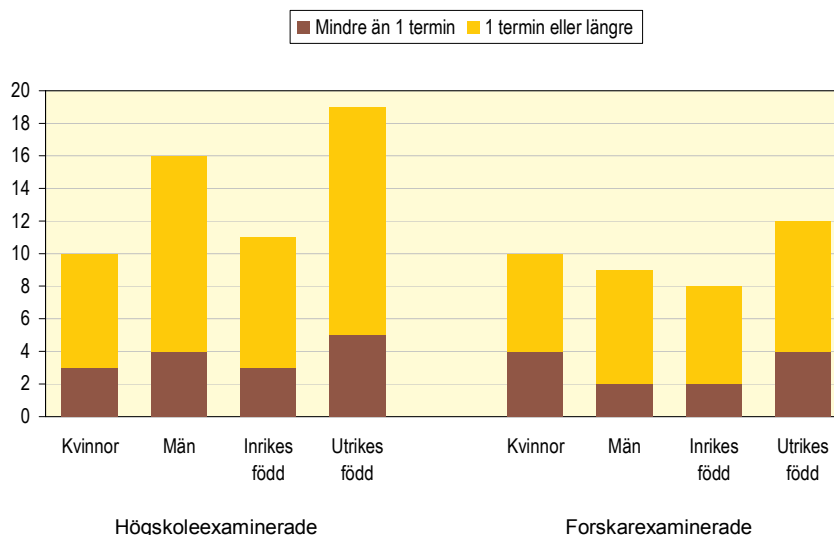
En jämförelse mellan könen visade att det inte fanns några stora skillnader i kvinnors och mäns bedömning i fråga om vilka krav arbetet ställde på de olika färdigheterna samt hur högskolan hade förberett dem.



Studier för att undvika arbetslöshet

12 procent av dem som examinerades från högskolan och 9 procent av dem som examinerades från forskarutbildningen hade någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2002/03 studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var högst bland männen som examinerats från högskolan (16 %) och lägst bland männen som examinerats från forskarutbildningen (9 %). För mer information; se tabell 44a och 44b.

Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att de inte fått något arbete. Fördelning efter utbildningsnivå, kön och etnisk bakgrund. Procent.



Högskoleexaminerade: Studier istället för arbetslöshet – vanligast bland utrikes födda

Var femte utrikes födda hade någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete. Det är nästan en fördubbling jämfört med för två år sedan. Motsvarande andel bland de inrikes födda var drygt en av tio. Andelen var högst bland de utrikes födda männen (23 %) och lägst bland de inrikes födda kvinnorna (10 %).

Var fjärde av dem som tog ut en högskoleingenjörsexamen eller en fil kand/mag inom ADB-området hade studerat för att de inte fått något arbete. Däremot var motsvarande andel bland läkarna, tandläkarna och specialistsjuksköterskorna bara 1 procent.

Forskarexaminerade: En av tio har studerat för att undvika arbetslöshet

Till skillnad från de högskoleexaminerade förelåg ingen större skillnad mellan de inrikes födda och utrikes födda forskarexaminerade. En av tio hade valt att studera för att de inte haft något arbete. Det var heller inte någon större skillnad mellan de doktorsexaminerade och de licentiatexaminerade.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.

Huvudsaklig sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006.

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1a. University graduates, 2002/03 school year.

Main activity during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt anta
		Arbetade/ egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Högskolestudier	Forskarstudier	Andra studier	Föräldrar-ledig	Annat	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	81 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	3 ± 1	41 794
	Kvinnor	79 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	10 ± 1	3 ± 1	26 786
	Män	84 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	81 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	3 ± 1	38 100
	Kvinnor	79 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	10 ± 1	3 ± 1	24 445
	Män	84 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	77 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	3 ± 1	3 694
	Kvinnor	78 ± 3	5 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	9 ± 2	3 ± 1	2 341
	Män	76 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	6 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	71 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	7 ± 3	2 ± 3	7 ± 4	1 ± 2	438
	Kvinnor	70 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	5 ± 4	3 ± 4	10 ± 6	1 ± 2	330
	Män	74 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	108
Examina inom humaniora	Totalt	66 ± 8	10 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	8 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	5 ± 4	1 384
	Kvinnor	64 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	8 ± 6	0 ± 0	6 ± 5	6 ± 5	996
	Män	71 ± 10	11 ± 7	5 ± 6	5 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 1	388
Examina inom teologi	Totalt	80 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	9 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	3 ± 2	197
	Kvinnor	81 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	106
	Män	78 ± 16	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	15 ± 16	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 2	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	72 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 1	4 ± 4	4 ± 3	229
	Kvinnor	73 ± 11	13 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	5 ± 5	3 ± 4	164
	Män	72 ± 11	12 ± 8	0 ± 0	7 ± 7	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	6 ± 6	65
Juris kandidatexamen	Totalt	88 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 3	2 ± 2	939
	Kvinnor	86 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 0	8 ± 5	2 ± 3	583
	Män	90 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 2	356
Socionomexamen	Totalt	81 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	14 ± 6	1 ± 2	1 104
	Kvinnor	81 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	15 ± 6	1 ± 2	998
	Män	88 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	106
Psykologexamen	Totalt	82 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	14 ± 6	2 ± 2	283
	Kvinnor	78 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	17 ± 8	3 ± 3	202
	Män	93 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	82

1a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Arbetade/ egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Andra studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	81 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	7 ± 3	5 ± 3	4 371
	Kvinnor	81 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	11 ± 6	5 ± 4	2 337
	Män	82 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	5 ± 5	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	86 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	1 430
	Kvinnor	83 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	5 ± 4	2 ± 3	662
	Män	88 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	768
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	75 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	8 ± 4	3 ± 3	1 664
	Kvinnor	75 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	10 ± 5	2 ± 3	1 360
	Män	75 ± 9	8 ± 5	1 ± 1	5 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 4	4 ± 3	304
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	74 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	8 ± 4	5 ± 3	1 562
	Kvinnor	73 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	9 ± 5	7 ± 5	970
	Män	77 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 1	5 ± 5	0 ± 0	8 ± 6	2 ± 2	592
Barn- och ungd. peda- gogisk examen	Totalt	82 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	13 ± 6	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	82 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	14 ± 6	0 ± 0	1 755
	Män	86 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	4 ± 4	154
Grund- skolläro- examen 1-7	Totalt	85 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	9 ± 5	2 ± 2	1 631
	Kvinnor	85 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 5	2 ± 3	1 449
	Män	90 ± 7	1 ± 2	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	181
Grund- skolläro- examen 4-9	Totalt	87 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 4	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	84 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	12 ± 6	1 ± 2	1 136
	Män	94 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 1	421
Gymnasie- läroexamen	Totalt	82 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	14 ± 5	2 ± 2	1 547
	Kvinnor	78 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 7	2 ± 3	975
	Män	89 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 2	572
Övrig undervisning	Totalt	87 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	5 ± 4	1 247
	Kvinnor	86 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	6 ± 4	1 030
	Män	90 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 4	217
Arkitekt- examen	Totalt	79 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 6	0 ± 0	110
	Kvinnor	72 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	25 ± 9	0 ± 0	66
	Män	89 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 6	0 ± 0	44
Civil- ingenjör- examen	Totalt	80 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 4	1 ± 1	5 ± 3	2 ± 2	3 752
	Kvinnor	72 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	12 ± 6	0 ± 0	8 ± 5	3 ± 3	1 071
	Män	83 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	8 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	2 682
Ingenjör- examen	Totalt	86 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	3 016
	Kvinnor	82 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 5	1 ± 2	869
	Män	87 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	82 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	1 127
	Kvinnor	76 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	10 ± 6	2 ± 3	344
	Män	85 ± 6	6 ± 4	1 ± 0	2 ± 3	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	784
Natur- vetenskap fil mag/kand	Totalt	59 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	21 ± 5	1 ± 2	8 ± 4	3 ± 2	1 633
	Kvinnor	56 ± 9	3 ± 3	4 ± 4	2 ± 2	19 ± 7	1 ± 2	13 ± 6	2 ± 3	981
	Män	63 ± 9	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	25 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	652
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	82 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	971
	Kvinnor	81 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	5 ± 4	1 ± 2	11 ± 5	1 ± 2	432
	Män	83 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	81 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	0 ± 0	8 ± 4	1 ± 2	410
	Kvinnor	76 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	0 ± 0	14 ± 6	1 ± 2	241
	Män	89 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	169
Läkarexamen	Totalt	90 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	7 ± 3	1 ± 1	820
	Kvinnor	84 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	12 ± 6	1 ± 2	455
	Män	97 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 2	365

1a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Arbetade/ egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Andra studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Tandläkar- examen	Totalt	84 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	9 ± 5	4 ± 3	132
	Kvinnor	75 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 9	5 ± 4	70
	Män	95 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	62
Övrig medicin och odontologi	Totalt	67 ± 7	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	22 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	5 ± 3	363
	Kvinnor	69 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	21 ± 8	1 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	293
	Män	61 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	24 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 7	69
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	80 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	10 ± 5	2 ± 2	3 425
	Kvinnor	79 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	11 ± 5	3 ± 3	2 968
	Män	89 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	457
Sjukgymnast- examen	Totalt	81 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	14 ± 5	1 ± 1	421
	Kvinnor	79 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	17 ± 7	1 ± 1	325
	Män	90 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	96
Barnmorske- examen	Totalt	77 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	22 ± 7	1 ± 2	152
	Kvinnor	77 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	22 ± 7	1 ± 2	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	91 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 3	1 254
	Kvinnor	91 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 3	1 120
	Män	92 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	87 ± 5	1 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	2 201
	Kvinnor	87 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	2 026
	Män	84 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	71 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	6 ± 4	4 ± 3	514
	Kvinnor	68 ± 9	14 ± 7	6 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	319
	Män	78 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	8 ± 6	195

1b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Huvudsaklig verksamhet under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Arbetade/ egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb. m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Andra studier	Föräldra- ledig	Annat	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	82 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	3 ± 1	3 046
	Kvinnor	78 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	10 ± 2	2 ± 1	1 355
	Män	85 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	3 ± 2	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	85 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 2	3 ± 1	2 192
	Kvinnor	82 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	10 ± 3	3 ± 2	1 025
	Män	87 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	3 ± 2	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	74 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	13 ± 4	0 ± 1	5 ± 2	2 ± 2	854
	Kvinnor	65 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	16 ± 5	1 ± 1	10 ± 4	1 ± 1	330
	Män	79 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	12 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 3	524
Personer födda i Sverige	Totalt	82 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	7 ± 2	3 ± 1	2 448
	Kvinnor	78 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	11 ± 3	2 ± 1	1 065
	Män	85 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 2	0 ± 0	4 ± 2	4 ± 2	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	80 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	598
	Kvinnor	78 ± 9	9 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	4 ± 5	290
	Män	83 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	308

2a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2a. University graduates, 2002/03 school year. Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	94 ± 1	6 ± 1	0 ± 0	41 794
	Kvinnor	94 ± 1	6 ± 1	0 ± 0	26 786
	Män	93 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	94 ± 1	6 ± 1	0 ± 0	38 100
	Kvinnor	94 ± 1	6 ± 1	0 ± 0	24 445
	Män	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	89 ± 2	11 ± 2	0 ± 0	3 694
	Kvinnor	91 ± 2	9 ± 2	0 ± 1	2 341
	Män	84 ± 3	16 ± 3	0 ± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	89 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	439
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	330
	Män	86 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	84 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	1 384
	Kvinnor	83 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	996
	Män	87 ± 8	13 ± 8	0 ± 0	388
Examina inom teologi	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	197
	Kvinnor	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	106
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	83 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	229
	Kvinnor	82 ± 9	18 ± 9	0 ± 0	164
	Män	85 ± 9	16 ± 9	0 ± 0	65
Juris kandidat-examen	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	939
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	583
	Män	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	356
Socionom-examen	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	998
	Män	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	106
Psykolog-examen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	283
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	202
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	4 371
	Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	2 337
	Män	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	88 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	662
	Män	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 360
	Män	88 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	1 562
	Kvinnor	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	970
	Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	1 755
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	154
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	96 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	1 631
	Kvinnor	96 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	1 449
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	181
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 557
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 136
	Män	98 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	421

2a. (forts.)

Högskoleexamina		Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	94 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	975
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 030
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	217
Arkitekt- examen	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	110
	Kvinnor	94 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	66
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	44
Civil- ingenjör- examen	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	3 752
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	1 071
	Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	2 682
Ingenjör- examen	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	869
	Män	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	90 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	344
	Män	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	784
Natur- vetenskap fil mag/kand	Totalt	86 ± 5	14 ± 5	0 ± 0	1 632
	Kvinnor	84 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	981
	Män	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	651
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	971
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	432
	Män	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	410
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	241
	Män	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	820
	Kvinnor	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	455
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	365
Tandläkar- examen	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	132
	Kvinnor	94 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	70
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	363
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	293
	Män	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	69
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	3 425
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 968
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	457
Sjukgymnast- examen	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	421
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	325
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	96
Barnmorske- examen	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	152
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 254
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 120
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 026
	Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	86 ± 5	14 ± 5	0 ± 0	514
	Kvinnor	86 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	319
	Män	86 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	195

2b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbetade minst en timme under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

2b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006?			Totalt Antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	93 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	3 046
	Kvinnor	91 ± 2	10 ± 2	0 ± 0	1 355
	Män	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	2 192
	Kvinnor	93 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	1 025
	Män	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	90 ± 3	10 ± 3	0 ± 0	854
	Kvinnor	84 ± 5	16 ± 5	0 ± 0	330
	Män	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	524
Personer födda i Sverige	Totalt	94 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	2 448
	Kvinnor	92 ± 2	8 ± 2	0 ± 0	1 065
	Män	95 ± 2	5 ± 2	0 ± 0	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	598
	Kvinnor	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	290
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	617
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	329
	Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	124
	Kvinnor	93 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	64
	Män	88 ± 9	12 ± 9	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	668
	Kvinnor	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	389
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	85 ± 9	15 ± 9	0 ± 0	87
	Kvinnor	89 ± 9	12 ± 9	0 ± 0	67
	Män	73 ± 26	28 ± 26	0 ± 0	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	79 ± 7	21 ± 7	0 ± 0	322
	Kvinnor	78 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	129
	Män	80 ± 10	20 ± 10	0 ± 0	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	84 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	163
	Kvinnor	81 ± 11	19 ± 11	0 ± 0	81
	Män	87 ± 12	13 ± 12	0 ± 0	82
Dr. Tekniskt	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	490
	Kvinnor	90 ± 7	10 ± 7	0 ± 0	131
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	359
Lic. Tekniskt	Totalt	93 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	471
	Kvinnor	78 ± 10	22 ± 10	0 ± 0	113
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	358
Dr. SLU	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	95
	Kvinnor	88 ± 8	12 ± 8	0 ± 0	47
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	82 ± 19	19 ± 19	0 ± 0	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

3a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Anställningsform för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

3a. University graduates, 2002/03 school year.

Type of employment for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Tillsvidare-anställning	Vikariat	Prov-anställn.	Projekt-anställn.	Säsong-anställn.	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	75 ± 1	9 ± 1	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	39 103
	Kvinnor	75 ± 2	10 ± 1	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	25 112
	Män	75 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	75 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	35 823
	Kvinnor	75 ± 2	10 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	22 972
	Män	76 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	68 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	8 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	3 281
	Kvinnor	70 ± 4	12 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	8 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	2 140
	Män	65 ± 5	9 ± 3	6 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	53 ± 9	7 ± 5	6 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	21 ± 7	7 ± 5	2 ± 2	388
	Kvinnor	52 ± 11	6 ± 5	7 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	22 ± 9	8 ± 6	1 ± 2	295
	Män	55 ± 15	10 ± 13	2 ± 3	7 ± 6	2 ± 3	16 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	93
Examina inom humaniora	Totalt	48 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	13 ± 6	1 ± 2	12 ± 5	12 ± 6	4 ± 3	1 165
	Kvinnor	46 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	15 ± 8	1 ± 3	10 ± 7	11 ± 7	6 ± 5	829
	Män	52 ± 12	9 ± 7	1 ± 1	7 ± 6	0 ± 0	16 ± 9	15 ± 9	0 ± 0	336
Examina inom teologi	Totalt	76 ± 9	11 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	8 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	185
	Kvinnor	80 ± 9	16 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97
	Män	71 ± 16	7 ± 6	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	15 ± 16	0 ± 0	2 ± 3	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	60 ± 10	16 ± 9	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	11 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	190
	Kvinnor	65 ± 14	15 ± 13	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 6	7 ± 6	2 ± 3	135
	Män	46 ± 13	20 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	24 ± 12	0 ± 0	7 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	66 ± 6	5 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	898
	Kvinnor	65 ± 8	5 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	15 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	564
	Män	69 ± 7	3 ± 3	11 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	8 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	334
Socionomexamen	Totalt	78 ± 7	14 ± 6	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 048
	Kvinnor	79 ± 8	14 ± 7	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	949
	Män	72 ± 8	18 ± 7	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	99
Psykologexamen	Totalt	71 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	275
	Kvinnor	68 ± 8	16 ± 6	5 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	195
	Män	79 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	74 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	4 099
	Kvinnor	76 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 193
	Män	72 ± 10	6 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	10 ± 6	3 ± 3	3 ± 4	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	74 ± 7	5 ± 3	3 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	6 ± 4	3 ± 2	1 311
	Kvinnor	72 ± 9	6 ± 4	4 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	582
	Män	75 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	7 ± 6	1 ± 3	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	76 ± 6	7 ± 4	0 ± 1	4 ± 3	1 ± 2	5 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 557
	Kvinnor	78 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	2 ± 3	5 ± 4	1 289
	Män	64 ± 9	12 ± 6	2 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	9 ± 5	7 ± 6	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	70 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	0 ± 0	10 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	1 412
	Kvinnor	69 ± 9	8 ± 6	1 ± 1	6 ± 5	0 ± 0	8 ± 6	8 ± 5	1 ± 1	860
	Män	71 ± 10	1 ± 1	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	12 ± 7	6 ± 5	4 ± 4	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	85 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 3	1 780
	Kvinnor	86 ± 7	9 ± 5	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	1 640
	Män	77 ± 9	10 ± 7	2 ± 2	4 ± 5	0 ± 0	6 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	141

4a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

4a. University graduates, 2002/03 school year.

Labour market sector for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunallt	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisationer	Annan	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	37 ± 1	14 ± 1	27 ± 1	17 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	2 ± 0	39 103
	Kvinnor	26 ± 2	13 ± 1	34 ± 2	22 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	25 112
	Män	55 ± 3	15 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	37 ± 2	13 ± 1	27 ± 1	17 ± 1	2 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	35 823
	Kvinnor	27 ± 2	12 ± 1	34 ± 2	21 ± 1	2 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	22 972
	Män	55 ± 3	15 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	32 ± 3	15 ± 2	29 ± 3	18 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 1	2 ± 1	3 281
	Kvinnor	24 ± 3	14 ± 3	33 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 140
	Män	47 ± 5	16 ± 3	22 ± 4	9 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	42 ± 9	18 ± 6	29 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	2 ± 4	2 ± 2	388
	Kvinnor	49 ± 11	16 ± 7	26 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 6	1 ± 2	295
	Män	20 ± 9	26 ± 11	39 ± 16	0 ± 0	4 ± 4	9 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	27 ± 7	28 ± 8	25 ± 7	3 ± 3	5 ± 4	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 165
	Kvinnor	23 ± 9	28 ± 10	26 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	5 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	829
	Män	35 ± 11	28 ± 11	23 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	9 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	336
Examina inom teologi	Totalt	8 ± 4	10 ± 9	16 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	61 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	185
	Kvinnor	11 ± 7	3 ± 3	22 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	61 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	97
	Män	5 ± 5	18 ± 16	9 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	61 ± 15	3 ± 5	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	30 ± 9	15 ± 9	39 ± 11	1 ± 1	2 ± 2	10 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	190
	Kvinnor	32 ± 12	18 ± 13	42 ± 14	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	135
	Män	26 ± 11	7 ± 7	32 ± 12	3 ± 4	0 ± 0	25 ± 11	0 ± 0	7 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	44 ± 6	47 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	898
	Kvinnor	44 ± 8	45 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	564
	Män	43 ± 8	50 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	334
Socionomexamen	Totalt	6 ± 4	7 ± 4	79 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 048
	Kvinnor	6 ± 5	7 ± 5	80 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	949
	Män	9 ± 5	7 ± 4	78 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	99
Psykologexamen	Totalt	14 ± 5	13 ± 5	13 ± 5	58 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	275
	Kvinnor	10 ± 5	15 ± 6	14 ± 6	58 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	195
	Män	23 ± 8	7 ± 5	11 ± 6	60 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	71 ± 6	14 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	4 099
	Kvinnor	72 ± 8	13 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 193
	Män	70 ± 10	16 ± 8	5 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 4	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	63 ± 7	19 ± 6	11 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 312
	Kvinnor	63 ± 9	15 ± 7	11 ± 6	5 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	582
	Män	64 ± 10	23 ± 9	10 ± 7	1 ± 3	0 ± 0	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	20 ± 6	33 ± 7	32 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	1 557
	Kvinnor	19 ± 7	32 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	1 289
	Män	27 ± 8	39 ± 9	23 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 5	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	36 ± 7	31 ± 7	20 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 412
	Kvinnor	33 ± 10	28 ± 9	26 ± 9	4 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	0 ± 1	2 ± 2	860
	Män	40 ± 10	34 ± 10	11 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	11 ± 7	0 ± 0	1 ± 3	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	12 ± 6	1 ± 1	85 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 780
	Kvinnor	12 ± 6	0 ± 1	85 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 640
	Män	13 ± 8	1 ± 1	86 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	140

**5a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidens-
intervall. Procent.**

5a. University graduates, 2002/03 school year.

Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?										Totalt antal
		Utbildning	Hälso- och sjukvård, veterinärverksamh.	Offentlig förvaltning	Tillverkningsindustri	IT/Telekom	Företags-tjänster	Sociala tjänster	Andra tjänster			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	24 ± 1	21 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	39 103	
	Kvinnor	28 ± 1	27 ± 1	11 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	25 112		
	Män	18 ± 2	10 ± 1	9 ± 2	15 ± 3	13 ± 2	8 ± 2	2 ± 0	4 ± 1	13 991		
Personer födda i Sverige	Totalt	24 ± 1	21 ± 1	10 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	35 823		
	Kvinnor	28 ± 1	27 ± 1	11 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	22 972		
	Män	17 ± 2	10 ± 1	9 ± 2	16 ± 3	13 ± 2	8 ± 2	2 ± 0	4 ± 1	12 850		
Personer födda i utlandet	Totalt	26 ± 3	27 ± 3	8 ± 2	6 ± 1	8 ± 2	4 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	3 281		
	Kvinnor	27 ± 3	33 ± 4	9 ± 2	4 ± 1	4 ± 2	4 ± 1	6 ± 2	3 ± 1	2 140		
	Män	23 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	10 ± 2	14 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	1 141		
Examina inom språkvetenskap	Totalt	47 ± 9	3 ± 3	6 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	14 ± 7	0 ± 1	6 ± 4	388		
	Kvinnor	42 ± 10	4 ± 4	5 ± 4	6 ± 5	6 ± 5	19 ± 9	0 ± 0	4 ± 4	295		
	Män	64 ± 13	0 ± 0	7 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	13 ± 7	93		
Examina inom humaniora	Totalt	20 ± 7	3 ± 3	15 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	5 ± 4	30 ± 8	1 165		
	Kvinnor	18 ± 8	3 ± 4	15 ± 8	4 ± 4	1 ± 3	4 ± 4	5 ± 5	34 ± 10	829		
	Män	24 ± 10	2 ± 3	15 ± 8	6 ± 5	3 ± 4	5 ± 4	5 ± 5	18 ± 9	336		
Examina inom teologi	Totalt	26 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	60 ± 9	185		
	Kvinnor	28 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	60 ± 10	97		
	Män	23 ± 16	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	61 ± 15	88		
Övrig humaniora och teologi	Totalt	30 ± 11	4 ± 3	13 ± 8	2 ± 2	5 ± 4	10 ± 6	4 ± 3	16 ± 7	190		
	Kvinnor	30 ± 14	2 ± 3	17 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	11 ± 7	2 ± 3	13 ± 8	135		
	Män	30 ± 11	7 ± 7	4 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	7 ± 7	7 ± 7	24 ± 11	55		
Juris kandidatexamen	Totalt	3 ± 2	0 ± 0	50 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	33 ± 6	1 ± 2	2 ± 1	898		
	Kvinnor	4 ± 3	0 ± 0	47 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	32 ± 8	2 ± 3	3 ± 2	564		
	Män	1 ± 3	1 ± 1	53 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	34 ± 8	0 ± 0	1 ± 1	334		
Socionomexamen	Totalt	5 ± 4	10 ± 5	44 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	38 ± 8	0 ± 0	1 048		
	Kvinnor	6 ± 4	11 ± 6	45 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	36 ± 9	0 ± 0	949		
	Män	0 ± 0	9 ± 5	37 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	53 ± 8	0 ± 0	99		
Psykologexamen	Totalt	4 ± 3	75 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 3	4 ± 2	1 ± 2	275		
	Kvinnor	6 ± 4	76 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	195		
	Män	0 ± 0	71 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	80		
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	3 ± 2	14 ± 5	15 ± 5	7 ± 4	15 ± 5	0 ± 0	5 ± 3	4 099		
	Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	13 ± 6	13 ± 6	8 ± 5	19 ± 8	0 ± 0	5 ± 4	2 193		
	Män	7 ± 6	3 ± 3	16 ± 8	18 ± 8	7 ± 5	11 ± 7	0 ± 0	6 ± 5	1 906		
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	9 ± 4	2 ± 2	7 ± 4	8 ± 4	53 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	4 ± 3	1 311		
	Kvinnor	5 ± 4	3 ± 4	9 ± 6	7 ± 5	50 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	8 ± 5	582		
	Män	12 ± 7	1 ± 3	5 ± 5	8 ± 6	56 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	730		
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	21 ± 6	9 ± 5	31 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	7 ± 4	13 ± 5	3 ± 3	1 557		
	Kvinnor	19 ± 7	10 ± 6	31 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	7 ± 5	14 ± 7	3 ± 3	1 289		
	Män	28 ± 9	5 ± 4	29 ± 8	4 ± 3	5 ± 4	6 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	268		
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	13 ± 5	2 ± 2	31 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	16 ± 6	6 ± 4	7 ± 4	1 412		
	Kvinnor	12 ± 6	3 ± 3	33 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	17 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	860		
	Män	15 ± 7	1 ± 3	28 ± 9	1 ± 3	3 ± 4	16 ± 8	0 ± 0	13 ± 7	552		
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	89 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	1 780		
	Kvinnor	89 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 ± 2	1 640		
	Män	90 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 0	141		

5a. (forts.)

Högskoleexamina		Inom vilket verksamhetsområde									Totalt antal
		Utbildning	Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamh.	Offentlig förvaltning	Tillverknings-industri	IT/ Telekom	Företags-tjänster	Sociala tjänster	Andra tjänster		
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	1 ± 2	97 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 226	
	Kvinnor	1 ± 2	98 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 095	
	Män	0 ± 0	90 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 3	131	
Övrig vård och omsorg	Totalt	6 ± 4	55 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	18 ± 6	2 ± 2	2 148	
	Kvinnor	6 ± 4	55 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	18 ± 7	2 ± 3	1 985	
	Män	8 ± 5	58 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	18 ± 9	3 ± 4	163	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	14 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	21 ± 7	4 ± 3	40 ± 8	440	
	Kvinnor	12 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	3 ± 4	3 ± 4	23 ± 9	5 ± 4	35 ± 10	273	
	Män	17 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	4 ± 5	2 ± 4	18 ± 10	3 ± 4	48 ± 13	167	

5b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

5b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?									Totalt antal
		Utbildning	Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamh.	Offentlig förvaltning	Tillverknings-industri	IT/ Telekom	Företags-tjänster	Sociala tjänster	Andra tjänster		
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	42 ± 3	15 ± 2	6 ± 1	9 ± 2	6 ± 2	8 ± 2	0 ± 1	3 ± 1	2 822	
	Kvinnor	49 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	9 ± 2	0 ± 1	3 ± 1	1 226	
	Män	37 ± 4	13 ± 2	6 ± 2	12 ± 3	10 ± 3	7 ± 2	0 ± 1	3 ± 1	1 596	
Doktors-examinerade	Totalt	44 ± 3	18 ± 2	6 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	8 ± 2	0 ± 1	2 ± 1	2 052	
	Kvinnor	50 ± 5	18 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	10 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	950	
	Män	39 ± 5	18 ± 3	6 ± 2	10 ± 3	9 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	1 102	
Licentiat-examinerade	Totalt	38 ± 6	6 ± 2	6 ± 3	15 ± 5	9 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	5 ± 2	770	
	Kvinnor	43 ± 7	11 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	1 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	8 ± 4	276	
	Män	35 ± 8	3 ± 1	6 ± 4	17 ± 8	14 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	494	
Personer födda i Sverige	Totalt	43 ± 3	15 ± 2	6 ± 2	9 ± 2	5 ± 2	8 ± 2	0 ± 1	3 ± 1	2 290	
	Kvinnor	48 ± 5	17 ± 4	6 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	10 ± 3	0 ± 0	4 ± 2	975	
	Män	39 ± 5	13 ± 3	6 ± 2	12 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	1 315	
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	11 ± 6	10 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	532	
	Kvinnor	50 ± 12	13 ± 9	7 ± 6	8 ± 6	4 ± 4	6 ± 4	2 ± 4	0 ± 0	251	
	Män	32 ± 12	15 ± 8	4 ± 5	13 ± #	15 ± 9	10 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	281	
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	73 ± 6	3 ± 2	10 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	592	
	Kvinnor	72 ± 8	3 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	319	
	Män	73 ± 9	3 ± 3	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	273	
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	55 ± 10	8 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	10 ± 6	112	
	Kvinnor	52 ± 15	11 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 11	59	
	Män	58 ± 12	3 ± 4	10 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	7 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	53	
Dr. Medicinskt	Totalt	27 ± 7	50 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	9 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	650	
	Kvinnor	37 ± 10	40 ± 10	4 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	9 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	371	
	Män	15 ± 8	64 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	279	

6a. (forts.)

Högskoleexamina		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Varuhandel	El-, gas-, värme-, vattenförsörj.	Finansiell verksamhet	Byggverksamhet	Transport, gods- hantering, turism	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Hotell- och restaurang	Annat	
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 226
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 095
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	2 148
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	1 985
	Män	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	440
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	273
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	1 ± 1	2 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	167

6b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

6b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?								Totalt antal
		Varuhandel	El-, gas-, värme-, vattenförsörj.	Finansiell verksamhet	Byggverksamhet	Transport, gods- hantering, turism	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Hotell- och restaurang	Annat	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	2 822
	Kvinnor	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	1 226
	Män	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	2 052
	Kvinnor	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 3	950
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	6 ± 3	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	1 ± 1	3 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	5 ± 3	770
	Kvinnor	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	276
	Män	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 1	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 5	494
Personer födda i Sverige	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	2 290
	Kvinnor	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	975
	Män	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	532
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 5	251
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	7 ± 7	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	592
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	319
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	8 ± 5	112
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 10	0 ± 0	8 ± 8	59
	Män	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 8	53
Dr. Medicinskt	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	8 ± 4	650
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	371
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	9 ± 7	279

7a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

7a. University graduates, 2002/03 school year.

Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	6 ± 1	44 ± 2	41 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	39 103
	Kvinnor	3 ± 1	39 ± 2	45 ± 2	10 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	25 112
	Män	10 ± 2	52 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	44 ± 2	40 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	3 ± 1	39 ± 2	45 ± 2	10 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	22 972
	Män	10 ± 2	53 ± 3	31 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	35 ± 3	46 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	3 281
	Kvinnor	3 ± 1	33 ± 4	47 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 140
	Män	10 ± 3	40 ± 5	42 ± 5	3 ± 1	3 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	2 ± 2	40 ± 9	45 ± 9	7 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	388
	Kvinnor	1 ± 2	41 ± 10	46 ± 11	6 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	295
	Män	2 ± 3	39 ± 16	41 ± 15	10 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	94
Examina inom humaniora	Totalt	6 ± 4	32 ± 8	38 ± 8	13 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 165
	Kvinnor	5 ± 5	33 ± 10	38 ± 10	15 ± 8	4 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	829
	Män	8 ± 6	30 ± 11	38 ± 11	10 ± 7	8 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	336
Examina inom teologi	Totalt	6 ± 4	55 ± 9	28 ± 9	8 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	185
	Kvinnor	4 ± 4	54 ± 10	33 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	97
	Män	7 ± 6	56 ± 15	22 ± 16	13 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	4 ± 4	43 ± 11	32 ± 9	13 ± 6	5 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	190
	Kvinnor	4 ± 5	49 ± 14	29 ± 11	11 ± 7	5 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	135
	Män	4 ± 6	29 ± 11	38 ± 12	17 ± 9	4 ± 6	8 ± 8	0 ± 0	55
Juris kandidatexamen	Totalt	13 ± 4	51 ± 6	31 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	898
	Kvinnor	10 ± 4	54 ± 8	32 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	564
	Män	19 ± 6	47 ± 8	30 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	334
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	39 ± 8	52 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 048
	Kvinnor	1 ± 2	39 ± 9	51 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	949
	Män	2 ± 2	34 ± 8	57 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	99
Psykolog-examen	Totalt	4 ± 2	32 ± 6	55 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	275
	Kvinnor	1 ± 2	27 ± 8	60 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	195
	Män	9 ± 6	42 ± 10	42 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	10 ± 4	51 ± 7	30 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	4 099
	Kvinnor	0 ± 0	50 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 193
	Män	21 ± 9	53 ± 11	18 ± 8	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	7 ± 4	47 ± 7	39 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 312
	Kvinnor	2 ± 3	47 ± 10	40 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	582
	Män	10 ± 7	47 ± 11	38 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	45 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	1 557
	Kvinnor	3 ± 3	46 ± 9	40 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	1 289
	Män	8 ± 6	39 ± 9	41 ± 9	7 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	9 ± 4	45 ± 7	35 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 412
	Kvinnor	5 ± 5	43 ± 10	39 ± 10	9 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	860
	Män	16 ± 8	49 ± 11	30 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	22 ± 7	72 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 780
	Kvinnor	0 ± 0	21 ± 8	73 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 640
	Män	2 ± 3	32 ± 11	60 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	140

7a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	4 ± 3	52 ± 9	32 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	1 575
	Kvinnor	4 ± 4	51 ± 10	31 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	1 400
	Män	2 ± 3	57 ± 12	35 ± 11	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	176
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	6 ± 3	60 ± 7	27 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 514
	Kvinnor	5 ± 4	61 ± 9	24 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 099
	Män	8 ± 5	56 ± 10	36 ± 9	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	414
Gymnasielärarexamen	Totalt	6 ± 3	57 ± 7	29 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 460
	Kvinnor	7 ± 5	56 ± 9	26 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	912
	Män	4 ± 4	59 ± 10	33 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	548
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	41 ± 8	44 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 183
	Kvinnor	1 ± 1	41 ± 9	46 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	985
	Män	10 ± 6	44 ± 10	35 ± 9	8 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	197
Arkitektexamen	Totalt	2 ± 2	56 ± 8	37 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	106
	Kvinnor	0 ± 0	53 ± 10	44 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	62
	Män	4 ± 4	60 ± 12	26 ± 10	4 ± 4	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	6 ± 4	63 ± 7	29 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	3 523
	Kvinnor	6 ± 5	64 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	981
	Män	6 ± 5	63 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 2	54 ± 7	40 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 745
	Kvinnor	0 ± 0	44 ± 9	49 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	788
	Män	2 ± 2	58 ± 10	36 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	56 ± 7	34 ± 7	2 ± 1	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 022
	Kvinnor	4 ± 4	40 ± 9	49 ± 10	5 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	0 ± 0	308
	Män	6 ± 4	63 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	7 ± 3	43 ± 7	42 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 1	1 402
	Kvinnor	2 ± 2	41 ± 10	50 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	826
	Män	15 ± 7	46 ± 9	32 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 3	2 ± 3	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	18 ± 6	27 ± 6	47 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	914
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	66 ± 8	12 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	417
	Män	31 ± 10	34 ± 10	32 ± 10	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 3	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	7 ± 3	48 ± 7	41 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	398
	Kvinnor	2 ± 2	40 ± 9	53 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	238
	Män	15 ± 7	61 ± 10	23 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	160
Läkarexamen	Totalt	21 ± 5	63 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	803
	Kvinnor	12 ± 6	69 ± 8	17 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	438
	Män	32 ± 9	55 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	365
Tandläkarexamen	Totalt	10 ± 5	35 ± 11	46 ± 11	6 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	128
	Kvinnor	7 ± 7	42 ± 16	40 ± 14	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	65
	Män	13 ± 7	27 ± 11	52 ± 16	3 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	8 ± 4	47 ± 8	32 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 2	334
	Kvinnor	8 ± 5	48 ± 9	33 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	270
	Män	12 ± 8	43 ± 11	31 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	1 ± 2	18 ± 6	60 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	3 340
	Kvinnor	1 ± 2	16 ± 6	61 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	2 903
	Män	4 ± 4	32 ± 9	57 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	438
Sjukgymnastexamen	Totalt	0 ± 0	33 ± 7	48 ± 7	16 ± 6	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	391
	Kvinnor	0 ± 0	28 ± 8	49 ± 9	20 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	298
	Män	0 ± 0	48 ± 12	43 ± 11	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	92
Barnmorskeexamen	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	143
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	2 ± 2	16 ± 6	56 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 226
	Kvinnor	1 ± 2	16 ± 7	55 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 095
	Män	5 ± 4	24 ± 9	64 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	131

7a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	2 ± 2	31 ± 8	51 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 148
	Kvinnor	2 ± 3	31 ± 8	50 ± 9	14 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 985
	Män	7 ± 5	35 ± 9	54 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	10 ± 5	32 ± 8	33 ± 8	15 ± 6	7 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	440
	Kvinnor	10 ± 7	30 ± 10	33 ± 10	18 ± 9	5 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	273
	Män	11 ± 8	35 ± 12	34 ± 12	10 ± 8	10 ± #	0 ± 0	0 ± 0	167

7b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

7b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapso mråde		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Samtliga forskar-examinerade	Totalt	14 ± 2	49 ± 3	28 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	2 822
	Kvinnor	14 ± 3	43 ± 4	31 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	1 226
	Män	15 ± 3	54 ± 5	26 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	0 ± 1	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	17 ± 3	50 ± 4	25 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	2 052
	Kvinnor	16 ± 4	44 ± 5	28 ± 5	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	950
	Män	17 ± 4	54 ± 5	22 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	8 ± 4	48 ± 6	36 ± 6	5 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	770
	Kvinnor	6 ± 4	40 ± 7	41 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	276
	Män	9 ± 5	53 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	15 ± 3	47 ± 3	29 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	14 ± 4	40 ± 5	34 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	975
	Män	15 ± 4	53 ± 5	26 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	13 ± 6	57 ± 9	23 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	532
	Kvinnor	11 ± 8	57 ± 12	22 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	251
	Män	15 ± 9	57 ± 13	23 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	18 ± 5	40 ± 7	28 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	592
	Kvinnor	22 ± 8	36 ± 9	28 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 3	5 ± 4	319
	Män	14 ± 7	44 ± 10	28 ± 9	7 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	273
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	11 ± 6	43 ± 10	34 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	112
	Kvinnor	8 ± 9	36 ± 15	36 ± 14	12 ± #	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	59
	Män	13 ± 8	52 ± 13	31 ± 12	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	21 ± 6	52 ± 7	24 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	650
	Kvinnor	18 ± 7	52 ± 10	24 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	371
	Män	24 ± 10	52 ± 11	22 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	6 ± 6	35 ± 14	49 ± 14	6 ± 6	4 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	74
	Kvinnor	8 ± 8	33 ± 15	46 ± 16	8 ± 8	5 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	4 ± 4	56 ± 8	31 ± 8	5 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	255
	Kvinnor	3 ± 3	44 ± 10	39 ± 10	9 ± 5	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	101
	Män	5 ± 6	64 ± 12	26 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	154

8a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

8a. University graduates, 2002/03 school year.

Desire to work more or fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?								Totalt antal
		Fler timmar		Arbetstiden är lagom		Färre timmar		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	5	± 1	56	± 2	38	± 2	2	± 0	39 103
	Kvinnor	4	± 1	53	± 2	41	± 2	2	± 1	25 112
	Män	6	± 1	60	± 3	33	± 3	1	± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	5	± 1	56	± 2	38	± 2	2	± 1	35 823
	Kvinnor	4	± 1	54	± 2	40	± 2	2	± 1	22 972
	Män	6	± 2	60	± 3	33	± 3	1	± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	10	± 2	50	± 3	39	± 3	2	± 1	3 281
	Kvinnor	9	± 2	48	± 4	42	± 4	2	± 1	2 140
	Män	13	± 3	54	± 5	32	± 4	1	± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	9	± 5	46	± 9	43	± 9	2	± 2	388
	Kvinnor	7	± 5	48	± 11	43	± 10	1	± 2	295
	Män	17	± 14	38	± 13	43	± 15	2	± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	19	± 7	47	± 8	30	± 8	4	± 3	1 165
	Kvinnor	19	± 9	46	± 11	31	± 10	4	± 4	829
	Män	20	± 10	49	± 12	26	± 10	5	± 5	336
Examina inom teologi	Totalt	9	± 9	49	± 8	40	± 8	1	± 2	185
	Kvinnor	2	± 3	39	± 10	57	± 10	2	± 3	97
	Män	17	± 16	61	± 15	22	± 10	0	± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	16	± 8	46	± 10	35	± 10	2	± 3	190
	Kvinnor	16	± 11	37	± 13	45	± 14	2	± 3	135
	Män	17	± 9	69	± 12	11	± 8	3	± 4	55
Juris kandidatexamen	Totalt	5	± 2	65	± 6	29	± 5	1	± 1	898
	Kvinnor	6	± 3	63	± 8	30	± 8	1	± 2	564
	Män	4	± 3	69	± 7	26	± 7	2	± 2	334
Socionom-examen	Totalt	1	± 2	45	± 8	53	± 8	1	± 2	1 048
	Kvinnor	1	± 2	44	± 9	54	± 9	1	± 2	949
	Män	2	± 2	56	± 8	43	± 8	0	± 0	99
Psykolog-examen	Totalt	2	± 2	56	± 7	41	± 7	1	± 1	275
	Kvinnor	3	± 3	61	± 9	36	± 9	0	± 0	195
	Män	0	± 0	45	± 10	53	± 10	3	± 4	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	8	± 4	59	± 7	33	± 7	1	± 1	4 099
	Kvinnor	4	± 4	62	± 9	32	± 9	2	± 3	2 193
	Män	12	± 7	55	± 11	34	± 10	0	± 0	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5	± 3	62	± 7	33	± 7	0	± 0	1 312
	Kvinnor	4	± 4	59	± 10	37	± 9	0	± 1	582
	Män	6	± 5	64	± 10	30	± 10	0	± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	6	± 3	50	± 8	43	± 8	1	± 2	1 557
	Kvinnor	5	± 4	51	± 9	44	± 9	1	± 2	1 289
	Män	10	± 7	50	± 10	40	± 9	0	± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	7	± 4	56	± 7	36	± 7	1	± 2	1 412
	Kvinnor	8	± 5	53	± 10	38	± 10	2	± 3	860
	Män	7	± 5	59	± 10	33	± 10	0	± 0	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	2	± 2	54	± 9	42	± 9	1	± 2	1 780
	Kvinnor	1	± 2	55	± 9	42	± 9	1	± 2	1 640
	Män	9	± 7	42	± 11	47	± 11	2	± 3	140

8a. (forts.)

Högskoleexamen		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?								Totalt antal
		Fler timmar		Arbetstiden är lagom		Färre timmar		Ej svar		
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	7	± 4	54	± 9	37	± 8	2	± 2	1 575
	Kvinnor	8	± 5	53	± 10	37	± 9	2	± 3	1 400
	Män	1	± 1	59	± 12	41	± 12	0	± 0	176
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	4	± 3	49	± 7	47	± 7	1	± 1	1 514
	Kvinnor	5	± 4	47	± 9	48	± 9	1	± 2	1 099
	Män	1	± 1	55	± 10	43	± 10	0	± 0	414
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	5	± 3	51	± 7	43	± 7	1	± 1	1 460
	Kvinnor	6	± 4	49	± 9	45	± 9	1	± 2	912
	Män	5	± 4	55	± 10	41	± 10	0	± 0	548
Övrig undervisning	Totalt	3	± 3	50	± 8	44	± 8	2	± 3	1 183
	Kvinnor	3	± 3	50	± 9	44	± 9	3	± 3	985
	Män	5	± 5	52	± 10	43	± 10	0	± 0	197
Arkitekt-examen	Totalt	8	± 4	53	± 8	40	± 8	0	± 0	106
	Kvinnor	3	± 3	55	± 10	42	± 10	0	± 0	62
	Män	15	± 8	49	± 12	36	± 11	0	± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	2	± 2	69	± 7	28	± 7	1	± 2	3 523
	Kvinnor	0	± 0	62	± 9	37	± 9	1	± 2	981
	Män	2	± 3	72	± 9	25	± 8	1	± 2	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	6	± 4	63	± 7	30	± 7	2	± 2	2 745
	Kvinnor	4	± 4	59	± 9	35	± 9	2	± 3	788
	Män	6	± 5	64	± 10	28	± 9	1	± 2	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	3	± 2	57	± 7	37	± 7	3	± 3	1 022
	Kvinnor	8	± 5	47	± 10	44	± 10	1	± 2	308
	Män	1	± 1	61	± 9	35	± 9	3	± 4	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	5	± 3	53	± 7	41	± 7	1	± 1	1 402
	Kvinnor	3	± 3	56	± 10	42	± 9	0	± 0	826
	Män	8	± 5	50	± 9	39	± 9	3	± 3	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	4	± 2	58	± 7	37	± 7	2	± 2	914
	Kvinnor	4	± 3	63	± 8	32	± 8	2	± 2	417
	Män	4	± 3	53	± 10	41	± 10	3	± 4	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	3	± 2	58	± 7	38	± 7	2	± 2	398
	Kvinnor	0	± 0	58	± 9	40	± 9	3	± 3	238
	Män	7	± 5	59	± 10	34	± 10	0	± 0	160
Läkarexamen	Totalt	1	± 1	61	± 6	38	± 6	0	± 0	803
	Kvinnor	0	± 0	54	± 9	46	± 9	0	± 0	438
	Män	2	± 2	69	± 8	29	± 8	0	± 0	365
Tandläkar-examen	Totalt	7	± 4	51	± 11	41	± 11	2	± 2	128
	Kvinnor	3	± 4	55	± 15	39	± 14	3	± 4	65
	Män	10	± 7	47	± 17	42	± 17	0	± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	4	± 3	51	± 8	43	± 8	2	± 2	334
	Kvinnor	3	± 3	50	± 9	45	± 9	2	± 2	270
	Män	6	± 6	56	± 11	37	± 11	0	± 0	64
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	4	± 3	49	± 8	44	± 7	3	± 3	3 340
	Kvinnor	4	± 3	49	± 9	44	± 8	3	± 3	2 903
	Män	4	± 4	47	± 10	48	± 10	1	± 2	438
Sjukgymnast-examen	Totalt	6	± 3	61	± 7	33	± 7	1	± 2	391
	Kvinnor	6	± 4	65	± 9	28	± 8	1	± 2	298
	Män	4	± 4	47	± 11	49	± 12	0	± 0	92
Barnmorske-examen	Totalt	2	± 2	60	± 9	38	± 8	0	± 0	143
	Kvinnor	2	± 2	60	± 9	38	± 8	0	± 0	143
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	2	± 2	48	± 8	49	± 8	1	± 2	1 226
	Kvinnor	1	± 2	49	± 9	49	± 9	1	± 2	1 095
	Män	12	± 10	36	± 10	50	± 11	2	± 3	131

8a. (forts.)

Högskoleexamina		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?								Totalt antal
		Fler timmar		Arbetstiden är lagom		Färre timmar		Ej svar		
Övrig vård och omsorg	Totalt	3	± 3	52	± 8	42	± 8	3	± 3	2 148
	Kvinnor	3	± 3	52	± 9	41	± 9	3	± 3	1 985
	Män	3	± 3	45	± 10	48	± 10	4	± 4	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	14	± 6	49	± 8	35	± 8	2	± 2	440
	Kvinnor	13	± 8	51	± 11	33	± 10	3	± 4	273
	Män	15	± 11	47	± 13	38	± 12	0	± 0	167

8b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.

Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Desire to work more or fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?								Totalt antal
		Fler timmar		Arbetstiden är lagom		Färre timmar		Ej svar		
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	5	± 1	59	± 3	36	± 3	1	± 1	2 822
	Kvinnor	5	± 2	54	± 4	38	± 4	3	± 1	1 226
	Män	4	± 2	62	± 5	34	± 4	0	± 0	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	5	± 2	58	± 4	36	± 4	1	± 1	2 052
	Kvinnor	5	± 2	54	± 5	39	± 5	3	± 2	950
	Män	5	± 2	61	± 5	34	± 5	0	± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	4	± 2	61	± 6	34	± 6	1	± 1	770
	Kvinnor	7	± 4	55	± 7	36	± 7	2	± 2	276
	Män	3	± 3	64	± 9	33	± 9	0	± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	4	± 1	57	± 3	37	± 3	1	± 1	2 290
	Kvinnor	4	± 2	54	± 5	40	± 5	2	± 2	975
	Män	4	± 2	60	± 5	36	± 5	0	± 0	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	7	± 4	64	± 8	28	± 8	1	± 2	532
	Kvinnor	9	± 6	57	± 12	31	± 11	3	± 4	251
	Män	6	± 6	69	± 12	25	± 11	0	± 0	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	9	± 4	55	± 7	34	± 7	3	± 2	592
	Kvinnor	8	± 6	56	± 9	31	± 9	5	± 4	319
	Män	9	± 7	53	± 10	38	± 10	0	± 0	273
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	3	± 3	55	± 10	40	± 10	2	± 3	112
	Kvinnor	0	± 0	48	± 15	48	± 15	4	± 5	59
	Män	7	± 6	63	± 12	30	± 11	0	± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	1	± 2	60	± 7	38	± 7	1	± 2	650
	Kvinnor	0	± 0	54	± 10	44	± 10	2	± 3	371
	Män	3	± 4	68	± 10	29	± 10	0	± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	4	± 6	56	± 14	41	± 14	0	± 0	74
	Kvinnor	5	± 8	54	± 16	41	± 15	0	± 0	59
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	14

8b. (forts.)

Examen/veten- skapsområde		Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?								Totalt antal				
		Fler timmar		Arbetstiden är lagom		Färre timmar		Ej svar						
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	7	±	5	54	±	9	39	±	8	1	±	2	255
	Kvinnor	6	±	6	46	±	10	49	±	10	0	±	0	101
	Män	7	±	7	59	±	13	32	±	12	2	±	3	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	13	±	7	67	±	10	20	±	8	0	±	0	137
	Kvinnor	22	±	12	47	±	14	31	±	13	0	±	0	66
	Män	5	±	8	86	±	13	10	±	11	0	±	0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	4	±	3	60	±	8	36	±	8	0	±	0	466
	Kvinnor	8	±	7	54	±	10	39	±	10	0	±	0	118
	Män	3	±	3	62	±	10	35	±	10	0	±	0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	2	±	3	62	±	10	36	±	10	1	±	1	440
	Kvinnor	3	±	4	66	±	13	28	±	13	4	±	6	88
	Män	2	±	3	60	±	12	38	±	12	0	±	0	352
Dr. SLU	Totalt	7	±	5	61	±	7	30	±	7	2	±	3	89
	Kvinnor	4	±	6	65	±	10	27	±	8	5	±	6	41
	Män	10	±	8	57	±	11	32	±	10	0	±	0	48
Lic. SLU	Totalt	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	7
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	3
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	4

**9a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Månadslönen (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

9a. University graduates, 2002/03 school year. Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Ej svar	Totalt antal
		0-17 499 kr per månad	17 500-19 999 kr per månad	20 000-22 499 kr per månad	22 500-27 499 kr per månad	27 500-29 999 kr per månad	30 000-34 999 kr per månad	35 000 kr eller mer per månad		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	7 ± 1	13 ± 1	28 ± 1	34 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	39 103
	Kvinnor	7 ± 1	16 ± 2	32 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	25 112
	Män	7 ± 1	7 ± 1	20 ± 2	37 ± 3	11 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	6 ± 1	13 ± 1	28 ± 2	35 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	35 823
	Kvinnor	6 ± 1	16 ± 2	33 ± 2	33 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	22 972
	Män	7 ± 2	7 ± 1	20 ± 2	38 ± 3	11 ± 2	11 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	12 ± 2	14 ± 2	26 ± 3	29 ± 3	6 ± 1	6 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	3 281
	Kvinnor	12 ± 2	15 ± 2	30 ± 4	29 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	2 140
	Män	13 ± 3	11 ± 3	19 ± 3	29 ± 4	9 ± 3	11 ± 3	7 ± 3	2 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	19 ± 7	17 ± 7	24 ± 7	29 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	388
	Kvinnor	20 ± 9	12 ± 7	26 ± 9	31 ± 10	6 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	295
	Män	15 ± 8	31 ± 16	20 ± 10	23 ± 14	2 ± 3	2 ± 3	4 ± 4	2 ± 3	93
Examina inom humaniora	Totalt	25 ± 7	10 ± 5	25 ± 7	26 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	4 ± 4	1 165
	Kvinnor	26 ± 10	8 ± 6	26 ± 9	26 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	1 ± 2	5 ± 5	829
	Män	22 ± 10	14 ± 8	21 ± 10	26 ± 11	9 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 4	336
Examina inom teologi	Totalt	14 ± 9	8 ± 4	12 ± 5	52 ± 9	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	185
	Kvinnor	5 ± 5	5 ± 5	17 ± 8	62 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	2 ± 3	97
	Män	24 ± 16	12 ± 8	8 ± 7	42 ± 13	7 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	24 ± 8	8 ± 5	27 ± 11	35 ± 10	2 ± 2	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	190
	Kvinnor	19 ± 9	7 ± 6	24 ± 14	44 ± 14	2 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	135
	Män	36 ± 13	11 ± 9	33 ± 12	13 ± 8	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	55
Juris kandidatexamen	Totalt	5 ± 3	5 ± 2	18 ± 5	51 ± 6	7 ± 3	6 ± 2	7 ± 3	1 ± 1	898
	Kvinnor	7 ± 4	8 ± 4	17 ± 6	51 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	564
	Män	2 ± 1	2 ± 2	19 ± 6	52 ± 8	5 ± 4	10 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	334
Socionomexamen	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	64 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 048
	Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	66 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	949
	Män	0 ± 0	7 ± 4	48 ± 8	35 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	99
Psykologexamen	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	2 ± 2	65 ± 7	17 ± 5	9 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	275
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	3 ± 3	65 ± 9	19 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	195
	Män	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	63 ± 10	12 ± 7	13 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	7 ± 4	9 ± 4	18 ± 5	41 ± 7	8 ± 4	9 ± 4	7 ± 4	1 ± 2	4 099
	Kvinnor	5 ± 4	13 ± 6	18 ± 7	46 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	2 193
	Män	11 ± 7	4 ± 5	18 ± 8	36 ± 10	9 ± 6	13 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	8 ± 4	8 ± 4	16 ± 5	39 ± 7	14 ± 5	9 ± 4	6 ± 4	1 ± 1	1 311
	Kvinnor	7 ± 5	12 ± 7	14 ± 7	33 ± 9	10 ± 6	14 ± 7	8 ± 6	2 ± 2	582
	Män	9 ± 7	4 ± 4	17 ± 8	43 ± 11	18 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	9 ± 5	9 ± 5	30 ± 7	34 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	1 557
	Kvinnor	8 ± 5	10 ± 6	31 ± 9	34 ± 9	9 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	1 289
	Män	12 ± 7	8 ± 6	24 ± 8	32 ± 9	11 ± 7	8 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	15 ± 5	11 ± 5	24 ± 6	29 ± 7	6 ± 3	8 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 412
	Kvinnor	17 ± 8	13 ± 7	23 ± 9	33 ± 10	3 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	860
	Män	12 ± 7	8 ± 6	26 ± 9	23 ± 9	12 ± 7	8 ± 6	11 ± 7	0 ± 0	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	4 ± 3	62 ± 8	28 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 780
	Kvinnor	4 ± 4	63 ± 9	28 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 640
	Män	5 ± 5	56 ± 11	34 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	141

9a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Ej svar	Totalt antal
		0-17 499 kr per månad	17 500-19 999 kr per månad	20 000-22 499 kr per månad	22 500-27 499 kr per månad	27 500-29 999 kr per månad	30 000-34 999 kr per månad	35 000 kr eller mer per månad		
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	2 ± 2	1 ± 0	29 ± 8	60 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	2 ± 2	1 226
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	31 ± 8	61 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 095
	Män	4 ± 4	4 ± 4	16 ± 7	54 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	6 ± 4	15 ± 6	40 ± 8	28 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	2 148
	Kvinnor	7 ± 5	15 ± 6	41 ± 9	27 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	1 ± 2	1 985
	Män	0 ± 0	19 ± 7	28 ± 10	39 ± 10	3 ± 4	7 ± 5	3 ± 4	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	35 ± 8	10 ± 5	18 ± 7	22 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	440
	Kvinnor	33 ± 10	11 ± 7	20 ± 9	21 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	8 ± 6	273
	Män	38 ± 13	9 ± 7	16 ± 9	24 ± 11	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	167

9b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Ej svar	Totalt antal
		0-17 499 kr per månad	17 500-19 999 kr per månad	20 000-22 499 kr per månad	22 500-27 499 kr per månad	27 500-29 999 kr per månad	30 000-34 999 kr per månad	35 000 kr eller mer per månad		
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	3 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	16 ± 2	15 ± 2	31 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	2 822
	Kvinnor	4 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	19 ± 3	21 ± 4	27 ± 4	21 ± 4	3 ± 2	1 226
	Män	2 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	14 ± 3	11 ± 3	34 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	15 ± 3	16 ± 3	30 ± 3	31 ± 3	2 ± 1	2 052
	Kvinnor	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	17 ± 4	22 ± 4	29 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	950
	Män	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	13 ± 3	12 ± 3	32 ± 5	38 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	3 ± 2	2 ± 2	12 ± 4	18 ± 5	13 ± 4	31 ± 6	20 ± 5	1 ± 1	770
	Kvinnor	8 ± 4	4 ± 3	17 ± 5	23 ± 6	18 ± 6	18 ± 5	11 ± 5	2 ± 2	276
	Män	1 ± 1	1 ± 1	9 ± 5	16 ± 6	10 ± 5	38 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	16 ± 2	16 ± 3	32 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	2 290
	Kvinnor	2 ± 1	1 ± 1	5 ± 2	19 ± 3	22 ± 4	26 ± 4	21 ± 4	3 ± 2	975
	Män	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	13 ± 3	12 ± 3	36 ± 5	33 ± 5	0 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 4	3 ± 3	7 ± 4	17 ± 6	11 ± 5	25 ± 8	30 ± 8	2 ± 2	532
	Kvinnor	10 ± 7	3 ± 3	6 ± 5	17 ± 9	16 ± 8	27 ± 11	20 ± 10	2 ± 3	251
	Män	3 ± 4	3 ± 4	8 ± 7	16 ± 9	7 ± 6	23 ± 11	39 ± 13	2 ± 3	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	5 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	14 ± 5	18 ± 5	44 ± 7	11 ± 4	5 ± 3	592
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 4	10 ± 6	22 ± 8	44 ± 9	11 ± 6	7 ± 5	319
	Män	5 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	19 ± 8	14 ± 7	44 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	273
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	10 ± 7	0 ± 0	13 ± 7	22 ± 8	12 ± 6	23 ± 8	18 ± 7	2 ± 3	112
	Kvinnor	18 ± 13	0 ± 0	21 ± 13	20 ± 12	8 ± 8	23 ± 12	8 ± 8	4 ± 5	59
	Män	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	25 ± 11	17 ± 10	24 ± 11	30 ± 11	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	12 ± 5	16 ± 5	21 ± 6	48 ± 7	1 ± 2	650
	Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	15 ± 7	22 ± 8	20 ± 8	39 ± 10	2 ± 3	371
	Män	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	8 ± 7	7 ± 6	21 ± 9	60 ± 11	0 ± 0	279

10a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

10a. University graduates, 2002/03 school year.

Comparability between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Helt/ till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbild. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	66 ± 2	22 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	39 103
	Kvinnor	70 ± 2	20 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	25 112
	Män	59 ± 3	26 ± 3	13 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	66 ± 2	22 ± 2	10 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	35 823
	Kvinnor	70 ± 2	20 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	22 972
	Män	59 ± 3	26 ± 3	13 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	64 ± 3	20 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	3 ± 1	3 281
	Kvinnor	68 ± 3	17 ± 3	11 ± 2	1 ± 0	3 ± 1	2 140
	Män	55 ± 5	25 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	47 ± 9	30 ± 8	17 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	388
	Kvinnor	43 ± 11	32 ± 10	19 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	295
	Män	59 ± 13	24 ± 10	11 ± 7	4 ± 3	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	46 ± 8	22 ± 7	25 ± 7	4 ± 3	4 ± 4	1 165
	Kvinnor	47 ± 11	23 ± 9	22 ± 9	3 ± 4	5 ± 5	829
	Män	42 ± 12	20 ± 10	31 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	336
Examina inom teologi	Totalt	75 ± 7	12 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	185
	Kvinnor	74 ± 9	12 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	97
	Män	77 ± 10	12 ± 8	5 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	39 ± 10	31 ± 10	22 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	190
	Kvinnor	39 ± 14	34 ± 14	21 ± 10	2 ± 3	4 ± 5	135
	Män	40 ± 12	25 ± 11	25 ± 11	7 ± 6	3 ± 4	55
Juris kandidatexamen	Totalt	73 ± 5	18 ± 5	8 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	898
	Kvinnor	69 ± 8	21 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	564
	Män	79 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	334
Socionomexamen	Totalt	79 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	1 048
	Kvinnor	78 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	949
	Män	88 ± 6	7 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	99
Psykologexamen	Totalt	91 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	275
	Kvinnor	93 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	195
	Män	88 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	46 ± 7	36 ± 7	16 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	4 099
	Kvinnor	43 ± 9	40 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 193
	Män	50 ± 11	32 ± 10	16 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	45 ± 7	31 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 312
	Kvinnor	48 ± 10	32 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	582
	Män	44 ± 11	30 ± 10	26 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	47 ± 8	38 ± 8	12 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	48 ± 9	39 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	1 ± 1	1 289
	Män	42 ± 10	36 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	43 ± 7	34 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 412
	Kvinnor	38 ± 10	39 ± 10	20 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	860
	Män	51 ± 11	26 ± 9	19 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	552

10a. (forts.)

Högskoleexamen		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?					Ej svar	Totalt antal
		Helt/ till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbild. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område			
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	85 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 780	
	Kvinnor	86 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 640	
	Män	74 ± 10	22 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	140	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	82 ± 6	10 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 575	
	Kvinnor	84 ± 7	10 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 400	
	Män	71 ± 11	13 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	176	
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	87 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 514	
	Kvinnor	86 ± 6	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 099	
	Män	89 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	414	
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	74 ± 6	17 ± 5	8 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 460	
	Kvinnor	73 ± 8	20 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	912	
	Män	77 ± 8	13 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	548	
Övrig undervisning	Totalt	74 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 183	
	Kvinnor	74 ± 8	22 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	985	
	Män	79 ± 8	14 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	197	
Arkitekt-examen	Totalt	81 ± 6	14 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	106	
	Kvinnor	80 ± 9	14 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	62	
	Män	82 ± 9	15 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	44	
Civilingenjörsexamen	Totalt	59 ± 8	31 ± 7	9 ± 4	0 ± 1	2 ± 2	3 523	
	Kvinnor	59 ± 9	32 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	981	
	Män	59 ± 10	30 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 542	
Ingenjörsexamen	Totalt	49 ± 8	30 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	2 745	
	Kvinnor	52 ± 9	23 ± 8	22 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	788	
	Män	48 ± 10	32 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 957	
Teknik fil mag/kand	Totalt	46 ± 7	33 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 022	
	Kvinnor	52 ± 10	25 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	308	
	Män	43 ± 9	37 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	714	
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	64 ± 7	23 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 402	
	Kvinnor	68 ± 9	22 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	826	
	Män	58 ± 9	25 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	576	
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	67 ± 7	20 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	914	
	Kvinnor	74 ± 7	17 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	417	
	Män	61 ± 10	21 ± 9	14 ± 7	1 ± 1	3 ± 4	497	
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	59 ± 7	37 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	398	
	Kvinnor	64 ± 9	30 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	238	
	Män	52 ± 10	46 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	160	
Läkarexamen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	803	
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	438	
	Män	98 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	365	
Tandläkar-examen	Totalt	94 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	128	
	Kvinnor	87 ± 9	4 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	6 ± 6	65	
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63	
Övrig medicin och odontologi	Totalt	78 ± 6	17 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	334	
	Kvinnor	77 ± 7	17 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	270	
	Män	78 ± 10	19 ± 9	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	64	
Sjuksköterske-examen	Totalt	86 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 3	3 340	
	Kvinnor	87 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 3	2 903	
	Män	77 ± 8	17 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	5 ± 4	438	
Sjukgymnast-examen	Totalt	96 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	391	
	Kvinnor	98 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	298	
	Män	92 ± 5	6 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	92	

10a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbild. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Barnmorske-examen	Totalt	89 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	143
	Kvinnor	89 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	85 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 226
	Kvinnor	87 ± 6	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 095
	Män	69 ± 9	24 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	78 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	2 148
	Kvinnor	79 ± 7	10 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	4 ± 3	1 985
	Män	69 ± 9	19 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	6 ± 4	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	65 ± 8	19 ± 7	15 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	440
	Kvinnor	62 ± 11	21 ± 9	16 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	273
	Män	69 ± 12	15 ± 9	13 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	167

10b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

10b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Comparability between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbild. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	71 ± 3	20 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 822
	Kvinnor	69 ± 4	21 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 226
	Män	73 ± 4	19 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	71 ± 3	20 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 052
	Kvinnor	70 ± 5	21 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	950
	Män	72 ± 5	20 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	71 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	770
	Kvinnor	67 ± 7	23 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	276
	Män	74 ± 8	17 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	494
Personer födda i Sverige	Totalt	72 ± 3	20 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	68 ± 4	22 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	975
	Män	74 ± 4	18 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	68 ± 8	20 ± 7	11 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	532
	Kvinnor	72 ± 11	18 ± 9	11 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	251
	Män	65 ± 12	21 ± 11	11 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	76 ± 6	17 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	592
	Kvinnor	72 ± 9	18 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	319
	Män	81 ± 8	15 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	273

10b. (forts.)

Examen/veten- skapsområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?					Ej svar	Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbild. var inriktad mot	Utbildn. var inte inriktad mot något särskilt område			
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	58 ± 10	30 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	112	
	Kvinnor	54 ± 15	30 ± 15	9 ± 9	4 ± 5	4 ± 5	59	
	Män	63 ± 12	31 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	53	
Dr. Medicinskt	Totalt	72 ± 6	20 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	650	
	Kvinnor	69 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	371	
	Män	77 ± 9	17 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	279	
Lic. Medicinskt	Totalt	72 ± 13	17 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	4 ± 6	74	
	Kvinnor	76 ± 13	16 ± 11	8 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	59	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	67 ± 8	14 ± 6	17 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	255	
	Kvinnor	67 ± 9	18 ± 7	15 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	101	
	Män	67 ± 12	12 ± 9	19 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	154	
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	63 ± 11	23 ± 9	11 ± 8	0 ± 0	2 ± 4	137	
	Kvinnor	67 ± 13	25 ± 12	8 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	66	
	Män	59 ± 17	22 ± 14	15 ± 13	0 ± 0	5 ± 8	71	
Dr. Tekniskt	Totalt	67 ± 8	28 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	466	
	Kvinnor	72 ± 9	20 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	118	
	Män	65 ± 10	30 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	348	
Lic. Tekniskt	Totalt	78 ± 8	15 ± 7	6 ± 5	1 ± 3	0 ± 0	440	
	Kvinnor	72 ± 13	22 ± 12	6 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	88	
	Män	80 ± 10	13 ± 8	6 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	352	
Dr. SLU	Totalt	59 ± 7	25 ± 6	14 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	89	
	Kvinnor	56 ± 10	38 ± 10	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	41	
	Män	62 ± 11	14 ± 6	21 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	48	
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

11a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

11a. University graduates, 2002/03 school year.

Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild. (KY)	Högskole- utbildning (grund- läggande)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	2 ± 0	7 ± 1	7 ± 1	78 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	39 103
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	8 ± 1	80 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	25 112
	Män	3 ± 1	9 ± 2	6 ± 1	76 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 0	7 ± 1	7 ± 1	79 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	8 ± 1	80 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	22 972
	Män	3 ± 1	9 ± 2	6 ± 1	77 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	73 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	3 281
	Kvinnor	3 ± 1	7 ± 2	7 ± 2	76 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 140
	Män	5 ± 1	10 ± 2	6 ± 2	68 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 141
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	2 ± 1	9 ± 5	10 ± 6	69 ± 8	7 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	388
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	12 ± 7	70 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	295
	Män	7 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	65 ± 16	15 ± 17	2 ± 3	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 4	15 ± 6	7 ± 4	65 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	1 165
	Kvinnor	4 ± 5	14 ± 8	7 ± 5	66 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	829
	Män	6 ± 6	17 ± 9	7 ± 6	62 ± 11	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	336
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	5 ± 3	78 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	185
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 6	7 ± 6	74 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	97
	Män	2 ± 2	7 ± 6	2 ± 3	83 ± 9	5 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	2 ± 3	17 ± 7	9 ± 5	68 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	190
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 8	8 ± 6	71 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	135
	Män	3 ± 4	23 ± 11	11 ± 8	60 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	55
Juris kandidat- examen	Totalt	2 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	81 ± 5	7 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	898
	Kvinnor	4 ± 3	5 ± 3	3 ± 3	81 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	564
	Män	0 ± 0	3 ± 2	6 ± 5	80 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	334
Socionom- examen	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	88 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	1 048
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	87 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	949
	Män	0 ± 0	4 ± 4	3 ± 3	93 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99
Psykolog- examen	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	7 ± 4	80 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	275
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 5	79 ± 7	8 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	195
	Män	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	82 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	16 ± 5	6 ± 3	74 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	4 099
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 7	5 ± 4	76 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 193
	Män	1 ± 2	15 ± 8	8 ± 6	73 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 1	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	9 ± 4	73 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 312
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 7	5 ± 4	74 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	582
	Män	6 ± 5	6 ± 5	13 ± 7	72 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	730
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	2 ± 3	8 ± 4	4 ± 3	83 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 557
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	3 ± 3	86 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 289
	Män	3 ± 3	10 ± 6	7 ± 5	72 ± 9	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	4 ± 3	80 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 412
	Kvinnor	5 ± 5	10 ± 6	4 ± 3	81 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	860
	Män	2 ± 3	11 ± 7	5 ± 4	78 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	0 ± 0	552

11a. (forts.)

Högskoleexamen		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild. (KY)	Högskole- utbildning (grund- läggande)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar	
Barn- och ungd. peda- gogisk examen	Totalt	0 ± 0	4 ± 4	7 ± 4	87 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 780
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	7 ± 5	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 640
	Män	2 ± 3	4 ± 5	9 ± 7	84 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	140
Grund- skolläror- examen 1-7	Totalt	6 ± 4	2 ± 2	9 ± 5	82 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 575
	Kvinnor	5 ± 4	1 ± 2	10 ± 6	82 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 400
	Män	10 ± 7	7 ± 6	2 ± 3	81 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	176
Grund- skolläror- examen 4-9	Totalt	5 ± 2	1 ± 1	8 ± 4	81 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 514
	Kvinnor	2 ± 2	1 ± 2	9 ± 5	83 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 099
	Män	11 ± 6	1 ± 2	6 ± 5	76 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	414
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	86 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 460
	Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	6 ± 5	87 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	912
	Män	1 ± 2	6 ± 4	2 ± 2	86 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	548
Övrig undervisning	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	14 ± 5	81 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 183
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	15 ± 6	79 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	985
	Män	0 ± 0	3 ± 4	9 ± 5	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	197
Arkitekt- examen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	88 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	106
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 6	89 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	62
	Män	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	85 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	44
Civil- ingenjör- examen	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	3 ± 3	85 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	3 523
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 3	94 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	981
	Män	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 4	82 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	2 542
Ingenjör- examen	Totalt	5 ± 3	18 ± 6	1 ± 1	75 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 745
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	4 ± 3	79 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	788
	Män	6 ± 4	19 ± 8	0 ± 0	73 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	14 ± 5	6 ± 3	76 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 022
	Kvinnor	2 ± 3	19 ± 8	5 ± 4	72 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	308
	Män	2 ± 2	11 ± 6	6 ± 5	78 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	714
Natur- vetenskap fil mag/kand	Totalt	4 ± 2	6 ± 3	5 ± 3	78 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	0 ± 1	1 402
	Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	83 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	826
	Män	5 ± 4	8 ± 5	6 ± 4	71 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	576
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	3 ± 3	11 ± 4	17 ± 5	63 ± 7	6 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	914
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	8 ± 5	78 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	417
	Män	5 ± 5	15 ± 7	24 ± 9	51 ± 11	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 3	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	11 ± 4	81 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	398
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	10 ± 6	85 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	238
	Män	0 ± 0	7 ± 5	13 ± 7	75 ± 9	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	160
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	14 ± 4	76 ± 5	3 ± 2	7 ± 3	0 ± 0	803
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 6	73 ± 8	6 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	438
	Män	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 6	79 ± 7	1 ± 1	10 ± 5	0 ± 0	365
Tandläkar- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 5	69 ± 11	15 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	128
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 7	67 ± 13	9 ± 7	6 ± 6	6 ± 6	65
	Män	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	71 ± 17	22 ± 18	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 1	1 ± 2	14 ± 5	72 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	334
	Kvinnor	2 ± 2	1 ± 2	12 ± 6	73 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	270
	Män	0 ± 0	0 ± 0	21 ± 9	64 ± 11	9 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	64
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	7 ± 4	80 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	3 340
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	7 ± 4	80 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	2 903
	Män	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 5	80 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	438
Sjukgymnast- examen	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	8 ± 4	85 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	391
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	86 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	298
	Män	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 5	82 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	92

11a. (forts.)

Högskoleexamen		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild. (KY)	Högskole- utbildning (grund- läggande)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar	
Barnmorske- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	24 ± 7	67 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	143
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	24 ± 7	67 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	23 ± 7	63 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	1 226
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	25 ± 8	61 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	1 095
	Män	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	81 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	2 ± 3	8 ± 4	80 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	2 148
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	8 ± 5	80 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	1 985
	Män	2 ± 3	4 ± 4	7 ± 5	83 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	2 ± 2	13 ± 6	19 ± 7	60 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	440
	Kvinnor	3 ± 4	15 ± 8	25 ± 9	51 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	273
	Män	1 ± 1	9 ± 7	11 ± 8	75 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	167

11b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.

Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?							Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild. (KY)	Högskole- utbildning (grund- läggande)	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	1 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	25 ± 3	11 ± 2	61 ± 3	1 ± 1	2 822
	Kvinnor	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 1	23 ± 4	11 ± 2	62 ± 4	1 ± 1	1 226
	Män	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	26 ± 4	11 ± 3	61 ± 4	1 ± 1	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	20 ± 3	5 ± 2	71 ± 3	1 ± 1	2 052
	Kvinnor	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 2	19 ± 4	4 ± 2	72 ± 5	2 ± 1	950
	Män	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	21 ± 4	6 ± 3	70 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	0 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	36 ± 6	27 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	770
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	36 ± 7	32 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	276
	Män	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	36 ± 9	24 ± 8	40 ± 9	0 ± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	25 ± 3	11 ± 2	61 ± 3	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 1	23 ± 4	11 ± 2	62 ± 4	2 ± 1	975
	Män	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	26 ± 4	11 ± 3	61 ± 5	1 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	24 ± 8	11 ± 5	63 ± 9	0 ± 0	532
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	22 ± 10	10 ± 6	66 ± 11	0 ± 0	251
	Män	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	27 ± 12	12 ± 8	61 ± 13	0 ± 0	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	9 ± 4	3 ± 3	84 ± 5	2 ± 2	592
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	5 ± 4	3 ± 3	86 ± 7	3 ± 3	319
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 7	4 ± 4	81 ± 8	1 ± 2	273

12a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

12a. University graduates, 2002/03 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?								Totalt antal
		Ja		Nej		Vet inte		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	73	± 2	25	± 2	1	± 0	1	± 0	39 103
	Kvinnor	73	± 2	25	± 2	1	± 0	1	± 1	25 112
	Män	74	± 3	24	± 3	1	± 0	1	± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	74	± 2	24	± 2	1	± 0	1	± 0	35 823
	Kvinnor	74	± 2	25	± 2	1	± 0	1	± 1	22 972
	Män	75	± 3	24	± 3	1	± 0	1	± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	65	± 3	33	± 3	1	± 0	1	± 1	3 281
	Kvinnor	67	± 4	32	± 4	0	± 0	2	± 1	2 140
	Män	63	± 4	35	± 4	1	± 1	1	± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	55	± 9	45	± 9	1	± 1	0	± 0	388
	Kvinnor	54	± 11	46	± 11	0	± 0	0	± 0	295
	Män	56	± 15	42	± 16	2	± 3	0	± 0	94
Examina inom humaniora	Totalt	57	± 8	40	± 8	1	± 2	3	± 3	1 165
	Kvinnor	55	± 11	40	± 11	2	± 3	4	± 4	829
	Män	61	± 12	39	± 12	0	± 0	0	± 0	336
Examina inom teologi	Totalt	75	± 7	22	± 7	2	± 2	1	± 2	185
	Kvinnor	71	± 10	22	± 9	4	± 4	2	± 3	97
	Män	79	± 10	21	± 10	0	± 0	0	± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	52	± 11	47	± 11	1	± 1	0	± 0	190
	Kvinnor	47	± 14	53	± 14	0	± 0	0	± 0	135
	Män	65	± 12	32	± 12	3	± 4	0	± 0	55
Juris kandidatexamen	Totalt	80	± 5	19	± 5	0	± 0	1	± 1	898
	Kvinnor	77	± 7	22	± 7	0	± 0	1	± 2	564
	Män	84	± 6	14	± 6	0	± 0	2	± 2	334
Socionomexamen	Totalt	79	± 7	17	± 6	2	± 2	2	± 2	1 048
	Kvinnor	78	± 7	18	± 7	2	± 3	2	± 3	949
	Män	90	± 5	10	± 5	0	± 0	0	± 0	99
Psykologexamen	Totalt	89	± 4	11	± 4	1	± 1	0	± 0	275
	Kvinnor	88	± 6	11	± 5	1	± 2	0	± 0	195
	Män	91	± 6	9	± 6	0	± 0	0	± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	70	± 7	30	± 7	0	± 0	0	± 0	4 099
	Kvinnor	70	± 8	30	± 8	0	± 0	0	± 0	2 193
	Män	70	± 10	30	± 10	0	± 0	0	± 0	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	76	± 6	23	± 6	2	± 2	0	± 0	1 312
	Kvinnor	77	± 8	23	± 8	0	± 0	0	± 1	582
	Män	75	± 9	23	± 9	3	± 4	0	± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	70	± 7	29	± 7	0	± 0	1	± 2	1 557
	Kvinnor	71	± 8	28	± 8	0	± 0	1	± 2	1 289
	Män	65	± 9	34	± 9	1	± 2	0	± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	68	± 7	31	± 7	1	± 1	0	± 0	1 412
	Kvinnor	65	± 10	35	± 10	0	± 0	0	± 0	860
	Män	73	± 9	25	± 9	1	± 3	0	± 0	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	75	± 8	25	± 8	0	± 0	0	± 0	1 780
	Kvinnor	75	± 8	25	± 8	0	± 0	0	± 0	1 640
	Män	83	± 8	17	± 8	0	± 0	0	± 0	140

12a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?								Totalt antal
		Ja		Nej		Vet inte		Ej svar		
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	77	± 7	22	± 7	0	± 0	1	± 2	1 575
	Kvinnor	78	± 8	21	± 8	0	± 0	1	± 2	1 400
	Män	75	± 10	25	± 10	0	± 0	0	± 0	176
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	74	± 6	23	± 6	1	± 1	1	± 2	1 514
	Kvinnor	74	± 8	23	± 8	1	± 2	2	± 3	1 099
	Män	75	± 8	24	± 8	1	± 2	0	± 0	414
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	68	± 6	30	± 6	2	± 2	0	± 0	1 460
	Kvinnor	65	± 9	33	± 9	2	± 3	0	± 0	912
	Män	73	± 9	26	± 9	1	± 2	0	± 0	548
Övrig undervisning	Totalt	81	± 6	18	± 6	0	± 0	2	± 2	1 183
	Kvinnor	82	± 7	16	± 7	0	± 0	2	± 3	985
	Män	75	± 9	25	± 9	0	± 0	0	± 0	197
Arkitekt-examen	Totalt	57	± 8	41	± 8	2	± 3	0	± 0	106
	Kvinnor	61	± 10	39	± 10	0	± 0	0	± 0	62
	Män	51	± 12	45	± 12	5	± 6	0	± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	83	± 6	16	± 5	0	± 0	1	± 2	3 523
	Kvinnor	80	± 7	19	± 7	0	± 0	1	± 2	981
	Män	85	± 7	14	± 7	0	± 0	1	± 2	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	69	± 7	30	± 7	0	± 1	1	± 2	2 745
	Kvinnor	71	± 8	28	± 8	1	± 2	0	± 0	788
	Män	68	± 9	30	± 9	0	± 0	1	± 2	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	67	± 7	32	± 7	1	± 1	1	± 1	1 022
	Kvinnor	70	± 9	29	± 9	2	± 3	0	± 0	308
	Män	66	± 9	33	± 9	0	± 0	1	± 2	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	80	± 5	18	± 5	1	± 2	0	± 1	1 402
	Kvinnor	82	± 7	17	± 7	1	± 3	0	± 0	826
	Män	78	± 8	21	± 7	0	± 1	1	± 2	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	74	± 6	24	± 6	1	± 2	1	± 1	914
	Kvinnor	75	± 7	23	± 7	2	± 2	0	± 0	417
	Män	73	± 9	25	± 9	1	± 3	1	± 3	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	78	± 6	21	± 6	1	± 1	0	± 0	398
	Kvinnor	72	± 8	27	± 8	1	± 2	0	± 0	238
	Män	86	± 7	13	± 7	1	± 2	0	± 0	160
Läkarexamen	Totalt	85	± 5	15	± 5	1	± 1	0	± 0	803
	Kvinnor	86	± 6	14	± 6	0	± 0	0	± 0	438
	Män	83	± 7	16	± 7	1	± 2	0	± 0	365
Tandläkar-examen	Totalt	87	± 6	11	± 5	0	± 0	2	± 2	128
	Kvinnor	88	± 8	9	± 7	0	± 0	3	± 4	65
	Män	87	± 8	13	± 8	0	± 0	0	± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	78	± 6	20	± 6	1	± 2	2	± 2	334
	Kvinnor	82	± 7	16	± 6	1	± 2	1	± 2	270
	Män	62	± 11	35	± 11	0	± 0	3	± 5	64
Sjuksköterske-examen	Totalt	73	± 7	22	± 6	2	± 2	3	± 3	3 340
	Kvinnor	72	± 8	23	± 7	2	± 2	3	± 3	2 903
	Män	84	± 7	14	± 7	0	± 1	2	± 2	438
Sjukgymnast-examen	Totalt	80	± 6	19	± 6	1	± 2	0	± 0	391
	Kvinnor	79	± 7	20	± 7	1	± 2	0	± 0	298
	Män	86	± 7	14	± 7	0	± 0	0	± 0	92
Barnmorske-examen	Totalt	68	± 9	32	± 9	0	± 0	0	± 0	143
	Kvinnor	68	± 9	32	± 9	0	± 0	0	± 0	143
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	78	± 7	22	± 7	0	± 0	0	± 0	1 226
	Kvinnor	78	± 7	22	± 7	0	± 0	0	± 0	1 095
	Män	75	± 9	22	± 8	2	± 3	2	± 3	131

12a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?								Totalt antal
		Ja		Nej		Vet inte		Ej svar		
Övrig vård och omsorg	Totalt	73	± 7	26	± 7	0	± 0	1	± 2	2 148
	Kvinnor	73	± 8	26	± 8	0	± 0	1	± 2	1 985
	Män	69	± 10	27	± 10	2	± 3	3	± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	32	± 8	68	± 8	0	± 0	0	± 0	440
	Kvinnor	34	± 10	66	± 10	0	± 0	0	± 0	273
	Män	30	± 12	70	± 12	0	± 0	0	± 0	167

12b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

12b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?								Totalt antal
		Ja		Nej		Vet inte		Ej svar		
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	69	± 3	29	± 3	1	± 0	1	± 1	2 822
	Kvinnor	67	± 4	31	± 4	0	± 0	2	± 1	1 226
	Män	71	± 4	27	± 4	1	± 1	1	± 1	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	70	± 3	28	± 3	0	± 1	1	± 1	2 052
	Kvinnor	67	± 5	31	± 5	0	± 0	3	± 2	950
	Män	73	± 5	26	± 5	1	± 1	0	± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	67	± 6	31	± 6	1	± 1	1	± 2	770
	Kvinnor	66	± 7	31	± 7	2	± 2	1	± 1	276
	Män	68	± 8	31	± 8	0	± 0	1	± 2	494
Personer födda i Sverige	Totalt	70	± 3	29	± 3	0	± 0	1	± 1	2 290
	Kvinnor	69	± 4	29	± 4	1	± 1	2	± 2	975
	Män	70	± 5	29	± 4	0	± 1	1	± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	69	± 8	30	± 8	1	± 2	1	± 2	532
	Kvinnor	60	± 12	38	± 12	0	± 0	2	± 4	251
	Män	76	± 10	22	± 10	2	± 3	0	± 0	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	59	± 7	38	± 7	1	± 1	2	± 2	592
	Kvinnor	59	± 9	38	± 9	0	± 0	3	± 3	319
	Män	58	± 10	39	± 10	1	± 2	1	± 2	273
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	67	± 9	27	± 9	4	± 4	2	± 3	112
	Kvinnor	64	± 14	25	± 13	8	± 8	4	± 5	59
	Män	69	± 12	31	± 12	0	± 0	0	± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	77	± 6	20	± 6	1	± 2	2	± 2	650
	Kvinnor	71	± 9	25	± 9	0	± 0	4	± 4	371
	Män	85	± 8	14	± 8	2	± 3	0	± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	70	± 14	30	± 14	0	± 0	0	± 0	74
	Kvinnor	73	± 15	27	± 15	0	± 0	0	± 0	59
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	14
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	69	± 8	31	± 8	0	± 0	0	± 0	255
	Kvinnor	74	± 9	26	± 9	0	± 0	0	± 0	101
	Män	65	± 12	35	± 12	0	± 0	0	± 0	154
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	57	± 11	43	± 11	0	± 0	0	± 0	137
	Kvinnor	68	± 13	32	± 13	0	± 0	0	± 0	66
	Män	46	± 17	54	± 17	0	± 0	0	± 0	71

12b. (forts.)

Examen/veten- skapsområde		Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare?										Totalt antal
		Ja		Nej		Vet inte		Ej svar				
Dr. Tekniskt	Totalt	77	± 7	23	± 7	0	± 0	0	± 0	0	± 0	466
	Kvinnor	72	± 9	28	± 9	0	± 0	0	± 0	0	± 0	118
	Män	78	± 9	22	± 9	0	± 0	0	± 0	0	± 0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	71	± 9	28	± 9	0	± 0	1	± 3	0	± 0	440
	Kvinnor	62	± 14	38	± 14	0	± 0	0	± 0	0	± 0	88
	Män	73	± 11	26	± 11	0	± 0	2	± 3	0	± 0	352
Dr. SLU	Totalt	69	± 7	31	± 7	0	± 0	0	± 0	0	± 0	89
	Kvinnor	58	± 10	42	± 10	0	± 0	0	± 0	0	± 0	41
	Män	79	± 10	21	± 10	0	± 0	0	± 0	0	± 0	48
Lic. SLU	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	7
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	3
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	4

13a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Kunskap och förmåga till nytta i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

13a. University graduates, 2002/03 school year.

Knowledge and ability to be useful on the job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?								Ej svar	Totalt antal
		I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning					
Samtliga högskoleexamina	Totalt	47 ± 2	36 ± 2	11 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	39 103			
	Kvinnor	50 ± 2	34 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	25 112			
	Män	41 ± 3	38 ± 3	12 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	13 991			
Personer födda i Sverige	Totalt	47 ± 2	36 ± 2	11 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	35 823			
	Kvinnor	51 ± 2	34 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	22 972			
	Män	42 ± 3	38 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	12 850			
Personer födda i utlandet	Totalt	45 ± 3	34 ± 3	11 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	3 281			
	Kvinnor	47 ± 4	33 ± 4	11 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	2 140			
	Män	40 ± 5	35 ± 5	11 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	1 141			
Examina inom språkvetenskap	Totalt	51 ± 9	29 ± 9	15 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	388			
	Kvinnor	51 ± 11	28 ± 10	17 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	295			
	Män	51 ± 15	33 ± 16	8 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	94			
Examina inom humaniora	Totalt	42 ± 8	28 ± 7	14 ± 6	5 ± 4	7 ± 4	4 ± 4	1 165			
	Kvinnor	43 ± 11	26 ± 9	14 ± 7	5 ± 5	7 ± 6	5 ± 5	829			
	Män	39 ± 12	34 ± 11	14 ± 8	5 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	336			
Examina inom teologi	Totalt	53 ± 8	31 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	185			
	Kvinnor	45 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	5 ± 5	3 ± 4	4 ± 4	97			
	Män	62 ± 13	19 ± 9	14 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	88			
Övrig humaniora och teologi	Totalt	43 ± 11	40 ± 10	8 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	190			
	Kvinnor	43 ± 14	40 ± 13	10 ± 7	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	135			
	Män	43 ± 13	40 ± 12	3 ± 4	10 ± 8	4 ± 6	0 ± 0	55			
Juris kandidatexamen	Totalt	56 ± 6	27 ± 5	10 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	898			
	Kvinnor	59 ± 8	21 ± 6	12 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	564			
	Män	51 ± 8	38 ± 8	5 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	334			
Socionomexamen	Totalt	51 ± 8	35 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	1 048			
	Kvinnor	52 ± 9	34 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	949			
	Män	40 ± 8	48 ± 8	9 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	99			
Psykologexamen	Totalt	68 ± 7	27 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	275			
	Kvinnor	65 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	195			
	Män	74 ± 9	21 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	80			
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	33 ± 7	42 ± 7	17 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	4 099			
	Kvinnor	33 ± 9	41 ± 9	15 ± 6	6 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	2 193			
	Män	32 ± 10	43 ± 11	19 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	1 906			
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	39 ± 7	34 ± 7	15 ± 5	6 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	1 312			
	Kvinnor	34 ± 9	40 ± 10	15 ± 7	3 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	582			
	Män	43 ± 11	28 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	730			
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	35 ± 8	45 ± 8	15 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 557			
	Kvinnor	36 ± 9	45 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 289			
	Män	32 ± 9	43 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	268			
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	35 ± 7	37 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	1 412			
	Kvinnor	34 ± 10	36 ± 10	17 ± 7	5 ± 5	7 ± 5	2 ± 2	860			
	Män	37 ± 10	39 ± 10	16 ± 8	4 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	552			
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	47 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	1 780			
	Kvinnor	47 ± 9	40 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	1 640			
	Män	43 ± 11	51 ± 11	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	140			

14a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

14a. University graduates, 2002/03 school year.

Requirements for more knowledge on the job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	2 ± 0	7 ± 1	29 ± 2	31 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	39 103	
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 1	28 ± 2	30 ± 2	32 ± 2	2 ± 1	25 112	
	Män	2 ± 1	8 ± 2	31 ± 3	33 ± 3	27 ± 3	1 ± 0	13 991	
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	29 ± 2	32 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	35 823	
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	28 ± 2	31 ± 2	32 ± 2	2 ± 1	22 972	
	Män	1 ± 1	7 ± 2	31 ± 3	33 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	12 850	
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 1	11 ± 2	28 ± 3	25 ± 3	30 ± 3	2 ± 1	3 281	
	Kvinnor	4 ± 1	10 ± 2	28 ± 3	24 ± 3	31 ± 4	3 ± 1	2 140	
	Män	5 ± 2	13 ± 3	28 ± 4	27 ± 4	27 ± 4	1 ± 1	1 141	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	26 ± 8	32 ± 9	38 ± 8	1 ± 1	388	
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	26 ± 9	35 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	295	
	Män	2 ± 3	2 ± 3	25 ± 14	22 ± 10	46 ± 15	2 ± 3	94	
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 1	6 ± 4	23 ± 7	33 ± 8	36 ± 8	2 ± 3	1 165	
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	25 ± 9	34 ± 10	34 ± 10	3 ± 4	829	
	Män	2 ± 3	9 ± 7	19 ± 9	29 ± 11	41 ± 12	0 ± 0	336	
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	28 ± 7	30 ± 9	36 ± 8	1 ± 2	185	
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	34 ± 10	16 ± 8	47 ± 10	2 ± 3	97	
	Män	2 ± 3	5 ± 5	21 ± 10	47 ± 14	25 ± 10	0 ± 0	88	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	35 ± 10	27 ± 8	30 ± 10	5 ± 7	190	
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	39 ± 14	21 ± 10	33 ± 13	5 ± 9	135	
	Män	0 ± 0	6 ± 5	25 ± 11	42 ± 13	24 ± 11	3 ± 4	55	
Juris kandidatexamen	Totalt	2 ± 1	5 ± 3	26 ± 5	30 ± 6	37 ± 6	1 ± 1	898	
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	24 ± 7	29 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	564	
	Män	2 ± 2	5 ± 4	28 ± 8	31 ± 8	33 ± 8	2 ± 2	334	
Socionomexamen	Totalt	1 ± 0	11 ± 5	24 ± 7	39 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	1 048	
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	23 ± 8	39 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	949	
	Män	3 ± 3	12 ± 5	31 ± 8	37 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	99	
Psykologexamen	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	34 ± 7	35 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	275	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	38 ± 9	34 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	195	
	Män	2 ± 3	11 ± 6	25 ± 9	39 ± 10	20 ± 8	2 ± 3	80	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	33 ± 7	32 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	4 099	
	Kvinnor	1 ± 0	7 ± 5	27 ± 8	35 ± 9	29 ± 8	1 ± 2	2 193	
	Män	0 ± 0	7 ± 5	39 ± 11	29 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	1 906	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	33 ± 7	32 ± 7	29 ± 7	0 ± 0	1 312	
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	33 ± 9	32 ± 9	27 ± 9	0 ± 1	582	
	Män	0 ± 0	5 ± 4	32 ± 10	32 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	730	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	27 ± 7	32 ± 7	36 ± 8	0 ± 0	1 557	
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	27 ± 8	32 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	1 289	
	Män	0 ± 0	13 ± 7	28 ± 9	29 ± 9	30 ± 9	0 ± 0	268	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	26 ± 7	28 ± 7	36 ± 7	1 ± 1	1 412	
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 5	27 ± 9	24 ± 9	41 ± 10	2 ± 2	860	
	Män	3 ± 4	8 ± 6	25 ± 9	34 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	552	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	1 ± 1	9 ± 5	27 ± 8	21 ± 7	40 ± 9	3 ± 3	1 780	
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 5	28 ± 9	20 ± 7	40 ± 9	3 ± 3	1 640	
	Män	6 ± 6	14 ± 7	15 ± 8	31 ± 11	32 ± 11	2 ± 3	140	

14a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?								Ej svar		Totalt antal
		I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning						
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	26 ± 8	27 ± 8	36 ± 8	2 ± 2			1 575		
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	26 ± 8	27 ± 9	36 ± 9	2 ± 3			1 400		
	Män	3 ± 3	9 ± 6	28 ± 11	28 ± 11	33 ± 11	0 ± 0			176		
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	25 ± 6	33 ± 7	30 ± 6	3 ± 2			1 514		
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	26 ± 8	32 ± 8	30 ± 8	4 ± 3			1 099		
	Män	5 ± 4	8 ± 5	23 ± 8	35 ± 9	30 ± 9	0 ± 0			414		
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	1 ± 2	7 ± 3	24 ± 6	34 ± 6	32 ± 6	1 ± 1			1 460		
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	24 ± 8	31 ± 9	35 ± 9	1 ± 2			912		
	Män	0 ± 0	8 ± 5	23 ± 8	39 ± 9	29 ± 9	1 ± 2			548		
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	30 ± 7	28 ± 7	33 ± 7	3 ± 3			1 183		
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	32 ± 8	28 ± 8	30 ± 8	4 ± 4			985		
	Män	1 ± 1	5 ± 4	23 ± 8	26 ± 9	45 ± 10	0 ± 0			197		
Arkitekt-examen	Totalt	0 ± 0	11 ± 5	22 ± 6	36 ± 7	32 ± 7	0 ± 0			106		
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	22 ± 9	33 ± 9	38 ± 10	0 ± 0			62		
	Män	0 ± 0	15 ± 8	22 ± 10	40 ± 12	24 ± 11	0 ± 0			44		
Civil-ingenjör-examen	Totalt	3 ± 3	7 ± 4	32 ± 7	36 ± 7	21 ± 6	1 ± 2			3 523		
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	38 ± 9	28 ± 8	25 ± 8	1 ± 2			981		
	Män	3 ± 4	7 ± 5	30 ± 9	39 ± 10	19 ± 8	1 ± 2			2 542		
Ingenjör-examen	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	32 ± 7	33 ± 7	27 ± 7	0 ± 0			2 745		
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	31 ± 9	34 ± 9	26 ± 8	0 ± 1			788		
	Män	0 ± 0	7 ± 5	33 ± 9	33 ± 9	27 ± 9	0 ± 0			1 957		
Teknik fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	32 ± 7	26 ± 6	34 ± 7	1 ± 2			1 022		
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	25 ± 8	33 ± 9	39 ± 9	1 ± 2			308		
	Män	3 ± 3	7 ± 5	35 ± 9	23 ± 8	31 ± 9	1 ± 2			714		
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	29 ± 6	32 ± 6	29 ± 6	0 ± 1			1 402		
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	34 ± 9	32 ± 9	28 ± 9	0 ± 0			826		
	Män	2 ± 2	10 ± 5	23 ± 8	32 ± 9	32 ± 9	1 ± 2			576		
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	31 ± 6	28 ± 6	31 ± 6	1 ± 1			914		
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 3	27 ± 7	28 ± 8	39 ± 8	0 ± 0			417		
	Män	2 ± 3	8 ± 6	35 ± 10	28 ± 9	25 ± 9	1 ± 3			497		
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	32 ± 7	36 ± 7	27 ± 6	1 ± 1			398		
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	33 ± 9	33 ± 9	29 ± 8	1 ± 2			238		
	Män	0 ± 0	3 ± 4	31 ± 9	41 ± 10	25 ± 9	0 ± 0			160		
Läkarexamen	Totalt	2 ± 2	14 ± 4	39 ± 6	30 ± 6	15 ± 4	0 ± 0			803		
	Kvinnor	4 ± 4	15 ± 6	34 ± 8	32 ± 8	15 ± 6	0 ± 0			438		
	Män	0 ± 0	14 ± 6	45 ± 9	27 ± 8	15 ± 6	0 ± 0			365		
Tandläkar-examen	Totalt	12 ± 10	1 ± 2	14 ± 6	25 ± 11	44 ± 11	3 ± 3			128		
	Kvinnor	3 ± 4	0 ± 0	15 ± 9	22 ± 11	53 ± 15	6 ± 6			65		
	Män	22 ± 18	3 ± 3	13 ± 8	27 ± 18	35 ± 13	0 ± 0			63		
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	24 ± 7	33 ± 7	38 ± 7	0 ± 0			334		
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	23 ± 8	31 ± 9	41 ± 9	0 ± 0			270		
	Män	6 ± 6	6 ± 6	27 ± 10	37 ± 11	24 ± 9	0 ± 0			64		
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	4 ± 3	9 ± 4	30 ± 7	29 ± 7	25 ± 7	3 ± 3			3 340		
	Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	30 ± 8	29 ± 8	25 ± 7	3 ± 3			2 903		
	Män	4 ± 4	8 ± 5	29 ± 9	32 ± 9	27 ± 9	1 ± 2			438		
Sjukgymnast-examen	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	27 ± 6	37 ± 7	25 ± 6	1 ± 2			391		
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	26 ± 8	37 ± 9	24 ± 8	1 ± 2			298		
	Män	0 ± 0	6 ± 5	29 ± 9	39 ± 12	27 ± 9	0 ± 0			92		
Barnmorske-examen	Totalt	1 ± 2	2 ± 3	27 ± 7	28 ± 8	42 ± 9	0 ± 0			143		
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 3	27 ± 7	28 ± 8	42 ± 9	0 ± 0			143		
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			0

14a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?										Totalt antal								
		I mycket stor utsträckning		I stor utsträckning		I varken stor eller liten utsträckning		I liten utsträckning		I mycket liten utsträckning			Ej svar							
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	3	±	3	3	±	2	28	±	7	33	±	8	32	±	8	1	±	2	1 226
	Kvinnor	4	±	3	2	±	2	28	±	8	33	±	9	32	±	9	1	±	2	1 095
	Män	2	±	3	12	±	10	26	±	9	31	±	9	26	±	9	3	±	3	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	1	±	0	6	±	4	27	±	7	29	±	7	36	±	8	1	±	2	2 148
	Kvinnor	1	±	0	6	±	4	27	±	8	29	±	8	37	±	9	1	±	2	1 985
	Män	0	±	0	10	±	4	22	±	8	39	±	10	28	±	9	2	±	3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	1	±	2	8	±	5	22	±	6	24	±	7	44	±	8	1	±	2	440
	Kvinnor	2	±	3	8	±	6	11	±	7	29	±	10	50	±	11	2	±	3	273
	Män	1	±	1	9	±	10	41	±	13	16	±	9	34	±	12	0	±	0	167

15a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Göra presentationer på engelska i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

15a. University graduates, 2002/03 school year.

Position involves presentations in English.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	66 ± 2	15 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	39 103
	Kvinnor	71 ± 2	13 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	25 112
	Män	57 ± 3	19 ± 2	13 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	67 ± 2	15 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	35 823
	Kvinnor	72 ± 2	13 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	22 972
	Män	58 ± 3	19 ± 3	14 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	60 ± 3	18 ± 2	9 ± 2	6 ± 1	8 ± 1	3 281
	Kvinnor	64 ± 4	16 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	8 ± 2	2 140
	Män	52 ± 5	20 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	7 ± 2	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	40 ± 9	23 ± 7	14 ± 6	21 ± 8	2 ± 2	388
	Kvinnor	41 ± 11	25 ± 9	11 ± 6	21 ± 9	1 ± 2	295
	Män	36 ± 13	16 ± 9	24 ± 14	22 ± 16	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	66 ± 8	14 ± 5	12 ± 6	4 ± 4	6 ± 4	1 165
	Kvinnor	64 ± 10	12 ± 7	14 ± 8	5 ± 5	5 ± 5	829
	Män	69 ± 11	17 ± 9	8 ± 7	0 ± 0	6 ± 6	336
Examina inom teologi	Totalt	86 ± 5	3 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	185
	Kvinnor	82 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	6 ± 5	97
	Män	90 ± 7	0 ± 0	8 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	58 ± 11	26 ± 9	10 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	190
	Kvinnor	53 ± 14	31 ± 13	12 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	135
	Män	70 ± 12	14 ± 9	6 ± 6	3 ± 4	7 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	66 ± 6	16 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	898
	Kvinnor	67 ± 8	17 ± 6	8 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	564
	Män	64 ± 8	14 ± 5	15 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	334
Socionomexamen	Totalt	86 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 3	1 048
	Kvinnor	86 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	949
	Män	87 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	99
Psykologexamen	Totalt	80 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	275
	Kvinnor	83 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	195
	Män	73 ± 9	18 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	5 ± 4	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	61 ± 7	17 ± 5	11 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	4 099
	Kvinnor	67 ± 9	18 ± 7	6 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	2 193
	Män	54 ± 11	16 ± 8	17 ± 8	12 ± 7	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	60 ± 7	18 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	1 312
	Kvinnor	56 ± 10	19 ± 8	12 ± 6	9 ± 6	4 ± 3	582
	Män	63 ± 10	18 ± 8	12 ± 7	5 ± 4	3 ± 4	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	82 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 557
	Kvinnor	84 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	1 289
	Män	69 ± 9	13 ± 6	6 ± 5	5 ± 5	7 ± 6	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	66 ± 7	18 ± 6	7 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	1 412
	Kvinnor	68 ± 10	17 ± 8	9 ± 6	1 ± 1	6 ± 5	860
	Män	62 ± 10	20 ± 8	3 ± 4	13 ± 7	2 ± 3	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	91 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	1 780
	Kvinnor	92 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	1 640
	Män	80 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 7	140

15a. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	46 ± 9	31 ± 8	10 ± 5	9 ± 5	5 ± 4	1 575
	Kvinnor	46 ± 10	30 ± 9	10 ± 6	9 ± 6	5 ± 4	1 400
	Män	44 ± 12	35 ± 11	15 ± 9	4 ± 5	2 ± 3	176
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	51 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	11 ± 5	6 ± 3	1 514
	Kvinnor	46 ± 9	20 ± 7	15 ± 6	13 ± 6	6 ± 4	1 099
	Män	65 ± 9	19 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	6 ± 4	414
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	65 ± 7	13 ± 5	10 ± 4	7 ± 4	5 ± 3	1 460
	Kvinnor	64 ± 9	12 ± 6	11 ± 6	8 ± 5	5 ± 4	912
	Män	66 ± 9	14 ± 7	9 ± 6	6 ± 5	5 ± 4	548
Övrig undervisning	Totalt	74 ± 7	9 ± 4	7 ± 4	2 ± 1	9 ± 5	1 183
	Kvinnor	74 ± 8	9 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	10 ± 5	985
	Män	74 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	7 ± 7	4 ± 4	197
Arkitekt-examen	Totalt	75 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	106
	Kvinnor	78 ± 9	19 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	62
	Män	71 ± 11	26 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	36 ± 7	26 ± 7	21 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	3 523
	Kvinnor	43 ± 9	20 ± 7	22 ± 8	14 ± 7	2 ± 2	981
	Män	33 ± 9	29 ± 9	21 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	63 ± 7	21 ± 6	13 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	2 745
	Kvinnor	65 ± 9	18 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	788
	Män	62 ± 10	22 ± 8	15 ± 7	1 ± 0	1 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	54 ± 7	20 ± 6	14 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	1 022
	Kvinnor	62 ± 9	17 ± 7	6 ± 4	8 ± 5	7 ± 6	308
	Män	51 ± 9	22 ± 8	17 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	52 ± 7	11 ± 4	24 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	1 402
	Kvinnor	55 ± 10	11 ± 6	22 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	826
	Män	48 ± 9	11 ± 6	25 ± 8	15 ± 7	1 ± 2	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	63 ± 7	18 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	914
	Kvinnor	75 ± 7	13 ± 6	6 ± 4	4 ± 4	2 ± 1	417
	Män	54 ± 10	23 ± 9	14 ± 7	7 ± 5	3 ± 4	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	68 ± 6	16 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	398
	Kvinnor	63 ± 9	17 ± 7	12 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	238
	Män	75 ± 9	15 ± 7	8 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	160
Läkarexamen	Totalt	79 ± 5	14 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	803
	Kvinnor	77 ± 7	14 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	438
	Män	81 ± 7	14 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	365
Tandläkar-examen	Totalt	63 ± 12	21 ± 10	3 ± 3	2 ± 2	12 ± 10	128
	Kvinnor	68 ± 17	17 ± 17	3 ± 4	3 ± 4	9 ± 7	65
	Män	57 ± 17	26 ± 11	3 ± 3	0 ± 0	14 ± 18	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	59 ± 8	17 ± 6	14 ± 6	5 ± 4	5 ± 3	334
	Kvinnor	63 ± 9	13 ± 6	15 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	270
	Män	43 ± 11	29 ± 11	13 ± 9	9 ± 7	6 ± 5	64
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	88 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 4	3 340
	Kvinnor	89 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 5	2 903
	Män	85 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	438
Sjukgymnast-examen	Totalt	89 ± 4	6 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	3 ± 2	391
	Kvinnor	90 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	298
	Män	88 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	92
Barnmorske-examen	Totalt	68 ± 9	30 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	143
	Kvinnor	68 ± 9	30 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

15a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	82 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	1 226
	Kvinnor	82 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	1 095
	Män	84 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	80 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	2 148
	Kvinnor	80 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	2 ± 3	5 ± 4	1 985
	Män	77 ± 9	10 ± 5	6 ± 8	4 ± 4	3 ± 4	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	65 ± 8	15 ± 6	13 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	440
	Kvinnor	63 ± 11	17 ± 8	11 ± 7	6 ± 5	3 ± 4	273
	Män	68 ± 12	12 ± 8	16 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	167

15b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Göra presentationer på engelska i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

15 b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Position involves presentations in English.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som stälde krav på att göra presentationer på engelska?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	26 ± 3	26 ± 3	25 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	2 822
	Kvinnor	27 ± 4	25 ± 4	26 ± 4	18 ± 4	5 ± 2	1 226
	Män	25 ± 4	26 ± 4	25 ± 4	22 ± 4	2 ± 1	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	25 ± 3	27 ± 3	25 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	2 052
	Kvinnor	25 ± 5	27 ± 5	27 ± 4	17 ± 4	5 ± 2	950
	Män	25 ± 5	26 ± 5	23 ± 5	24 ± 5	2 ± 2	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	28 ± 6	24 ± 5	27 ± 6	19 ± 5	3 ± 2	770
	Kvinnor	34 ± 7	20 ± 6	21 ± 6	20 ± 6	5 ± 3	276
	Män	24 ± 8	26 ± 8	31 ± 9	18 ± 7	2 ± 2	494
Personer födda i Sverige	Totalt	26 ± 3	27 ± 3	27 ± 3	18 ± 3	3 ± 1	2 290
	Kvinnor	27 ± 4	25 ± 4	28 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	975
	Män	25 ± 4	28 ± 5	25 ± 4	20 ± 4	2 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	25 ± 8	22 ± 7	20 ± 7	28 ± 8	4 ± 3	532
	Kvinnor	26 ± 11	28 ± 11	16 ± 8	25 ± 10	6 ± 4	251
	Män	25 ± 11	17 ± 9	24 ± 12	31 ± 12	3 ± 4	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	28 ± 6	27 ± 6	26 ± 6	15 ± 5	4 ± 2	592
	Kvinnor	27 ± 8	25 ± 8	28 ± 8	14 ± 7	6 ± 4	319
	Män	30 ± 9	29 ± 9	24 ± 9	16 ± 8	1 ± 2	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	31 ± 9	25 ± 8	17 ± 8	18 ± 7	8 ± 6	112
	Kvinnor	32 ± 14	20 ± 12	20 ± 12	12 ± 10	16 ± 11	59
	Män	31 ± 12	31 ± 12	14 ± 9	25 ± 11	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	26 ± 7	33 ± 7	19 ± 6	19 ± 6	3 ± 3	650
	Kvinnor	23 ± 8	33 ± 9	22 ± 8	20 ± 8	2 ± 3	371
	Män	31 ± 10	34 ± 11	14 ± 8	16 ± 8	5 ± 5	279
Lic. Medicinskt	Totalt	37 ± 14	28 ± 13	17 ± 11	10 ± 9	8 ± 9	74
	Kvinnor	36 ± 15	30 ± 15	17 ± 12	13 ± 11	5 ± 8	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	26 ± 8	16 ± 6	26 ± 8	30 ± 8	3 ± 2	255
	Kvinnor	26 ± 9	13 ± 6	30 ± 9	22 ± 9	8 ± 6	101
	Män	25 ± 11	17 ± 9	23 ± 11	35 ± 12	0 ± 0	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	25 ± 9	18 ± 9	33 ± 10	23 ± 9	2 ± 3	137
	Kvinnor	33 ± 13	10 ± 8	30 ± 13	23 ± 11	4 ± 7	66
	Män	18 ± 13	25 ± 15	34 ± 16	23 ± 15	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	17 ± 6	25 ± 7	30 ± 8	25 ± 8	3 ± 2	466
	Kvinnor	21 ± 8	26 ± 9	35 ± 10	11 ± 6	7 ± 7	118
	Män	16 ± 8	25 ± 9	28 ± 10	30 ± 10	1 ± 2	348
Lic. Tekniskt	Totalt	26 ± 9	24 ± 9	30 ± 10	19 ± 8	1 ± 3	440
	Kvinnor	36 ± 14	20 ± 11	18 ± 11	26 ± 13	0 ± 0	88
	Män	24 ± 11	25 ± 10	33 ± 12	17 ± 9	2 ± 3	352
Dr. SLU	Totalt	27 ± 7	19 ± 5	28 ± 6	27 ± 7	0 ± 0	89
	Kvinnor	30 ± 9	27 ± 8	29 ± 9	15 ± 8	0 ± 0	41
	Män	25 ± 10	12 ± 6	26 ± 8	37 ± 11	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

16a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16a. University graduates, 2002/03 school year.

Work in a team/cooperating with others at work.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	19 ± 1	41 ± 2	36 ± 2	2 ± 0	39 103
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 1	41 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	25 112
	Män	3 ± 1	25 ± 3	41 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	19 ± 1	41 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 2	42 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	22 972
	Män	3 ± 1	25 ± 3	41 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	19 ± 2	37 ± 3	36 ± 3	4 ± 1	3 281
	Kvinnor	4 ± 2	17 ± 3	35 ± 4	40 ± 4	4 ± 1	2 140
	Män	6 ± 2	23 ± 4	40 ± 5	29 ± 4	3 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	12 ± 6	25 ± 7	39 ± 9	23 ± 7	2 ± 2	388
	Kvinnor	14 ± 8	19 ± 8	41 ± 10	25 ± 9	1 ± 2	295
	Män	4 ± 4	44 ± 16	34 ± 14	15 ± 8	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	4 ± 3	28 ± 8	41 ± 8	22 ± 7	5 ± 4	1 165
	Kvinnor	3 ± 4	30 ± 10	38 ± 10	24 ± 9	5 ± 5	829
	Män	8 ± 7	21 ± 10	49 ± 12	18 ± 9	4 ± 4	336
Examina inom teologi	Totalt	6 ± 4	27 ± 9	47 ± 9	19 ± 6	2 ± 2	185
	Kvinnor	11 ± 7	17 ± 8	46 ± 10	25 ± 9	2 ± 3	97
	Män	0 ± 0	38 ± 15	49 ± 14	12 ± 8	2 ± 2	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	6 ± 4	31 ± 10	32 ± 9	30 ± 10	2 ± 2	190
	Kvinnor	5 ± 5	31 ± 14	31 ± 11	33 ± 14	0 ± 0	135
	Män	8 ± 8	29 ± 12	34 ± 12	23 ± 10	6 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	6 ± 3	40 ± 6	35 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	898
	Kvinnor	7 ± 4	40 ± 8	31 ± 7	21 ± 7	1 ± 2	564
	Män	5 ± 3	39 ± 8	42 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	334
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	52 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	1 048
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	51 ± 9	34 ± 9	2 ± 3	949
	Män	0 ± 0	12 ± 5	58 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	99
Psykolog-examen	Totalt	3 ± 3	21 ± 6	51 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	275
	Kvinnor	4 ± 3	20 ± 7	49 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	195
	Män	2 ± 3	23 ± 8	57 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	27 ± 6	40 ± 7	29 ± 6	1 ± 2	4 099
	Kvinnor	3 ± 3	22 ± 8	39 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	2 193
	Män	2 ± 2	33 ± 10	41 ± 11	24 ± 9	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	23 ± 6	43 ± 7	29 ± 7	0 ± 0	1 312
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 7	54 ± 10	27 ± 9	0 ± 1	582
	Män	7 ± 6	28 ± 10	35 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	19 ± 6	42 ± 8	33 ± 7	1 ± 2	1 557
	Kvinnor	4 ± 4	20 ± 8	41 ± 9	33 ± 9	1 ± 2	1 289
	Män	7 ± 5	14 ± 6	49 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	6 ± 4	21 ± 6	46 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	1 412
	Kvinnor	5 ± 5	17 ± 8	50 ± 10	25 ± 9	3 ± 4	860
	Män	7 ± 6	28 ± 10	39 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	2 ± 2	3 ± 3	22 ± 7	72 ± 8	1 ± 2	1 780
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	21 ± 8	73 ± 8	1 ± 2	1 640
	Män	0 ± 0	9 ± 7	32 ± 11	60 ± 11	0 ± 0	140

16a. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar		
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	1 ± 2	12 ± 6	47 ± 9	38 ± 8	2 ± 2	1 575	
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 6	46 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	1 400	
	Män	0 ± 0	4 ± 5	52 ± 12	44 ± 12	0 ± 0	176	
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	1 ± 1	15 ± 5	45 ± 7	37 ± 7	2 ± 2	1 514	
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	46 ± 9	36 ± 9	2 ± 3	1 099	
	Män	0 ± 0	17 ± 8	44 ± 10	37 ± 9	2 ± 2	414	
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	3 ± 2	27 ± 6	43 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	1 460	
	Kvinnor	4 ± 3	18 ± 7	52 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	912	
	Män	1 ± 2	40 ± 10	27 ± 9	30 ± 9	2 ± 2	548	
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 2	16 ± 5	55 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	1 183	
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	57 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	985	
	Män	1 ± 1	35 ± 10	40 ± 10	20 ± 8	4 ± 4	197	
Arkitekt-examen	Totalt	0 ± 0	20 ± 6	50 ± 8	31 ± 7	0 ± 0	106	
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 7	48 ± 10	36 ± 10	0 ± 0	62	
	Män	0 ± 0	26 ± 10	52 ± 12	23 ± 10	0 ± 0	44	
Civil-ingenjör-examen	Totalt	4 ± 3	27 ± 7	39 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	3 523	
	Kvinnor	3 ± 3	30 ± 9	41 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	981	
	Män	4 ± 4	26 ± 9	39 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	2 542	
Ingenjör-examen	Totalt	2 ± 2	19 ± 6	41 ± 7	37 ± 7	1 ± 0	2 745	
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 7	43 ± 9	38 ± 9	1 ± 1	788	
	Män	3 ± 3	20 ± 8	40 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	1 957	
Teknik fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	27 ± 6	40 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	1 022	
	Kvinnor	3 ± 4	34 ± 9	34 ± 9	26 ± 8	4 ± 5	308	
	Män	2 ± 2	24 ± 8	43 ± 9	30 ± 9	1 ± 2	714	
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	29 ± 6	46 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	1 402	
	Kvinnor	2 ± 3	30 ± 9	48 ± 10	20 ± 8	0 ± 0	826	
	Män	6 ± 5	28 ± 9	42 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	576	
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	0 ± 0	21 ± 5	45 ± 7	32 ± 6	2 ± 2	914	
	Kvinnor	1 ± 1	26 ± 8	44 ± 8	28 ± 8	2 ± 1	417	
	Män	0 ± 0	16 ± 8	46 ± 11	35 ± 10	3 ± 4	497	
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	3 ± 2	28 ± 6	45 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	398	
	Kvinnor	4 ± 4	29 ± 9	44 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	238	
	Män	0 ± 0	26 ± 9	48 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	160	
Läkarexamen	Totalt	1 ± 1	15 ± 5	46 ± 6	39 ± 6	1 ± 1	803	
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	42 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	438	
	Män	0 ± 0	15 ± 7	50 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	365	
Tandläkar-examen	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	34 ± 11	58 ± 11	3 ± 3	128	
	Kvinnor	3 ± 4	3 ± 4	22 ± 11	66 ± 13	6 ± 6	65	
	Män	0 ± 0	5 ± 5	46 ± 17	49 ± 17	0 ± 0	63	
Övrig medicin och odontologi	Totalt	4 ± 3	28 ± 7	41 ± 8	24 ± 7	3 ± 2	334	
	Kvinnor	5 ± 4	26 ± 8	41 ± 9	26 ± 8	3 ± 3	270	
	Män	0 ± 0	41 ± 11	39 ± 11	17 ± 8	3 ± 4	64	
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	28 ± 7	65 ± 7	3 ± 3	3 340	
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	27 ± 8	65 ± 8	3 ± 3	2 903	
	Män	0 ± 0	4 ± 4	32 ± 9	63 ± 9	1 ± 2	438	
Sjukgymnast-examen	Totalt	4 ± 4	20 ± 6	44 ± 7	31 ± 7	1 ± 2	391	
	Kvinnor	2 ± 3	20 ± 7	41 ± 9	35 ± 9	1 ± 2	298	
	Män	10 ± 13	20 ± 8	53 ± 12	17 ± 8	0 ± 0	92	
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	47 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	143	
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	47 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	143	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

16a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar		
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	39 ± 8	50 ± 8	1 ± 1	1 226	
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	39 ± 9	50 ± 9	1 ± 1	1 095	
	Män	0 ± 0	5 ± 4	43 ± 10	50 ± 11	2 ± 3	131	
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	14 ± 6	52 ± 8	33 ± 8	1 ± 2	2 148	
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 6	52 ± 9	33 ± 8	1 ± 2	1 985	
	Män	4 ± 3	17 ± 7	46 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	163	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	5 ± 4	27 ± 8	25 ± 7	42 ± 8	1 ± 2	440	
	Kvinnor	5 ± 5	27 ± 10	19 ± 9	47 ± 11	2 ± 3	273	
	Män	5 ± 5	26 ± 11	34 ± 13	34 ± 12	0 ± 0	167	

16b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16 b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Work in a team/cooperating with others at work.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examina/veten- skapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	5 ± 1	28 ± 3	42 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	2 822
	Kvinnor	4 ± 2	28 ± 4	41 ± 4	24 ± 4	3 ± 2	1 226
	Män	6 ± 2	27 ± 4	43 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	5 ± 2	28 ± 3	42 ± 4	24 ± 3	2 ± 1	2 052
	Kvinnor	3 ± 2	28 ± 5	41 ± 5	25 ± 4	3 ± 2	950
	Män	6 ± 2	28 ± 5	43 ± 5	23 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	6 ± 3	27 ± 6	44 ± 6	23 ± 6	1 ± 1	770
	Kvinnor	5 ± 3	27 ± 6	44 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	276
	Män	6 ± 4	26 ± 8	44 ± 9	23 ± 8	1 ± 1	494
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	28 ± 3	43 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	3 ± 2	28 ± 4	43 ± 5	24 ± 4	3 ± 1	975
	Män	5 ± 2	29 ± 4	43 ± 5	23 ± 4	0 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 4	25 ± 8	40 ± 9	25 ± 8	4 ± 3	532
	Kvinnor	6 ± 6	30 ± 11	34 ± 11	25 ± 10	5 ± 5	251
	Män	7 ± 6	20 ± 10	45 ± 13	25 ± 11	3 ± 4	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	8 ± 4	39 ± 7	37 ± 7	12 ± 4	4 ± 3	592
	Kvinnor	5 ± 4	32 ± 9	43 ± 9	13 ± 6	6 ± 5	319
	Män	12 ± 7	48 ± 10	30 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	4 ± 4	23 ± 8	49 ± 10	23 ± 8	2 ± 3	112
	Kvinnor	4 ± 5	15 ± 10	49 ± 15	28 ± 14	4 ± 5	59
	Män	3 ± 4	32 ± 12	48 ± 13	17 ± 9	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	2 ± 2	20 ± 6	44 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	650
	Kvinnor	3 ± 3	27 ± 9	39 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	371
	Män	0 ± 0	10 ± 7	51 ± 11	37 ± 11	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	4 ± 5	29 ± 12	44 ± 14	15 ± 11	8 ± 9	74
	Kvinnor	0 ± 0	37 ± 15	45 ± 16	14 ± 12	5 ± 8	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	3 ± 3	26 ± 8	40 ± 9	30 ± 8	1 ± 1	255
	Kvinnor	0 ± 0	24 ± 8	38 ± 9	37 ± 10	2 ± 2	101
	Män	5 ± 6	27 ± 11	42 ± 13	26 ± 11	0 ± 0	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	6 ± 6	35 ± 10	40 ± 11	19 ± 9	0 ± 0	137
	Kvinnor	3 ± 5	41 ± 13	36 ± 13	21 ± 11	0 ± 0	66
	Män	9 ± 10	30 ± 15	44 ± 17	18 ± 13	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	4 ± 4	24 ± 7	45 ± 8	25 ± 7	1 ± 1	466
	Kvinnor	4 ± 4	22 ± 9	37 ± 10	33 ± 10	4 ± 5	118
	Män	4 ± 5	25 ± 9	48 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	7 ± 5	24 ± 9	45 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	440
	Kvinnor	12 ± 8	20 ± 11	48 ± 14	20 ± 12	0 ± 0	88
	Män	5 ± 5	25 ± 11	45 ± 12	25 ± 11	0 ± 0	352
Dr. SLU	Totalt	9 ± 6	35 ± 7	42 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	89
	Kvinnor	0 ± 0	37 ± 10	54 ± 10	9 ± 5	0 ± 0	41
	Män	16 ± 11	34 ± 10	32 ± 9	17 ± 8	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

17a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Självständigt lösa problem i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17a. University graduates, 2002/03 school year.

Position involves solving problems independently.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	17 ± 1	53 ± 2	27 ± 2	2 ± 0	39 103
	Kvinnor	2 ± 1	17 ± 2	53 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	25 112
	Män	1 ± 1	17 ± 2	54 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	17 ± 1	53 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 2	53 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	22 972
	Män	1 ± 1	17 ± 3	54 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	16 ± 2	51 ± 3	27 ± 3	4 ± 1	3 281
	Kvinnor	2 ± 1	16 ± 3	51 ± 4	27 ± 3	4 ± 2	2 140
	Män	3 ± 1	16 ± 3	52 ± 4	27 ± 4	3 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	3 ± 2	17 ± 7	49 ± 9	32 ± 8	1 ± 1	388
	Kvinnor	2 ± 3	16 ± 8	53 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	295
	Män	4 ± 4	20 ± 14	36 ± 15	38 ± 15	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 1	13 ± 6	52 ± 8	31 ± 8	4 ± 3	1 165
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 7	53 ± 11	31 ± 10	4 ± 4	829
	Män	3 ± 4	14 ± 8	50 ± 12	29 ± 11	4 ± 5	336
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 2	13 ± 5	60 ± 8	24 ± 7	1 ± 2	185
	Kvinnor	4 ± 4	8 ± 6	53 ± 10	32 ± 10	2 ± 3	97
	Män	0 ± 0	18 ± 9	67 ± 12	15 ± 9	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	18 ± 7	51 ± 10	28 ± 9	3 ± 3	190
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 9	56 ± 13	25 ± 11	2 ± 3	135
	Män	0 ± 0	19 ± 11	41 ± 12	34 ± 12	6 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	58 ± 6	33 ± 6	2 ± 2	898
	Kvinnor	3 ± 3	5 ± 3	57 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	564
	Män	1 ± 1	8 ± 5	60 ± 8	29 ± 8	3 ± 3	334
Socionom-examen	Totalt	0 ± 0	16 ± 6	60 ± 8	22 ± 7	2 ± 2	1 048
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 7	60 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	949
	Män	0 ± 0	24 ± 7	64 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	99
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 1	11 ± 6	58 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	275
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 8	55 ± 9	30 ± 8	1 ± 2	195
	Män	0 ± 0	5 ± 5	66 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	17 ± 5	55 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	4 099
	Kvinnor	2 ± 3	17 ± 7	49 ± 9	30 ± 9	1 ± 2	2 193
	Män	0 ± 0	16 ± 8	61 ± 10	22 ± 9	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	16 ± 5	50 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	1 312
	Kvinnor	0 ± 1	16 ± 7	53 ± 10	30 ± 9	0 ± 1	582
	Män	1 ± 3	16 ± 8	47 ± 11	36 ± 10	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	53 ± 8	32 ± 7	1 ± 2	1 557
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	52 ± 9	33 ± 9	1 ± 2	1 289
	Män	2 ± 3	13 ± 6	59 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	52 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	1 412
	Kvinnor	4 ± 4	15 ± 7	57 ± 10	21 ± 8	3 ± 4	860
	Män	0 ± 1	16 ± 8	44 ± 11	38 ± 10	2 ± 3	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	4 ± 3	35 ± 8	41 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	1 780
	Kvinnor	4 ± 4	36 ± 9	40 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	1 640
	Män	0 ± 0	28 ± 10	47 ± 11	25 ± 10	1 ± 1	140

17a. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	0 ± 0	18 ± 7	47 ± 9	33 ± 8	2 ± 2	1 575
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 7	48 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	1 400
	Män	2 ± 3	21 ± 9	40 ± 12	38 ± 12	0 ± 0	176
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	1 ± 1	18 ± 5	49 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	1 514
	Kvinnor	1 ± 2	17 ± 7	47 ± 9	32 ± 8	2 ± 3	1 099
	Män	0 ± 0	19 ± 8	52 ± 10	28 ± 9	1 ± 1	414
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	1 ± 2	10 ± 4	52 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	1 460
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 5	52 ± 9	35 ± 9	1 ± 2	912
	Män	0 ± 0	10 ± 6	53 ± 10	34 ± 9	3 ± 3	548
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	22 ± 6	55 ± 8	19 ± 6	2 ± 2	1 183
	Kvinnor	2 ± 3	23 ± 8	54 ± 9	19 ± 7	2 ± 3	985
	Män	2 ± 3	19 ± 8	62 ± 10	15 ± 7	3 ± 4	197
Arkitekt-examen	Totalt	0 ± 0	20 ± 6	55 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	106
	Kvinnor	0 ± 0	21 ± 8	52 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	62
	Män	0 ± 0	18 ± 9	59 ± 12	23 ± 10	0 ± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 1	17 ± 6	52 ± 8	30 ± 7	1 ± 2	3 523
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 7	51 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	981
	Män	0 ± 0	18 ± 8	53 ± 10	28 ± 9	1 ± 2	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	3 ± 3	21 ± 6	56 ± 7	19 ± 6	0 ± 0	2 745
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	58 ± 9	26 ± 8	1 ± 1	788
	Män	4 ± 4	25 ± 9	55 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	17 ± 6	53 ± 7	24 ± 6	2 ± 2	1 022
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	49 ± 10	30 ± 9	4 ± 5	308
	Män	5 ± 4	18 ± 7	54 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	13 ± 5	58 ± 7	28 ± 6	0 ± 1	1 402
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 7	60 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	826
	Män	1 ± 2	10 ± 5	56 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	2 ± 2	18 ± 6	53 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	914
	Kvinnor	1 ± 1	14 ± 6	62 ± 8	22 ± 7	3 ± 2	417
	Män	2 ± 3	22 ± 9	46 ± 10	25 ± 9	5 ± 4	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	2 ± 2	17 ± 5	53 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	398
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 8	51 ± 9	25 ± 8	1 ± 2	238
	Män	0 ± 0	12 ± 6	56 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	160
Läkarexamen	Totalt	1 ± 1	7 ± 3	56 ± 6	35 ± 6	1 ± 2	803
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	55 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	438
	Män	0 ± 0	9 ± 5	58 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	365
Tandläkar-examen	Totalt	2 ± 2	1 ± 2	44 ± 11	50 ± 11	3 ± 3	128
	Kvinnor	3 ± 4	0 ± 0	43 ± 14	48 ± 15	6 ± 6	65
	Män	0 ± 0	3 ± 3	46 ± 17	52 ± 17	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	0 ± 0	12 ± 5	54 ± 8	30 ± 7	4 ± 4	334
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	5 ± 5	270
	Män	0 ± 0	3 ± 4	56 ± 11	41 ± 11	0 ± 0	64
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	2 ± 2	20 ± 6	53 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	3 340
	Kvinnor	2 ± 2	20 ± 7	54 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	2 903
	Män	0 ± 0	22 ± 8	52 ± 10	25 ± 8	1 ± 2	438
Sjukgymnast-examen	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	62 ± 7	24 ± 7	1 ± 2	391
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	61 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	298
	Män	2 ± 3	9 ± 6	66 ± 13	24 ± 13	0 ± 0	92
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	66 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	143
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	66 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

17a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	12 ± 5	58 ± 8	29 ± 7	1 ± 2	1 226
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	59 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	1 095
	Män	0 ± 0	9 ± 6	52 ± 11	38 ± 11	2 ± 3	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	15 ± 6	57 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	2 148
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 6	57 ± 9	26 ± 8	2 ± 3	1 985
	Män	0 ± 0	12 ± 6	61 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	0 ± 0	15 ± 6	50 ± 8	34 ± 8	1 ± 2	440
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 9	45 ± 11	37 ± 10	2 ± 3	273
	Män	1 ± 1	11 ± 8	58 ± 13	30 ± 12	0 ± 0	167

17b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Självständigt lösa problem i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Position involves solving problems independently.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examina/veten- skapsområdet		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att självständigt lösa problem?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	1 ± 1	9 ± 2	50 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	2 822
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	50 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	1 226
	Män	1 ± 1	10 ± 3	51 ± 5	37 ± 5	1 ± 1	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	1 ± 1	10 ± 2	49 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	2 052
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	48 ± 5	40 ± 5	3 ± 2	950
	Män	1 ± 1	10 ± 3	50 ± 5	38 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	53 ± 6	36 ± 6	1 ± 1	770
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 3	56 ± 7	36 ± 7	1 ± 1	276
	Män	2 ± 3	10 ± 6	52 ± 9	36 ± 9	1 ± 1	494
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	9 ± 2	52 ± 4	36 ± 3	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	51 ± 5	37 ± 5	3 ± 1	975
	Män	1 ± 1	10 ± 3	53 ± 5	36 ± 5	0 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 2	9 ± 5	42 ± 9	45 ± 9	2 ± 2	532
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 7	43 ± 12	47 ± 12	1 ± 2	251
	Män	3 ± 4	9 ± 8	41 ± 13	44 ± 13	3 ± 4	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	47 ± 7	42 ± 7	3 ± 2	592
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	48 ± 9	40 ± 9	4 ± 4	319
	Män	0 ± 0	9 ± 6	46 ± 10	44 ± 10	1 ± 2	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	6 ± 5	59 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	112
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 9	53 ± 15	35 ± 14	4 ± 5	59
	Män	0 ± 0	3 ± 4	67 ± 11	30 ± 11	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	49 ± 8	39 ± 7	2 ± 2	650
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 6	47 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	371
	Män	0 ± 0	11 ± 7	51 ± 11	36 ± 11	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	0 ± 0	11 ± 9	57 ± 14	28 ± 13	4 ± 6	74
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 8	62 ± 15	30 ± 15	0 ± 0	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	39 ± 8	1 ± 1	255
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 7	44 ± 10	43 ± 10	2 ± 2	101
	Män	2 ± 3	9 ± 7	52 ± 13	37 ± 12	0 ± 0	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	5 ± 5	2 ± 2	56 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	137
	Kvinnor	4 ± 6	3 ± 5	63 ± 13	30 ± 12	0 ± 0	66
	Män	5 ± 8	0 ± 0	49 ± 17	46 ± 17	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	52 ± 8	34 ± 8	1 ± 1	466
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	49 ± 10	37 ± 10	4 ± 5	118
	Män	2 ± 3	12 ± 7	53 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	1 ± 3	11 ± 6	50 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	440
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 6	47 ± 14	48 ± 14	0 ± 0	88
	Män	2 ± 3	12 ± 8	51 ± 12	35 ± 12	0 ± 0	352
Dr. SLU	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	50 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	89
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 8	59 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	41
	Män	0 ± 0	8 ± 5	43 ± 10	49 ± 11	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**18a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

18a. University graduates, 2002/03 school year.

Follow knowledge development within the job area.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?						Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	19 ± 1	31 ± 2	35 ± 2	13 ± 1	2 ± 1	39 103	
	Kvinnor	16 ± 2	31 ± 2	37 ± 2	13 ± 1	2 ± 1	25 112	
	Män	25 ± 3	31 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	13 991	
Personer födda i Sverige	Totalt	19 ± 2	32 ± 2	35 ± 2	13 ± 1	2 ± 1	35 823	
	Kvinnor	16 ± 2	31 ± 2	38 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	22 972	
	Män	25 ± 3	32 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	12 850	
Personer födda i utlandet	Totalt	19 ± 2	29 ± 3	34 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	3 281	
	Kvinnor	18 ± 3	31 ± 4	32 ± 4	14 ± 3	5 ± 2	2 140	
	Män	21 ± 4	24 ± 3	37 ± 5	15 ± 3	3 ± 1	1 141	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	24 ± 8	30 ± 8	31 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	388	
	Kvinnor	27 ± 10	31 ± 10	31 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	295	
	Män	13 ± 8	26 ± 14	31 ± 14	27 ± 14	2 ± 3	94	
Examina inom humaniora	Totalt	22 ± 7	33 ± 8	25 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	1 165	
	Kvinnor	18 ± 8	34 ± 10	27 ± 10	16 ± 8	5 ± 5	829	
	Män	31 ± 11	29 ± 11	21 ± 10	13 ± 8	6 ± 6	336	
Examina inom teologi	Totalt	21 ± 6	39 ± 8	27 ± 9	12 ± 5	1 ± 2	185	
	Kvinnor	15 ± 8	39 ± 10	27 ± 9	17 ± 8	2 ± 3	97	
	Män	28 ± 11	38 ± 13	27 ± 16	7 ± 6	0 ± 0	88	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	23 ± 8	30 ± 10	35 ± 10	10 ± 6	2 ± 2	190	
	Kvinnor	21 ± 10	32 ± 14	36 ± 14	10 ± 7	0 ± 0	135	
	Män	28 ± 12	25 ± 11	30 ± 11	11 ± 8	6 ± 6	55	
Juris kandidatexamen	Totalt	17 ± 4	36 ± 6	31 ± 6	15 ± 4	2 ± 2	898	
	Kvinnor	17 ± 6	36 ± 8	32 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	564	
	Män	18 ± 6	35 ± 8	29 ± 7	15 ± 6	3 ± 3	334	
Socionom-examen	Totalt	15 ± 6	39 ± 8	35 ± 8	8 ± 4	3 ± 2	1 048	
	Kvinnor	15 ± 7	38 ± 9	36 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	949	
	Män	15 ± 6	49 ± 8	28 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	99	
Psykolog-examen	Totalt	9 ± 4	35 ± 7	42 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	275	
	Kvinnor	8 ± 5	40 ± 9	38 ± 9	13 ± 6	1 ± 2	195	
	Män	11 ± 6	23 ± 9	52 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	80	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	29 ± 6	32 ± 7	27 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	4 099	
	Kvinnor	29 ± 8	31 ± 9	28 ± 8	11 ± 6	1 ± 2	2 193	
	Män	29 ± 10	32 ± 10	27 ± 9	10 ± 6	3 ± 3	1 906	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	32 ± 7	23 ± 6	31 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	1 312	
	Kvinnor	32 ± 9	19 ± 8	34 ± 9	15 ± 7	0 ± 1	582	
	Män	32 ± 10	25 ± 9	28 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	730	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	16 ± 6	30 ± 7	42 ± 8	10 ± 4	2 ± 2	1 557	
	Kvinnor	16 ± 7	31 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	1 289	
	Män	18 ± 7	24 ± 8	42 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	268	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	20 ± 6	25 ± 6	39 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	1 412	
	Kvinnor	24 ± 9	26 ± 9	39 ± 10	9 ± 6	3 ± 4	860	
	Män	14 ± 8	24 ± 9	40 ± 10	20 ± 9	2 ± 3	552	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	12 ± 6	35 ± 8	36 ± 8	16 ± 6	1 ± 2	1 780	
	Kvinnor	12 ± 6	35 ± 9	36 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	1 640	
	Män	13 ± 8	40 ± 11	31 ± 11	14 ± 8	2 ± 3	140	

18a. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?							Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar			
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	6 ± 4	33 ± 8	39 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	1 575		
	Kvinnor	5 ± 4	32 ± 9	40 ± 9	21 ± 8	2 ± 3	1 400		
	Män	14 ± 8	35 ± 11	32 ± 11	20 ± 9	0 ± 0	176		
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	9 ± 4	31 ± 6	40 ± 7	19 ± 6	2 ± 2	1 514		
	Kvinnor	8 ± 5	30 ± 8	41 ± 9	18 ± 7	2 ± 3	1 099		
	Män	10 ± 6	33 ± 9	36 ± 9	20 ± 8	1 ± 1	414		
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	16 ± 5	22 ± 6	39 ± 7	21 ± 6	2 ± 1	1 460		
	Kvinnor	16 ± 7	21 ± 7	38 ± 9	24 ± 8	1 ± 1	912		
	Män	17 ± 8	23 ± 8	41 ± 10	17 ± 7	3 ± 3	548		
Övrig undervisning	Totalt	9 ± 4	32 ± 7	45 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	1 183		
	Kvinnor	7 ± 5	31 ± 8	48 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	985		
	Män	16 ± 7	40 ± 10	31 ± 10	10 ± 6	4 ± 4	197		
Arkitekt-examen	Totalt	22 ± 6	41 ± 7	30 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	106		
	Kvinnor	19 ± 8	41 ± 10	30 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	62		
	Män	26 ± 10	40 ± 12	31 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	44		
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	28 ± 7	32 ± 7	28 ± 7	12 ± 5	1 ± 2	3 523		
	Kvinnor	17 ± 7	35 ± 9	37 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	981		
	Män	32 ± 9	30 ± 9	24 ± 8	13 ± 7	1 ± 2	2 542		
Ingenjörsexamen	Totalt	29 ± 7	34 ± 7	30 ± 7	6 ± 3	1 ± 2	2 745		
	Kvinnor	31 ± 9	30 ± 8	30 ± 8	8 ± 5	1 ± 1	788		
	Män	28 ± 9	36 ± 10	30 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	1 957		
Teknik fil mag/kand	Totalt	38 ± 7	27 ± 6	24 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	1 022		
	Kvinnor	28 ± 9	24 ± 8	34 ± 9	11 ± 6	4 ± 5	308		
	Män	42 ± 9	29 ± 9	20 ± 8	7 ± 5	3 ± 3	714		
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	17 ± 5	30 ± 6	33 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	1 402		
	Kvinnor	20 ± 8	31 ± 9	29 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	826		
	Män	13 ± 6	29 ± 9	39 ± 9	18 ± 7	1 ± 2	576		
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	24 ± 6	34 ± 7	30 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	914		
	Kvinnor	21 ± 7	35 ± 8	29 ± 8	13 ± 6	3 ± 2	417		
	Män	27 ± 9	33 ± 10	31 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	497		
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	16 ± 5	35 ± 7	33 ± 7	16 ± 5	1 ± 1	398		
	Kvinnor	19 ± 7	32 ± 9	33 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	238		
	Män	12 ± 6	39 ± 10	33 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	160		
Läkarexamen	Totalt	10 ± 4	29 ± 6	43 ± 6	16 ± 5	1 ± 2	803		
	Kvinnor	11 ± 5	32 ± 8	38 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	438		
	Män	10 ± 6	26 ± 8	48 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	365		
Tandläkar-examen	Totalt	4 ± 3	30 ± 12	45 ± 11	18 ± 7	3 ± 3	128		
	Kvinnor	6 ± 6	21 ± 10	52 ± 15	16 ± 9	6 ± 6	65		
	Män	2 ± 3	39 ± 19	38 ± 14	20 ± 9	0 ± 0	63		
Övrig medicin och odontologi	Totalt	11 ± 5	36 ± 7	35 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	334		
	Kvinnor	11 ± 5	39 ± 9	33 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	270		
	Män	12 ± 8	23 ± 9	45 ± 11	18 ± 9	3 ± 4	64		
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	20 ± 6	30 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	3 340		
	Kvinnor	19 ± 7	31 ± 8	40 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	2 903		
	Män	25 ± 8	28 ± 9	35 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	438		
Sjukgymnast-examen	Totalt	13 ± 5	38 ± 7	33 ± 7	15 ± 5	1 ± 2	391		
	Kvinnor	13 ± 6	38 ± 9	31 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	298		
	Män	13 ± 7	41 ± 11	43 ± 12	4 ± 4	0 ± 0	92		
Barnmorske-examen	Totalt	9 ± 5	34 ± 9	48 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	143		
	Kvinnor	9 ± 5	34 ± 9	48 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	143		
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

18a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?							Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar			
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	5 ± 3	36 ± 8	42 ± 8	15 ± 6	3 ± 2	1 226		
	Kvinnor	4 ± 3	36 ± 9	41 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	1 095		
	Män	12 ± 6	29 ± 9	49 ± 11	7 ± 5	4 ± 4	131		
Övrig vård och omsorg	Totalt	6 ± 4	29 ± 7	49 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	2 148		
	Kvinnor	5 ± 4	28 ± 8	50 ± 9	14 ± 6	2 ± 3	1 985		
	Män	13 ± 6	34 ± 9	33 ± 10	18 ± 7	2 ± 3	163		
Examina inom konstnärligt område	Totalt	32 ± 8	31 ± 8	24 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	440		
	Kvinnor	37 ± 10	34 ± 11	18 ± 8	8 ± 6	3 ± 4	273		
	Män	25 ± 11	26 ± 11	33 ± 13	15 ± 9	0 ± 0	167		

18b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Follow knowledge development within the job area.

Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Totalt antal
		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	11 ± 2	21 ± 3	39 ± 3	27 ± 3	2 ± 1	2 822
	Kvinnor	6 ± 2	21 ± 4	41 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	1 226
	Män	15 ± 3	21 ± 4	38 ± 4	25 ± 4	2 ± 1	1 596
Doktors-examinerade	Totalt	10 ± 2	21 ± 3	41 ± 4	27 ± 3	2 ± 1	2 052
	Kvinnor	5 ± 2	21 ± 4	42 ± 5	30 ± 5	3 ± 2	950
	Män	14 ± 4	21 ± 4	40 ± 5	24 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat-examinerade	Totalt	14 ± 5	22 ± 6	35 ± 6	28 ± 6	2 ± 2	770
	Kvinnor	9 ± 4	20 ± 6	39 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	276
	Män	16 ± 7	23 ± 8	33 ± 8	27 ± 8	2 ± 2	494
Personer födda i Sverige	Totalt	10 ± 2	22 ± 3	40 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	6 ± 2	21 ± 4	39 ± 5	31 ± 4	2 ± 1	975
	Män	13 ± 3	22 ± 4	40 ± 5	25 ± 4	1 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	12 ± 6	19 ± 7	39 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	532
	Kvinnor	5 ± 5	18 ± 9	48 ± 12	29 ± 10	1 ± 2	251
	Män	19 ± 11	19 ± 10	31 ± 12	26 ± 11	5 ± 5	281
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	9 ± 4	18 ± 5	45 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	592
	Kvinnor	8 ± 5	14 ± 6	44 ± 9	31 ± 9	3 ± 3	319
	Män	10 ± 6	23 ± 9	47 ± 10	19 ± 8	1 ± 2	273
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	5 ± 3	11 ± 6	56 ± 10	27 ± 9	2 ± 3	112
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 9	64 ± 14	23 ± 13	4 ± 5	59
	Män	10 ± 7	13 ± 8	46 ± 13	31 ± 12	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	4 ± 3	25 ± 6	40 ± 7	30 ± 7	2 ± 2	650
	Kvinnor	2 ± 3	25 ± 9	41 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	371
	Män	5 ± 5	24 ± 9	39 ± 11	30 ± 10	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	20 ± 11	25 ± 13	21 ± 12	31 ± 13	4 ± 6	74
	Kvinnor	25 ± 13	25 ± 14	17 ± 12	34 ± 15	0 ± 0	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	6 ± 4	22 ± 7	43 ± 9	28 ± 8	1 ± 1	255
	Kvinnor	10 ± 6	18 ± 8	38 ± 9	31 ± 9	3 ± 3	101
	Män	4 ± 5	24 ± 11	46 ± 13	25 ± 11	0 ± 0	154
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	18 ± 9	20 ± 9	40 ± 11	22 ± 9	0 ± 0	137
	Kvinnor	14 ± 10	32 ± 13	27 ± 12	26 ± 12	0 ± 0	66
	Män	22 ± 14	10 ± 11	51 ± 17	18 ± 14	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	21 ± 7	18 ± 6	35 ± 8	23 ± 7	2 ± 3	466
	Kvinnor	2 ± 4	27 ± 8	40 ± 10	26 ± 9	4 ± 5	118
	Män	28 ± 10	16 ± 8	33 ± 10	22 ± 9	2 ± 3	348
Lic. Tekniskt	Totalt	13 ± 7	25 ± 9	30 ± 9	30 ± 9	1 ± 3	440
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 10	46 ± 14	39 ± 14	0 ± 0	88
	Män	17 ± 9	27 ± 11	27 ± 11	28 ± 11	2 ± 3	352
Dr. SLU	Totalt	8 ± 5	20 ± 6	46 ± 7	27 ± 7	0 ± 0	89
	Kvinnor	5 ± 6	26 ± 10	47 ± 10	23 ± 8	0 ± 0	41
	Män	10 ± 8	15 ± 7	44 ± 11	30 ± 10	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**19a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Arbete på den ort där man avslutade utbildning 2002/03.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

19a. University graduates, 2002/03 school year.

Working in the area where one finished his/her education 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	38 ± 2	22 ± 1	39 ± 2	1 ± 0	39 103
	Kvinnor	38 ± 2	23 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	25 112
	Män	39 ± 3	19 ± 2	42 ± 3	1 ± 0	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	38 ± 2	22 ± 2	39 ± 2	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	38 ± 2	23 ± 2	38 ± 2	2 ± 1	22 972
	Män	38 ± 3	19 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	45 ± 3	23 ± 3	30 ± 3	2 ± 1	3 281
	Kvinnor	46 ± 4	23 ± 3	30 ± 4	2 ± 1	2 140
	Män	45 ± 5	22 ± 4	32 ± 4	1 ± 1	1 141
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	51 ± 9	15 ± 6	34 ± 8	1 ± 1	388
	Kvinnor	57 ± 10	14 ± 7	29 ± 10	0 ± 0	295
	Män	31 ± 12	19 ± 14	49 ± 15	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	41 ± 8	13 ± 6	42 ± 8	4 ± 4	1 165
	Kvinnor	40 ± 11	13 ± 7	42 ± 11	5 ± 5	829
	Män	45 ± 12	11 ± 7	42 ± 12	2 ± 3	336
Examina inom teologi	Totalt	32 ± 9	21 ± 6	46 ± 8	0 ± 0	185
	Kvinnor	28 ± 9	31 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	97
	Män	37 ± 15	11 ± 7	52 ± 14	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	40 ± 10	17 ± 7	40 ± 11	2 ± 2	190
	Kvinnor	44 ± 14	15 ± 9	41 ± 14	0 ± 0	135
	Män	31 ± 12	23 ± 10	39 ± 13	7 ± 7	55
Juris kandidat- examen	Totalt	39 ± 6	13 ± 3	47 ± 6	2 ± 2	898
	Kvinnor	45 ± 8	12 ± 4	41 ± 8	3 ± 3	564
	Män	29 ± 8	15 ± 4	56 ± 8	1 ± 1	334
Socionom- examen	Totalt	32 ± 8	20 ± 6	46 ± 8	2 ± 2	1 048
	Kvinnor	32 ± 8	18 ± 7	48 ± 9	2 ± 3	949
	Män	35 ± 8	34 ± 8	29 ± 8	2 ± 2	99
Psykolog- examen	Totalt	29 ± 6	18 ± 5	50 ± 7	3 ± 3	275
	Kvinnor	30 ± 8	20 ± 7	46 ± 9	4 ± 3	195
	Män	25 ± 9	14 ± 7	58 ± 10	2 ± 3	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	44 ± 7	17 ± 5	39 ± 7	1 ± 1	4 099
	Kvinnor	39 ± 9	15 ± 6	45 ± 9	1 ± 2	2 193
	Män	50 ± 11	19 ± 8	32 ± 10	0 ± 0	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	42 ± 7	20 ± 6	37 ± 7	0 ± 0	1 312
	Kvinnor	39 ± 10	23 ± 8	39 ± 10	0 ± 1	582
	Män	45 ± 11	19 ± 9	36 ± 10	0 ± 0	730
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	43 ± 8	29 ± 7	28 ± 7	0 ± 0	1 557
	Kvinnor	44 ± 9	33 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	1 289
	Män	38 ± 9	12 ± 6	50 ± 10	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	38 ± 7	14 ± 5	45 ± 7	2 ± 2	1 412
	Kvinnor	41 ± 10	15 ± 7	43 ± 10	2 ± 2	860
	Män	35 ± 10	13 ± 7	49 ± 11	3 ± 4	552
Barn- och ungd. peda- gogisk examen	Totalt	41 ± 9	29 ± 8	29 ± 8	1 ± 2	1 780
	Kvinnor	42 ± 9	29 ± 9	28 ± 9	1 ± 2	1 640
	Män	25 ± 10	29 ± 10	46 ± 11	0 ± 0	140

19a. (forts.)

Högskoleexamina		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Ej svar	
Grund- skolläraryr- examen 1-7	Totalt	27 ± 7	42 ± 8	29 ± 8	3 ± 3	1 575
	Kvinnor	26 ± 8	42 ± 9	29 ± 9	3 ± 3	1 400
	Män	34 ± 11	36 ± 12	31 ± 11	0 ± 0	176
Grund- skolläraryr- examen 4-9	Totalt	27 ± 6	37 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	1 514
	Kvinnor	23 ± 7	38 ± 9	36 ± 9	3 ± 3	1 099
	Män	37 ± 9	34 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	414
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	30 ± 6	32 ± 6	38 ± 7	0 ± 0	1 460
	Kvinnor	30 ± 8	36 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	912
	Män	30 ± 9	27 ± 8	43 ± 10	0 ± 0	548
Övrig undervisning	Totalt	28 ± 7	31 ± 7	38 ± 7	2 ± 3	1 183
	Kvinnor	29 ± 8	34 ± 8	35 ± 9	3 ± 3	985
	Män	26 ± 9	19 ± 8	55 ± 10	0 ± 0	197
Arkitekt- examen	Totalt	52 ± 8	16 ± 6	31 ± 7	2 ± 2	106
	Kvinnor	49 ± 10	16 ± 7	33 ± 10	3 ± 3	62
	Män	55 ± 12	15 ± 9	30 ± 11	0 ± 0	44
Civil- ingenjör- examen	Totalt	40 ± 7	15 ± 5	46 ± 8	0 ± 0	3 523
	Kvinnor	48 ± 9	12 ± 6	40 ± 9	0 ± 0	981
	Män	36 ± 9	16 ± 7	48 ± 10	0 ± 0	2 542
Ingenjör- examen	Totalt	39 ± 7	23 ± 6	38 ± 7	0 ± 0	2 745
	Kvinnor	41 ± 9	21 ± 7	39 ± 9	0 ± 0	788
	Män	38 ± 9	24 ± 9	38 ± 10	0 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	31 ± 7	15 ± 5	53 ± 7	1 ± 1	1 022
	Kvinnor	29 ± 9	17 ± 7	52 ± 10	2 ± 2	308
	Män	31 ± 9	15 ± 7	54 ± 9	0 ± 0	714
Natur- vetenskap fil mag/kand	Totalt	51 ± 7	7 ± 3	41 ± 7	1 ± 1	1 402
	Kvinnor	49 ± 10	5 ± 4	47 ± 10	0 ± 0	826
	Män	54 ± 9	9 ± 5	34 ± 9	3 ± 3	576
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	31 ± 6	13 ± 5	54 ± 7	2 ± 2	914
	Kvinnor	31 ± 8	14 ± 6	54 ± 8	1 ± 1	417
	Män	30 ± 10	13 ± 7	54 ± 10	3 ± 4	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	13 ± 5	14 ± 5	69 ± 6	4 ± 3	398
	Kvinnor	15 ± 7	10 ± 6	71 ± 9	4 ± 4	238
	Män	12 ± 7	20 ± 8	66 ± 10	3 ± 4	160
Läkarexamen	Totalt	32 ± 6	17 ± 5	47 ± 6	4 ± 2	803
	Kvinnor	33 ± 8	16 ± 6	47 ± 9	4 ± 3	438
	Män	31 ± 9	18 ± 7	48 ± 9	3 ± 3	365
Tandläkar- examen	Totalt	31 ± 12	15 ± 10	49 ± 11	5 ± 4	128
	Kvinnor	33 ± 17	9 ± 7	48 ± 15	9 ± 7	65
	Män	30 ± 18	21 ± 18	49 ± 17	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	47 ± 8	8 ± 4	45 ± 8	1 ± 1	334
	Kvinnor	46 ± 9	7 ± 4	46 ± 9	1 ± 1	270
	Män	48 ± 11	12 ± 7	40 ± 11	0 ± 0	64
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	47 ± 7	24 ± 6	27 ± 7	2 ± 2	3 340
	Kvinnor	47 ± 8	23 ± 7	28 ± 8	2 ± 2	2 903
	Män	46 ± 10	28 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	438
Sjukgymnast- examen	Totalt	24 ± 6	24 ± 6	52 ± 7	1 ± 2	391
	Kvinnor	27 ± 8	20 ± 7	52 ± 9	1 ± 2	298
	Män	14 ± 7	35 ± 13	51 ± 12	0 ± 0	92
Barnmorske- examen	Totalt	55 ± 9	19 ± 7	24 ± 7	1 ± 2	143
	Kvinnor	55 ± 9	19 ± 7	24 ± 7	1 ± 2	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	43 ± 8	30 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	1 226
	Kvinnor	44 ± 9	31 ± 8	23 ± 8	2 ± 3	1 095
	Män	37 ± 10	29 ± 11	33 ± 10	2 ± 3	131

19a. (forts.)

Högskoleexamina		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	35 ± 8	23 ± 7	40 ± 8	2 ± 2	2 148
	Kvinnor	35 ± 8	24 ± 8	40 ± 9	2 ± 3	1 985
	Män	42 ± 10	15 ± 7	41 ± 10	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	48 ± 8	8 ± 4	42 ± 8	2 ± 3	440
	Kvinnor	48 ± 11	8 ± 6	41 ± 11	3 ± 4	273
	Män	49 ± 13	8 ± 6	43 ± 13	0 ± 0	167

19b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbete på den ort där man avslutade utbildning 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Working in the area where one finished his/her education 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Ja	Nej, men i samma län	Nej, i ett annat län	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	57 ± 3	9 ± 2	33 ± 3	1 ± 1	2 822
	Kvinnor	62 ± 4	8 ± 2	29 ± 4	1 ± 1	1 226
	Män	53 ± 5	10 ± 3	37 ± 5	1 ± 1	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	57 ± 4	9 ± 2	33 ± 4	1 ± 1	2 052
	Kvinnor	60 ± 5	8 ± 3	30 ± 5	2 ± 1	950
	Män	53 ± 5	10 ± 3	36 ± 5	1 ± 1	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	57 ± 6	9 ± 4	34 ± 6	0 ± 0	770
	Kvinnor	68 ± 7	8 ± 4	24 ± 6	1 ± 1	276
	Män	51 ± 9	9 ± 5	40 ± 9	0 ± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	56 ± 3	10 ± 2	34 ± 3	1 ± 1	2 290
	Kvinnor	61 ± 5	8 ± 3	29 ± 4	2 ± 1	975
	Män	52 ± 5	10 ± 3	37 ± 5	0 ± 1	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	60 ± 9	7 ± 4	32 ± 8	1 ± 2	532
	Kvinnor	66 ± 11	7 ± 6	27 ± 11	0 ± 0	251
	Män	55 ± 13	7 ± 6	37 ± 12	2 ± 3	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	60 ± 7	10 ± 4	28 ± 6	3 ± 2	592
	Kvinnor	61 ± 9	12 ± 6	24 ± 8	3 ± 3	319
	Män	58 ± 10	7 ± 5	33 ± 10	2 ± 3	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	58 ± 10	11 ± 6	29 ± 9	2 ± 3	112
	Kvinnor	61 ± 15	15 ± 10	20 ± 12	4 ± 5	59
	Män	54 ± 13	7 ± 6	39 ± 13	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	63 ± 7	6 ± 3	31 ± 7	1 ± 1	650
	Kvinnor	63 ± 10	4 ± 4	33 ± 9	0 ± 0	371
	Män	64 ± 11	8 ± 6	27 ± 10	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	66 ± 13	7 ± 8	27 ± 12	0 ± 0	74
	Kvinnor	63 ± 15	9 ± 9	29 ± 14	0 ± 0	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	57 ± 9	12 ± 6	29 ± 8	1 ± 1	255
	Kvinnor	54 ± 10	12 ± 6	31 ± 9	3 ± 3	101
	Män	59 ± 13	12 ± 9	28 ± 11	0 ± 0	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	67 ± 10	7 ± 6	26 ± 10	0 ± 0	137
	Kvinnor	77 ± 11	3 ± 5	20 ± 10	0 ± 0	66
	Män	58 ± 17	10 ± 11	32 ± 16	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	44 ± 8	13 ± 6	44 ± 8	0 ± 0	466
	Kvinnor	54 ± 10	9 ± 6	37 ± 10	0 ± 0	118
	Män	40 ± 10	14 ± 7	46 ± 11	0 ± 0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	52 ± 10	9 ± 6	40 ± 10	0 ± 0	440
	Kvinnor	67 ± 14	7 ± 9	26 ± 13	0 ± 0	88
	Män	48 ± 12	9 ± 7	43 ± 12	0 ± 0	352
Dr. SLU	Totalt	51 ± 7	7 ± 5	42 ± 7	0 ± 0	89
	Kvinnor	66 ± 9	3 ± 3	31 ± 9	0 ± 0	41
	Män	38 ± 10	10 ± 10	52 ± 11	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

20a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Kännedom om arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20a. University graduates, 2002/03 school year.

Knowledge about the job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?											Totalt antal
		Tidnings- annonser	Arbets- förmedling	Internet	Kontakter med arbetsgiv.	Anställda på hög- skolan	Min praktik	Föräldrar, vänner, m.m.	Annat				
Samtliga högskole- examina	Totalt	13 ± 1	12 ± 1	21 ± 1	36 ± 2	4 ± 1	15 ± 1	16 ± 1	15 ± 1	39	103		
	Kvinnor	13 ± 1	14 ± 1	21 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	15 ± 2	13 ± 1	16 ± 2	25	112		
	Män	14 ± 2	10 ± 2	22 ± 3	35 ± 3	6 ± 2	15 ± 2	21 ± 3	13 ± 2	13	991		
Personer födda i Sverige	Totalt	13 ± 1	12 ± 1	21 ± 2	36 ± 2	4 ± 1	14 ± 1	16 ± 1	15 ± 1	35	823		
	Kvinnor	13 ± 1	14 ± 2	21 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	14 ± 2	13 ± 2	16 ± 2	22	972		
	Män	14 ± 2	9 ± 2	22 ± 3	35 ± 3	6 ± 2	15 ± 2	21 ± 3	13 ± 2	12	850		
Personer födda i utlandet	Totalt	11 ± 2	15 ± 2	23 ± 2	31 ± 3	4 ± 1	17 ± 2	13 ± 2	14 ± 2	3	281		
	Kvinnor	10 ± 2	15 ± 3	22 ± 3	32 ± 4	3 ± 1	18 ± 3	12 ± 3	15 ± 3	2	140		
	Män	13 ± 3	17 ± 3	24 ± 4	29 ± 4	7 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	11 ± 2	1	141		
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	10 ± 5	20 ± 7	21 ± 7	37 ± 9	7 ± 4	7 ± 4	20 ± 7	17 ± 7	388			
	Kvinnor	8 ± 5	16 ± 8	18 ± 8	38 ± 10	6 ± 5	8 ± 5	22 ± 9	19 ± 8	295			
	Män	16 ± 13	31 ± 14	30 ± 12	34 ± 14	11 ± 7	5 ± 5	13 ± 7	11 ± 7	93			
Examina inom humaniora	Totalt	11 ± 5	18 ± 7	18 ± 7	40 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	14 ± 6	16 ± 6	1	165		
	Kvinnor	9 ± 6	20 ± 9	18 ± 8	43 ± 11	9 ± 6	6 ± 5	12 ± 7	16 ± 8	829			
	Män	16 ± 9	13 ± 8	17 ± 9	33 ± 11	5 ± 5	6 ± 6	17 ± 9	16 ± 9	336			
Examina inom teologi	Totalt	16 ± 6	5 ± 3	6 ± 4	51 ± 9	7 ± 9	11 ± 5	14 ± 5	18 ± 6	185			
	Kvinnor	21 ± 9	9 ± 6	5 ± 5	48 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	17 ± 8	20 ± 9	97			
	Män	10 ± 7	0 ± 0	8 ± 7	54 ± 14	13 ± 17	17 ± 9	10 ± 7	16 ± 9	88			
Övrig humaniora och teologi	Totalt	21 ± 9	12 ± 6	24 ± 10	33 ± 10	6 ± 7	9 ± 7	13 ± 6	14 ± 6	190			
	Kvinnor	18 ± 11	13 ± 8	29 ± 14	27 ± 13	5 ± 9	7 ± 10	12 ± 8	17 ± 9	135			
	Män	27 ± 11	11 ± 8	10 ± 8	46 ± 13	7 ± 7	14 ± 9	17 ± 10	7 ± 6	55			
Juris kandidat- examen	Totalt	16 ± 4	6 ± 3	31 ± 6	34 ± 6	3 ± 2	8 ± 3	20 ± 5	11 ± 3	898			
	Kvinnor	14 ± 5	7 ± 4	31 ± 8	32 ± 8	3 ± 2	6 ± 4	19 ± 6	10 ± 4	564			
	Män	20 ± 6	4 ± 3	32 ± 8	39 ± 8	2 ± 3	12 ± 5	20 ± 7	12 ± 5	334			
Socionom- examen	Totalt	7 ± 4	25 ± 7	29 ± 8	30 ± 8	0 ± 0	23 ± 7	10 ± 5	14 ± 6	1	048		
	Kvinnor	7 ± 4	24 ± 8	29 ± 8	31 ± 9	0 ± 0	23 ± 8	10 ± 5	14 ± 6	949			
	Män	9 ± 5	32 ± 8	31 ± 8	26 ± 7	0 ± 0	17 ± 6	9 ± 5	10 ± 5	99			
Psykolog- examen	Totalt	20 ± 5	24 ± 7	27 ± 7	29 ± 6	1 ± 1	9 ± 4	8 ± 4	15 ± 5	275			
	Kvinnor	17 ± 7	25 ± 9	27 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	10 ± 5	8 ± 5	17 ± 7	195			
	Män	27 ± 9	21 ± 8	27 ± 9	25 ± 9	0 ± 0	9 ± 6	7 ± 6	11 ± 6	80			
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	14 ± 5	8 ± 4	19 ± 6	31 ± 7	5 ± 3	5 ± 3	20 ± 6	20 ± 5	4	099		
	Kvinnor	12 ± 6	9 ± 5	18 ± 7	29 ± 9	3 ± 4	4 ± 3	20 ± 8	26 ± 8	2	193		
	Män	16 ± 8	7 ± 5	19 ± 9	33 ± 10	7 ± 6	6 ± 5	21 ± 9	12 ± 7	1	906		
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	11 ± 5	10 ± 5	21 ± 6	29 ± 7	5 ± 4	9 ± 4	27 ± 7	15 ± 5	1	311		
	Kvinnor	16 ± 7	9 ± 5	24 ± 8	23 ± 8	1 ± 2	7 ± 5	22 ± 8	25 ± 9	582			
	Män	7 ± 6	12 ± 7	19 ± 8	34 ± 10	8 ± 6	11 ± 7	32 ± 10	6 ± 5	730			
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	19 ± 6	23 ± 7	20 ± 6	27 ± 7	1 ± 1	5 ± 3	13 ± 5	15 ± 6	1	557		
	Kvinnor	19 ± 7	23 ± 8	19 ± 7	25 ± 8	1 ± 1	4 ± 4	13 ± 6	15 ± 7	1	289		
	Män	23 ± 8	21 ± 8	24 ± 9	36 ± 9	4 ± 3	5 ± 4	16 ± 7	15 ± 7	268			
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	17 ± 6	17 ± 6	24 ± 6	30 ± 7	7 ± 4	7 ± 4	12 ± 5	21 ± 6	1	412		
	Kvinnor	21 ± 8	20 ± 8	23 ± 9	30 ± 9	6 ± 5	8 ± 6	8 ± 5	22 ± 9	860			
	Män	11 ± 7	13 ± 7	24 ± 9	28 ± 10	9 ± 6	7 ± 6	20 ± 8	18 ± 8	552			
Barn- och ungd. peda- gogisk examen	Totalt	10 ± 5	19 ± 7	32 ± 8	36 ± 8	2 ± 3	13 ± 6	13 ± 6	14 ± 6	1	780		
	Kvinnor	9 ± 5	18 ± 7	32 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	13 ± 6	13 ± 6	14 ± 7	1	640		
	Män	13 ± 8	36 ± 11	32 ± 11	31 ± 11	0 ± 0	13 ± 8	13 ± 8	16 ± 8	141			

20a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?											Totalt antal
		Tidnings- annonser	Arbets- förmedling	Internet	Kontakter med arbetsgiv.	Anställda på hög- skolan	Min praktik	Föräldrar, vänner, m.m.	Annat				
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	14 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	52 ± 8	2 ± 2	13 ± 5	9 ± 5	19 ± 6	1 226			
	Kvinnor	15 ± 7	2 ± 3	5 ± 4	52 ± 9	2 ± 3	12 ± 6	10 ± 5	19 ± 7	1 095			
	Män	10 ± 6	2 ± 3	19 ± 8	54 ± 11	0 ± 0	19 ± 10	2 ± 3	17 ± 7	131			
Övrig vård och omsorg	Totalt	15 ± 6	10 ± 5	11 ± 5	45 ± 8	3 ± 3	17 ± 6	9 ± 5	14 ± 6	2 148			
	Kvinnor	15 ± 6	10 ± 5	10 ± 5	45 ± 9	3 ± 3	17 ± 7	9 ± 5	15 ± 6	1 985			
	Män	22 ± 10	15 ± 7	21 ± 9	37 ± 10	9 ± 6	14 ± 7	11 ± 6	9 ± 6	163			
Examina inom konstnärligt område	Totalt	7 ± 4	9 ± 5	11 ± 5	34 ± 8	5 ± 4	14 ± 6	18 ± 6	33 ± 8	440			
	Kvinnor	8 ± 6	10 ± 7	11 ± 7	28 ± 10	3 ± 4	12 ± 7	21 ± 9	34 ± 10	273			
	Män	7 ± 7	7 ± 6	12 ± 8	44 ± 13	9 ± 7	16 ± 9	14 ± 9	31 ± 12	167			

20b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Kännedom om arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Knowledge about the job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?									Totalt antal
		Tidnings- annonser	Arbets- förmedling	Internet	Kontakter med arbetsgiv.	Anställda på hög- skolan	Min praktik	Föräldrar, vänner, m.m.	Annat		
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	10 ± 2	3 ± 1	13 ± 2	50 ± 3	19 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	18 ± 3	2 822	
	Kvinnor	12 ± 3	3 ± 2	12 ± 3	48 ± 4	19 ± 3	9 ± 3	7 ± 2	21 ± 4	1 226	
	Män	8 ± 3	3 ± 2	13 ± 3	51 ± 5	19 ± 4	7 ± 2	10 ± 3	15 ± 3	1 596	
Doktors- examinerade	Totalt	10 ± 2	2 ± 1	12 ± 2	52 ± 4	21 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	17 ± 3	2 052	
	Kvinnor	12 ± 3	3 ± 2	11 ± 3	49 ± 5	21 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	21 ± 4	950	
	Män	8 ± 3	1 ± 1	13 ± 4	55 ± 5	20 ± 4	5 ± 2	9 ± 3	14 ± 4	1 102	
Licentiat- examinerade	Totalt	11 ± 4	6 ± 3	14 ± 5	44 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	20 ± 5	770	
	Kvinnor	15 ± 5	6 ± 4	15 ± 5	45 ± 7	12 ± 4	8 ± 4	7 ± 4	22 ± 6	276	
	Män	9 ± 5	7 ± 5	13 ± 6	43 ± 9	16 ± 7	11 ± 6	11 ± 6	19 ± 8	494	
Personer födda i Sverige	Totalt	11 ± 2	2 ± 1	13 ± 2	48 ± 3	20 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	19 ± 3	2 290	
	Kvinnor	12 ± 3	3 ± 1	11 ± 3	50 ± 5	18 ± 4	8 ± 3	7 ± 2	23 ± 4	975	
	Män	10 ± 3	2 ± 2	15 ± 4	47 ± 5	21 ± 4	7 ± 3	9 ± 3	17 ± 4	1 315	
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 4	5 ± 4	10 ± 5	57 ± 9	15 ± 6	9 ± 5	10 ± 6	13 ± 6	532	
	Kvinnor	15 ± 9	6 ± 6	14 ± 8	43 ± 12	21 ± 10	13 ± 8	8 ± 7	15 ± 8	251	
	Män	1 ± 1	3 ± 4	7 ± 6	68 ± 12	10 ± 7	6 ± 6	12 ± 8	11 ± 8	281	
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	9 ± 4	1 ± 1	8 ± 4	51 ± 7	34 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	21 ± 6	592	
	Kvinnor	14 ± 7	1 ± 3	8 ± 5	49 ± 9	35 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	20 ± 7	319	
	Män	4 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	52 ± 10	32 ± 10	4 ± 4	3 ± 3	22 ± 9	273	
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	12 ± 7	5 ± 5	9 ± 7	43 ± 10	19 ± 8	9 ± 5	14 ± 8	22 ± 8	112	
	Kvinnor	12 ± 10	9 ± 10	14 ± 12	39 ± 15	20 ± 12	8 ± 8	14 ± 12	23 ± 12	59	
	Män	11 ± 8	0 ± 0	3 ± 4	48 ± 13	17 ± 10	10 ± 7	15 ± 9	20 ± 10	53	

**21a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

21a. University graduates, 2002/03 school year.

Satisfaction with work for those who had a job during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	44 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	39 103
	Kvinnor	45 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	25 112
	Män	42 ± 3	47 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	45 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	35 823
	Kvinnor	46 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	22 972
	Män	43 ± 3	46 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	38 ± 3	47 ± 3	9 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	3 281
	Kvinnor	40 ± 4	47 ± 4	8 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	2 140
	Män	34 ± 4	48 ± 5	10 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	43 ± 9	45 ± 9	6 ± 4	6 ± 5	1 ± 1	388
	Kvinnor	45 ± 11	42 ± 10	7 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	295
	Män	35 ± 12	54 ± 15	2 ± 3	8 ± 13	2 ± 3	94
Examina inom humaniora	Totalt	37 ± 8	44 ± 8	14 ± 6	1 ± 1	4 ± 4	1 165
	Kvinnor	37 ± 10	42 ± 11	17 ± 8	0 ± 0	5 ± 5	829
	Män	36 ± 11	50 ± 12	9 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	336
Examina inom teologi	Totalt	61 ± 8	32 ± 8	3 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	185
	Kvinnor	62 ± 10	32 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	97
	Män	61 ± 13	33 ± 12	5 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	51 ± 10	38 ± 10	6 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	190
	Kvinnor	53 ± 13	39 ± 13	6 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	135
	Män	48 ± 13	35 ± 12	7 ± 6	7 ± 7	3 ± 4	55
Juris kandidatexamen	Totalt	46 ± 6	42 ± 6	8 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	898
	Kvinnor	45 ± 8	41 ± 8	9 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	564
	Män	49 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	334
Socionomexamen	Totalt	40 ± 8	50 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	1 048
	Kvinnor	40 ± 9	50 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	949
	Män	39 ± 8	48 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	99
Psykologexamen	Totalt	51 ± 7	43 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	275
	Kvinnor	57 ± 9	34 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	195
	Män	37 ± 10	63 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	38 ± 7	49 ± 7	10 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	4 099
	Kvinnor	38 ± 9	48 ± 9	9 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	2 193
	Män	37 ± 10	50 ± 11	10 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	49 ± 7	39 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	1 312
	Kvinnor	53 ± 10	34 ± 9	11 ± 6	1 ± 1	0 ± 1	582
	Män	45 ± 11	44 ± 11	7 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	42 ± 8	45 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	1 557
	Kvinnor	41 ± 9	44 ± 9	12 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 289
	Män	42 ± 10	46 ± 10	6 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	36 ± 7	40 ± 7	19 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	1 412
	Kvinnor	34 ± 10	38 ± 10	23 ± 9	3 ± 4	2 ± 2	860
	Män	38 ± 10	44 ± 11	12 ± 7	3 ± 4	3 ± 4	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	51 ± 9	42 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 780
	Kvinnor	51 ± 9	41 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 640
	Män	50 ± 11	46 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	140

21a. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	55 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	1 575
	Kvinnor	57 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	1 400
	Män	42 ± 12	52 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	176
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	46 ± 7	46 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 514
	Kvinnor	44 ± 9	47 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	1 099
	Män	54 ± 10	41 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	414
Gymnasie-läraryxamen	Totalt	49 ± 7	46 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	1 460
	Kvinnor	49 ± 9	45 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	912
	Män	48 ± 10	49 ± 10	2 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	548
Övrig undervisning	Totalt	46 ± 8	50 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 183
	Kvinnor	46 ± 9	52 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	985
	Män	50 ± 10	44 ± 10	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	197
Arkitekt-examen	Totalt	45 ± 8	45 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	106
	Kvinnor	37 ± 10	56 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	62
	Män	56 ± 12	30 ± 11	11 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	44 ± 8	44 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	3 523
	Kvinnor	50 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	981
	Män	42 ± 10	45 ± 10	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 542
Ingenjörsexamen	Totalt	41 ± 7	47 ± 7	6 ± 3	6 ± 4	0 ± 1	2 745
	Kvinnor	42 ± 9	51 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	788
	Män	41 ± 10	45 ± 10	7 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	1 957
Teknik fil mag/kand	Totalt	39 ± 7	49 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 022
	Kvinnor	40 ± 9	46 ± 10	11 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	308
	Män	38 ± 9	51 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	714
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	41 ± 7	46 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 402
	Kvinnor	42 ± 10	48 ± 10	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	826
	Män	39 ± 9	43 ± 9	14 ± 7	1 ± 0	4 ± 4	576
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	37 ± 7	51 ± 7	8 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	914
	Kvinnor	41 ± 8	48 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	417
	Män	34 ± 10	54 ± 11	6 ± 4	5 ± 5	1 ± 3	497
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	39 ± 7	49 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	398
	Kvinnor	40 ± 9	46 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	238
	Män	36 ± 10	54 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	160
Läkarexamen	Totalt	57 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	803
	Kvinnor	56 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	438
	Män	60 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	365
Tandläkarexamen	Totalt	45 ± 11	45 ± 11	5 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	128
	Kvinnor	42 ± 14	46 ± 15	3 ± 4	0 ± 0	9 ± 7	65
	Män	47 ± 17	45 ± 17	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	43 ± 8	49 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	334
	Kvinnor	42 ± 9	49 ± 9	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	270
	Män	45 ± 11	50 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	45 ± 7	49 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 340
	Kvinnor	45 ± 8	49 ± 9	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	2 903
	Män	44 ± 10	49 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	438
Sjukgymnastexamen	Totalt	45 ± 7	50 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	391
	Kvinnor	46 ± 9	49 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	298
	Män	43 ± 12	53 ± 12	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	92
Barnmorskeexamen	Totalt	62 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	143
	Kvinnor	62 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	143
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	46 ± 8	49 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 226
	Kvinnor	47 ± 9	48 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 095
	Män	36 ± 10	59 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	131

21a. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	49 ± 8	43 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	2 148
	Kvinnor	49 ± 9	42 ± 9	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 3	1 985
	Män	39 ± 10	54 ± 10	2 ± 3	3 ± 4	2 ± 3	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	47 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	440
	Kvinnor	39 ± 11	47 ± 11	9 ± 6	3 ± 4	2 ± 3	273
	Män	60 ± 13	35 ± 12	2 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	167

21b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Satisfaction with work for those who had a job during the week of 20-26 March 2006.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	49 ± 3	43 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	2 822
	Kvinnor	49 ± 4	42 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 226
	Män	49 ± 5	44 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 596
Doktors- examinerade	Totalt	49 ± 4	43 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	2 052
	Kvinnor	47 ± 5	43 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	950
	Män	51 ± 5	44 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 102
Licentiat- examinerade	Totalt	50 ± 6	44 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	770
	Kvinnor	56 ± 7	39 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	276
	Män	46 ± 9	46 ± 9	7 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	494
Personer födda i Sverige	Totalt	52 ± 4	41 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	2 290
	Kvinnor	52 ± 5	39 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	975
	Män	51 ± 5	43 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 315
Personer födda i utlandet	Totalt	39 ± 9	53 ± 9	7 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	532
	Kvinnor	37 ± 11	54 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	251
	Män	41 ± 13	51 ± 13	6 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	281
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	51 ± 7	39 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	592
	Kvinnor	44 ± 9	44 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	319
	Män	60 ± 10	33 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	273
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	50 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	112
	Kvinnor	44 ± 15	45 ± 15	4 ± 5	0 ± 0	8 ± 8	59
	Män	57 ± 13	35 ± 12	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	48 ± 7	44 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	650
	Kvinnor	46 ± 10	46 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	371
	Män	52 ± 11	42 ± 11	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	54 ± 14	46 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	74
	Kvinnor	62 ± 16	39 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	59
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	52 ± 9	38 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	255
	Kvinnor	46 ± 10	45 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	101
	Män	56 ± 13	34 ± 12	10 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	154
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	52 ± 11	41 ± 11	3 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	137
	Kvinnor	47 ± 14	43 ± 14	7 ± 6	3 ± 5	0 ± 0	66
	Män	57 ± 17	39 ± 17	0 ± 0	5 ± 8	0 ± 0	71
Dr. Tekniskt	Totalt	46 ± 8	50 ± 8	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	466
	Kvinnor	62 ± 10	27 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	118
	Män	41 ± 11	58 ± 11	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	348
Lic. Tekniskt	Totalt	48 ± 10	45 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	440
	Kvinnor	65 ± 14	35 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	88
	Män	44 ± 12	47 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	352
Dr. SLU	Totalt	44 ± 7	45 ± 7	4 ± 2	5 ± 5	2 ± 1	89
	Kvinnor	49 ± 10	48 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	41
	Män	39 ± 10	43 ± 10	6 ± 4	10 ± 10	3 ± 3	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

22a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22a. University graduates, 2002/03 school year.

Work that lasted at least one month after education that was completed 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?					Totalt antal
		0-2 arbeten	3-5 arbeten	6-10 arbeten	11 arbeten eller flera	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	76 ± 1	22 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	76 ± 2	21 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	26 786
	Män	74 ± 3	23 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	75 ± 2	22 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	76 ± 2	22 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	24 445
	Män	74 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	81 ± 2	16 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	3 694
	Kvinnor	82 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 341
	Män	80 ± 3	17 ± 3	1 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	76 ± 7	22 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	438
	Kvinnor	75 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	330
	Män	78 ± 9	18 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	108
Examina inom humaniora	Totalt	63 ± 8	28 ± 7	5 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	1 384
	Kvinnor	60 ± 10	30 ± 9	5 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	996
	Män	71 ± 10	23 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	88 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	197
	Kvinnor	86 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	106
	Män	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	77 ± 8	21 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	229
	Kvinnor	76 ± 11	23 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	164
	Män	81 ± 9	17 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	65
Juris kandidatexamen	Totalt	63 ± 6	36 ± 6	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	939
	Kvinnor	64 ± 8	35 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	583
	Män	61 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	356
Socionomexamen	Totalt	78 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	1 104
	Kvinnor	78 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 3	998
	Män	72 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	106
Psykologexamen	Totalt	71 ± 6	26 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	283
	Kvinnor	71 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	202
	Män	71 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	68 ± 6	29 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	4 371
	Kvinnor	65 ± 9	32 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 337
	Män	71 ± 9	26 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	74 ± 6	24 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	1 430
	Kvinnor	79 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	662
	Män	71 ± 10	25 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	73 ± 7	26 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	72 ± 8	27 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 360
	Män	76 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	304
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	71 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	72 ± 9	26 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	970
	Män	71 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	592
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	80 ± 7	17 ± 6	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	1 909
	Kvinnor	82 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	1 755
	Män	68 ± 10	25 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	154

22a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?					Totalt antal
		0-2 arbeten	3-5 arbeten	6-10 arbeten	11 arbeten eller flera	Ej svar	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	77 ± 7	20 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 631
	Kvinnor	77 ± 8	20 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 449
	Män	77 ± 10	19 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	181
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	81 ± 5	17 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	81 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 136
	Män	80 ± 8	19 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	421
Gymnasieläraryxamen	Totalt	82 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 547
	Kvinnor	80 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	975
	Män	85 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	572
Övrig undervisning	Totalt	82 ± 6	17 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 247
	Kvinnor	83 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 030
	Män	79 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	217
Arkitektexamen	Totalt	74 ± 7	25 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	110
	Kvinnor	72 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	66
	Män	77 ± 11	24 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	80 ± 6	18 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 752
	Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 071
	Män	80 ± 8	18 ± 7	1 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	75 ± 6	23 ± 6	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	3 016
	Kvinnor	76 ± 7	23 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	869
	Män	75 ± 8	24 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	75 ± 6	23 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	72 ± 8	24 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	344
	Män	76 ± 8	23 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	69 ± 6	25 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	1 633
	Kvinnor	67 ± 8	26 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	981
	Män	71 ± 8	24 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	652
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	78 ± 6	19 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	971
	Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	432
	Män	70 ± 9	25 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	71 ± 6	25 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	410
	Kvinnor	66 ± 9	30 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	241
	Män	77 ± 8	19 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	169
Läkarexamen	Totalt	57 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	820
	Kvinnor	60 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	455
	Män	53 ± 9	43 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	365
Tandläkarexamen	Totalt	83 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	132
	Kvinnor	86 ± 9	12 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	70
	Män	80 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	62
Övrig medicin och odontologi	Totalt	86 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	363
	Kvinnor	87 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	293
	Män	84 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	69
Sjuksköterskeexamen	Totalt	83 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	3 425
	Kvinnor	84 ± 6	14 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 968
	Män	73 ± 8	25 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	457
Sjukgymnastexamen	Totalt	59 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	421
	Kvinnor	57 ± 9	41 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	325
	Män	68 ± 10	28 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	96
Barnmorskeexamen	Totalt	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	88 ± 5	9 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 254
	Kvinnor	89 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 120
	Män	82 ± 8	18 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	133

22a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?					Totalt antal
		0-2 arbeten	3-5 arbeten	6-10 arbeten	11 arbeten eller flera	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	81 ± 6	17 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	82 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 026
	Män	76 ± 8	20 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	62 ± 7	26 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	514
	Kvinnor	57 ± 10	30 ± 9	9 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	319
	Män	71 ± 11	20 ± 9	4 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	195

22b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbeten som varat minst en månad efter utbildningen som avslutades 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Work that lasted at least one month after education that was completed 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Hur många arbeten, som varat minst en månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?					Totalt antal
		0-2 arbeten	3-5 arbeten	6-10 arbeten	11 arbeten eller flera	Ej svar	
Samtliga forskar-examinerade	Totalt	82 ± 2	15 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	3 046
	Kvinnor	80 ± 3	15 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	1 355
	Män	84 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 691
Doktors-examinerade	Totalt	80 ± 3	16 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	2 192
	Kvinnor	78 ± 4	17 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 2	1 025
	Män	82 ± 4	16 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 167
Licentiat-examinerade	Totalt	87 ± 4	10 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	854
	Kvinnor	87 ± 5	8 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 2	330
	Män	87 ± 5	11 ± 5	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	524
Personer födda i Sverige	Totalt	83 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	2 448
	Kvinnor	82 ± 3	13 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	1 065
	Män	83 ± 3	15 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	81 ± 6	15 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	598
	Kvinnor	75 ± 10	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	290
	Män	86 ± 8	10 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	308
Dr. Humanistisk - samhälls-vetenskapligt	Totalt	70 ± 6	24 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	617
	Kvinnor	71 ± 9	22 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	329
	Män	69 ± 9	26 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	288
Lic. Humanistisk - samhälls-vetenskapligt	Totalt	89 ± 6	6 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	124
	Kvinnor	93 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	64
	Män	84 ± 10	12 ± 8	4 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	88 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	668
	Kvinnor	86 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	389
	Män	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	94 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	87
	Kvinnor	92 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 7	67
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	20
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	80 ± 6	16 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 3	322
	Kvinnor	74 ± 8	17 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 4	129
	Män	84 ± 9	14 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	193
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	81 ± 8	18 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	163
	Kvinnor	88 ± 9	9 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	81
	Män	73 ± 14	27 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	82
Dr. Tekniskt	Totalt	84 ± 6	14 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	490
	Kvinnor	80 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	131
	Män	85 ± 7	13 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	359
Lic. Tekniskt	Totalt	88 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 3	471
	Kvinnor	80 ± 10	15 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	113
	Män	91 ± 7	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	358
Dr. SLU	Totalt	77 ± 6	19 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 2	95
	Kvinnor	78 ± 8	19 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	47
	Män	76 ± 10	18 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**23a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Bedömning av utbildningen vad beträffar undervisningen.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

23a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning teaching.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar undervisning?							Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	9 ± 1	66 ± 2	23 ± 1	1 ± 0		41 794	
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	67 ± 2	24 ± 2	1 ± 0		26 786	
	Män	1 ± 0	10 ± 2	66 ± 3	22 ± 2	1 ± 0		15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	9 ± 1	66 ± 2	23 ± 2	1 ± 0		38 100	
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	66 ± 2	24 ± 2	1 ± 0		24 445	
	Män	1 ± 0	11 ± 2	67 ± 3	22 ± 3	1 ± 0		13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 0	8 ± 2	66 ± 3	24 ± 2	1 ± 0		3 694	
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	69 ± 3	21 ± 3	1 ± 0		2 341	
	Män	1 ± 1	9 ± 3	61 ± 4	28 ± 3	1 ± 1		1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	59 ± 8	38 ± 8	0 ± 0		439	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	55 ± 10	43 ± 10	0 ± 0		330	
	Män	0 ± 0	4 ± 4	71 ± 10	25 ± 10	0 ± 0		109	
Examina inom humaniora	Totalt	3 ± 3	10 ± 5	62 ± 8	24 ± 7	2 ± 2		1 384	
	Kvinnor	5 ± 4	10 ± 6	61 ± 10	23 ± 9	1 ± 2		996	
	Män	0 ± 0	8 ± 6	64 ± 11	25 ± 10	3 ± 4		388	
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	63 ± 8	32 ± 7	0 ± 0		197	
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	61 ± 10	35 ± 10	0 ± 0		106	
	Män	2 ± 3	5 ± 5	65 ± 12	28 ± 11	0 ± 0		91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	7 ± 6	62 ± 9	30 ± 8	0 ± 0		229	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 8	59 ± 12	33 ± 11	0 ± 0		164	
	Män	0 ± 0	6 ± 6	71 ± 11	23 ± 10	0 ± 0		65	
Juris kandidatexamen	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	65 ± 6	30 ± 5	1 ± 1		939	
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	67 ± 8	26 ± 7	2 ± 2		583	
	Män	2 ± 3	1 ± 1	61 ± 8	36 ± 8	0 ± 0		356	
Socionomexamen	Totalt	0 ± 0	9 ± 5	75 ± 7	14 ± 6	2 ± 2		1 104	
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	74 ± 8	15 ± 6	2 ± 3		998	
	Män	0 ± 0	8 ± 5	78 ± 7	11 ± 5	2 ± 3		106	
Psykologexamen	Totalt	0 ± 0	4 ± 2	64 ± 7	30 ± 6	2 ± 2		283	
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	65 ± 8	32 ± 8	3 ± 3		202	
	Män	0 ± 0	13 ± 7	63 ± 10	24 ± 8	0 ± 0		82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	12 ± 5	67 ± 6	21 ± 6	1 ± 1		4 371	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	69 ± 8	21 ± 8	1 ± 2		2 337	
	Män	0 ± 0	15 ± 8	64 ± 10	21 ± 8	0 ± 0		2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	71 ± 6	19 ± 6	0 ± 0		1 430	
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	75 ± 8	19 ± 7	0 ± 0		662	
	Män	0 ± 0	12 ± 7	68 ± 10	19 ± 8	0 ± 0		768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	68 ± 7	22 ± 6	1 ± 2		1 664	
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	70 ± 8	22 ± 8	1 ± 2		1 360	
	Män	1 ± 2	16 ± 7	58 ± 9	23 ± 8	2 ± 4		305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	1 ± 2	10 ± 4	65 ± 7	23 ± 6	1 ± 1		1 562	
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	61 ± 9	27 ± 9	0 ± 0		970	
	Män	2 ± 3	9 ± 6	71 ± 9	15 ± 7	3 ± 4		591	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	66 ± 8	24 ± 7	0 ± 0		1 909	
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	67 ± 9	24 ± 8	0 ± 0		1 755	
	Män	0 ± 0	16 ± 8	58 ± 11	24 ± 9	2 ± 3		154	

23a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	68 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	1 631
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	68 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	1 449
	Män	2 ± 3	14 ± 8	73 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	181
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	71 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	72 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	1 136
	Män	3 ± 3	17 ± 7	66 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	421
Gymnasieläraryxamen	Totalt	1 ± 1	17 ± 5	61 ± 6	21 ± 5	0 ± 1	1 547
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 7	64 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	975
	Män	1 ± 2	20 ± 8	55 ± 9	23 ± 8	1 ± 2	572
Övrig undervisning	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	62 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 247
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	62 ± 9	32 ± 8	1 ± 2	1 030
	Män	0 ± 0	9 ± 6	64 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	217
Arkitektexamen	Totalt	0 ± 0	17 ± 5	71 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	110
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	79 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	66
	Män	0 ± 0	29 ± 11	60 ± 12	11 ± 7	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	0 ± 0	5 ± 2	70 ± 7	26 ± 6	0 ± 0	3 752
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	65 ± 9	23 ± 7	0 ± 0	1 071
	Män	0 ± 0	2 ± 2	71 ± 9	27 ± 9	0 ± 0	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 2	10 ± 4	67 ± 7	21 ± 6	0 ± 1	3 016
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	61 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	869
	Män	1 ± 2	10 ± 6	70 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	14 ± 5	68 ± 6	18 ± 5	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	71 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	344
	Män	0 ± 0	17 ± 7	66 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	65 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	1 632
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	70 ± 8	26 ± 8	0 ± 0	981
	Män	1 ± 2	11 ± 6	57 ± 9	27 ± 8	4 ± 4	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	67 ± 6	25 ± 6	1 ± 2	971
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	69 ± 8	26 ± 7	1 ± 2	432
	Män	1 ± 2	7 ± 5	66 ± 10	24 ± 9	1 ± 2	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	68 ± 6	26 ± 6	1 ± 1	410
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	69 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	241
	Män	0 ± 0	8 ± 5	67 ± 9	25 ± 9	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	64 ± 6	30 ± 6	3 ± 2	820
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	63 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	455
	Män	0 ± 0	2 ± 3	65 ± 9	30 ± 8	2 ± 3	365
Tandläkar-examen	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	40 ± 11	53 ± 11	2 ± 2	132
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 6	49 ± 15	43 ± 14	3 ± 4	70
	Män	0 ± 0	5 ± 4	32 ± 13	64 ± 14	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	56 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	363
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	53 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	293
	Män	0 ± 0	8 ± 6	71 ± 10	21 ± 9	0 ± 0	69
Sjuksköterske-examen	Totalt	1 ± 1	10 ± 4	71 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	3 425
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	71 ± 8	19 ± 7	1 ± 2	2 968
	Män	2 ± 3	21 ± 8	71 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	70 ± 6	21 ± 6	2 ± 2	421
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	70 ± 8	20 ± 7	2 ± 3	325
	Män	0 ± 0	8 ± 5	70 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	96
Barnmorske-examen	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	65 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	152
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	65 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

23a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	59 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	59 ± 9	33 ± 8	2 ± 3	1 120
	Män	0 ± 0	22 ± 10	56 ± 11	22 ± 8	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	66 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	67 ± 8	28 ± 8	1 ± 2	2 026
	Män	2 ± 2	7 ± 5	60 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	6 ± 4	17 ± 5	48 ± 8	29 ± 7	2 ± 2	514
	Kvinnor	5 ± 5	13 ± 7	53 ± 10	26 ± 9	3 ± 3	319
	Män	6 ± 5	23 ± 10	38 ± 12	33 ± 11	0 ± 0	195

23b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Bedömning av utbildningen vad beträffar undervisningen.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning teaching.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar undervisning?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	1 ± 1	16 ± 2	54 ± 3	25 ± 3	4 ± 1	3 046
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 3	53 ± 4	24 ± 4	5 ± 2	1 355
	Män	2 ± 1	15 ± 3	54 ± 5	26 ± 4	3 ± 1	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	2 ± 1	17 ± 3	53 ± 4	24 ± 3	5 ± 2	2 192
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 4	53 ± 5	23 ± 4	6 ± 3	1 025
	Män	3 ± 2	17 ± 4	52 ± 5	25 ± 4	4 ± 2	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	0 ± 0	13 ± 4	57 ± 6	29 ± 5	1 ± 1	854
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 5	55 ± 7	29 ± 6	2 ± 2	330
	Män	0 ± 0	13 ± 6	58 ± 9	29 ± 8	1 ± 1	524
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	16 ± 3	54 ± 3	26 ± 3	3 ± 1	2 448
	Kvinnor	1 ± 1	17 ± 3	53 ± 4	25 ± 4	4 ± 2	1 065
	Män	2 ± 1	15 ± 4	54 ± 5	27 ± 4	3 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 2	16 ± 6	54 ± 8	21 ± 7	7 ± 4	598
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 8	54 ± 11	21 ± 9	10 ± 8	290
	Män	3 ± 4	16 ± 9	55 ± 12	21 ± 10	5 ± 5	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	2 ± 2	18 ± 5	46 ± 7	28 ± 6	7 ± 4	617
	Kvinnor	1 ± 2	21 ± 8	45 ± 9	26 ± 8	8 ± 5	329
	Män	3 ± 4	14 ± 7	48 ± 10	30 ± 9	6 ± 5	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	1 ± 2	11 ± 6	49 ± 9	37 ± 9	2 ± 3	124
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 8	55 ± 14	31 ± 14	4 ± 5	64
	Män	3 ± 4	12 ± 9	42 ± 12	43 ± 12	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	1 ± 2	20 ± 6	54 ± 7	20 ± 6	5 ± 3	668
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 7	57 ± 10	18 ± 8	7 ± 5	389
	Män	2 ± 3	24 ± 10	50 ± 11	23 ± 10	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	0 ± 0	6 ± 6	66 ± 13	21 ± 11	7 ± 8	87
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 8	66 ± 14	23 ± 13	4 ± 7	67
	Män	0 ± 0	0 ± 0	69 ± 30	16 ± 24	16 ± 24	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	13 ± 5	53 ± 8	28 ± 7	6 ± 4	322
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 6	57 ± 9	28 ± 8	3 ± 2	129
	Män	0 ± 0	13 ± 7	51 ± 12	29 ± 11	8 ± 7	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	12 ± 7	55 ± 10	31 ± 9	2 ± 3	163
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 9	47 ± 13	33 ± 12	3 ± 5	81
	Män	0 ± 0	8 ± 10	62 ± 16	30 ± 14	0 ± 0	82
Dr. Tekniskt	Totalt	3 ± 3	15 ± 6	57 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	490
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	57 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	131
	Män	4 ± 4	16 ± 7	57 ± 10	21 ± 8	3 ± 3	359
Lic. Tekniskt	Totalt	0 ± 0	16 ± 7	58 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	471
	Kvinnor	0 ± 0	20 ± 10	52 ± 13	28 ± 11	0 ± 0	113
	Män	0 ± 0	14 ± 9	59 ± 12	26 ± 11	0 ± 0	358
Dr. SLU	Totalt	6 ± 5	14 ± 5	60 ± 7	15 ± 5	4 ± 2	95
	Kvinnor	4 ± 5	19 ± 8	61 ± 10	13 ± 8	3 ± 3	47
	Män	8 ± 8	10 ± 6	60 ± 10	18 ± 7	6 ± 4	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**24a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Bedömning av utbildningen vad beträffar ämnesinnehållet.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

24a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning subject content.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	8 ± 1	60 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	60 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	26 786
	Män	1 ± 1	8 ± 1	61 ± 3	30 ± 3	1 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	8 ± 1	60 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 1	59 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	24 445
	Män	1 ± 1	8 ± 2	61 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	7 ± 1	61 ± 3	29 ± 2	1 ± 0	3 694
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	65 ± 3	27 ± 3	1 ± 0	2 341
	Män	1 ± 1	9 ± 3	55 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	51 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	439
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	46 ± 10	51 ± 10	0 ± 0	330
	Män	0 ± 0	0 ± 0	67 ± 11	33 ± 11	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 2	9 ± 5	57 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	1 ± 3	10 ± 6	57 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	996
	Män	0 ± 0	8 ± 6	59 ± 11	31 ± 11	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	57 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	197
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	55 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	0 ± 0	60 ± 13	40 ± 13	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 6	8 ± 4	52 ± 9	37 ± 8	0 ± 0	229
	Kvinnor	4 ± 8	5 ± 5	50 ± 12	40 ± 11	0 ± 0	164
	Män	0 ± 0	15 ± 9	57 ± 12	28 ± 10	0 ± 0	65
Juris kandidatexamen	Totalt	0 ± 1	2 ± 2	51 ± 6	46 ± 6	0 ± 0	939
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	50 ± 8	47 ± 8	0 ± 0	583
	Män	1 ± 2	2 ± 1	52 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	356
Socionom-examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	62 ± 8	26 ± 7	3 ± 3	1 104
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	61 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	998
	Män	0 ± 0	12 ± 5	66 ± 8	19 ± 6	3 ± 3	106
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	47 ± 7	45 ± 7	2 ± 2	283
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	42 ± 9	51 ± 9	3 ± 3	202
	Män	2 ± 3	7 ± 5	60 ± 10	31 ± 9	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	66 ± 6	25 ± 6	1 ± 1	4 371
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	67 ± 9	25 ± 8	1 ± 2	2 337
	Män	1 ± 2	9 ± 6	66 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	6 ± 4	63 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	62 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	662
	Män	0 ± 0	9 ± 6	64 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	59 ± 8	34 ± 7	1 ± 2	1 664
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	60 ± 9	35 ± 9	1 ± 2	1 360
	Män	1 ± 2	11 ± 5	56 ± 9	30 ± 9	2 ± 4	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	62 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	61 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	970
	Män	2 ± 3	6 ± 5	62 ± 10	27 ± 9	3 ± 4	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	67 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	67 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	1 755
	Män	0 ± 0	14 ± 8	67 ± 10	17 ± 8	2 ± 3	154

24a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar ämnesinnehåll?							Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra		Mycket bra	Ej svar		
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	2 ± 2	19 ± 7	66 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	1 631		
	Kvinnor	2 ± 3	19 ± 7	65 ± 9	13 ± 6	1 ± 2	1 449		
	Män	0 ± 0	21 ± 10	68 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	181		
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	66 ± 7	20 ± 6	1 ± 1	1 557		
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	68 ± 8	19 ± 7	1 ± 2	1 136		
	Män	3 ± 3	14 ± 7	60 ± 9	22 ± 8	1 ± 1	421		
Gymnasie-läraryxamen	Totalt	1 ± 1	17 ± 5	59 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	1 547		
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	61 ± 9	23 ± 7	1 ± 2	975		
	Män	2 ± 2	22 ± 8	55 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	572		
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	58 ± 7	34 ± 7	1 ± 1	1 247		
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	56 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	1 030		
	Män	0 ± 0	8 ± 5	65 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	217		
Arkitekt-examen	Totalt	0 ± 0	11 ± 4	64 ± 7	24 ± 7	1 ± 2	110		
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	68 ± 9	27 ± 9	2 ± 3	66		
	Män	0 ± 0	23 ± 10	58 ± 12	19 ± 10	0 ± 0	44		
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	56 ± 7	41 ± 7	0 ± 0	3 752		
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	54 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	1 071		
	Män	0 ± 0	2 ± 2	57 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	2 682		
Ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	64 ± 7	26 ± 6	0 ± 1	3 016		
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 5	63 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	869		
	Män	2 ± 3	7 ± 5	65 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	2 147		
Teknik fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	71 ± 6	21 ± 5	0 ± 0	1 127		
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	63 ± 9	32 ± 8	0 ± 0	344		
	Män	0 ± 0	10 ± 5	75 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	784		
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	56 ± 6	37 ± 6	2 ± 2	1 632		
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	61 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	981		
	Män	2 ± 2	7 ± 5	48 ± 9	39 ± 9	5 ± 4	651		
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	57 ± 7	36 ± 6	1 ± 1	971		
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	58 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	432		
	Män	0 ± 0	7 ± 5	57 ± 10	35 ± 10	1 ± 2	539		
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	52 ± 7	43 ± 7	1 ± 1	410		
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	46 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	241		
	Män	0 ± 0	5 ± 4	59 ± 10	36 ± 9	0 ± 0	169		
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	50 ± 6	47 ± 6	2 ± 2	820		
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	50 ± 9	46 ± 9	2 ± 2	455		
	Män	0 ± 0	0 ± 0	51 ± 9	47 ± 9	2 ± 3	365		
Tandläkar-examen	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	40 ± 11	57 ± 11	2 ± 2	132		
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	49 ± 15	49 ± 14	3 ± 4	70		
	Män	0 ± 0	3 ± 5	31 ± 12	66 ± 13	0 ± 0	63		
Övrig medicin och odontologi	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	45 ± 7	54 ± 7	0 ± 0	363		
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	46 ± 9	55 ± 9	0 ± 0	293		
	Män	0 ± 0	6 ± 5	44 ± 11	50 ± 11	0 ± 0	69		
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	3 ± 3	12 ± 5	63 ± 7	20 ± 6	1 ± 1	3 425		
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	63 ± 8	22 ± 7	1 ± 2	2 968		
	Män	4 ± 4	23 ± 8	62 ± 9	9 ± 6	2 ± 2	457		
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 1	13 ± 5	63 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	421		
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	67 ± 8	23 ± 7	2 ± 3	325		
	Män	0 ± 0	29 ± 12	53 ± 12	18 ± 8	0 ± 0	96		
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	39 ± 8	55 ± 9	1 ± 2	152		
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 3	39 ± 8	55 ± 9	1 ± 2	152		
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

24a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	50 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	49 ± 9	46 ± 9	2 ± 3	1 120
	Män	2 ± 3	19 ± 10	59 ± 11	21 ± 8	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	54 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	55 ± 9	37 ± 9	1 ± 2	2 026
	Män	2 ± 2	8 ± 5	46 ± 10	45 ± 10	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 2	13 ± 5	47 ± 8	36 ± 7	2 ± 2	514
	Kvinnor	4 ± 4	13 ± 7	43 ± 10	38 ± 10	3 ± 3	319
	Män	1 ± 1	14 ± 8	53 ± 12	33 ± 11	0 ± 0	195

24b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Bedömning av utbildningens vad beträffar ämnesinnehållet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning subject content.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar ämnesinnehåll?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	1 ± 1	5 ± 1	40 ± 3	50 ± 3	5 ± 1	3 046
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 2	40 ± 4	49 ± 4	6 ± 2	1 355
	Män	1 ± 1	4 ± 2	40 ± 5	51 ± 5	4 ± 2	1 691
Doktors-examinerade	Totalt	1 ± 1	5 ± 2	39 ± 4	50 ± 4	6 ± 2	2 192
	Kvinnor	0 ± 1	6 ± 2	37 ± 5	49 ± 5	7 ± 3	1 025
	Män	1 ± 1	3 ± 2	40 ± 5	52 ± 5	4 ± 2	1 167
Licentiat-examinerade	Totalt	0 ± 0	4 ± 2	43 ± 6	50 ± 6	3 ± 2	854
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 2	46 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	330
	Män	0 ± 0	5 ± 3	41 ± 9	51 ± 9	4 ± 3	524
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 1	5 ± 1	38 ± 3	52 ± 3	4 ± 1	2 448
	Kvinnor	0 ± 1	6 ± 2	38 ± 4	51 ± 4	4 ± 2	1 065
	Män	1 ± 1	3 ± 2	39 ± 5	53 ± 5	4 ± 2	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	46 ± 8	41 ± 8	8 ± 5	598
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	45 ± 11	40 ± 11	12 ± 8	290
	Män	0 ± 0	7 ± 6	46 ± 12	43 ± 12	5 ± 4	308
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	1 ± 2	6 ± 3	37 ± 7	49 ± 7	7 ± 4	617
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 5	39 ± 9	40 ± 9	10 ± 6	329
	Män	2 ± 3	1 ± 2	35 ± 10	59 ± 10	4 ± 4	288
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	1 ± 2	2 ± 3	42 ± 9	53 ± 9	2 ± 3	124
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	40 ± 14	57 ± 14	4 ± 5	64
	Män	3 ± 4	4 ± 6	45 ± 12	49 ± 12	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	38 ± 7	50 ± 7	6 ± 4	668
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	35 ± 9	53 ± 10	8 ± 6	389
	Män	2 ± 3	7 ± 6	44 ± 11	45 ± 11	3 ± 4	279
Lic. Medicinskt	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	43 ± 13	51 ± 13	7 ± 8	87
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	47 ± 15	49 ± 15	4 ± 7	67
	Män	0 ± 0	0 ± 0	28 ± 26	57 ± 30	16 ± 24	20
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	36 ± 8	52 ± 8	7 ± 4	322
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	35 ± 8	58 ± 9	4 ± 3	129
	Män	0 ± 0	5 ± 6	37 ± 11	49 ± 12	10 ± 7	193
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	0 ± 0	6 ± 5	30 ± 9	60 ± 10	4 ± 5	163
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	38 ± 12	56 ± 13	3 ± 5	81
	Män	0 ± 0	8 ± 10	23 ± 14	64 ± 16	5 ± 8	82
Dr. Tekniskt	Totalt	1 ± 2	3 ± 2	43 ± 8	51 ± 8	3 ± 2	490
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	48 ± 10	43 ± 10	3 ± 3	131
	Män	1 ± 2	1 ± 2	41 ± 11	54 ± 11	3 ± 3	359
Lic. Tekniskt	Totalt	0 ± 0	4 ± 4	47 ± 10	46 ± 10	3 ± 3	471
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 6	55 ± 12	39 ± 12	0 ± 0	113
	Män	0 ± 0	4 ± 4	45 ± 12	48 ± 12	4 ± 4	358
Dr. SLU	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	37 ± 7	56 ± 7	4 ± 2	95
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	25 ± 8	70 ± 9	3 ± 3	47
	Män	0 ± 0	3 ± 3	50 ± 11	42 ± 10	6 ± 4	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**25a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Bedömning av utbildningen vad beträffar läromedlen.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

25a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning teaching materials.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar läromedel?							Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	11 ± 1	68 ± 2	19 ± 1	1 ± 0	41 794		
	Kvinnor	1 ± 0	11 ± 1	67 ± 2	20 ± 2	2 ± 1	26 786		
	Män	1 ± 1	12 ± 2	70 ± 3	16 ± 2	1 ± 0	15 008		
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	11 ± 1	68 ± 2	18 ± 1	1 ± 0	38 100		
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 1	67 ± 2	20 ± 2	2 ± 1	24 445		
	Män	1 ± 1	12 ± 2	70 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	13 655		
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	10 ± 2	65 ± 3	22 ± 2	2 ± 1	3 694		
	Kvinnor	1 ± 0	10 ± 2	66 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	2 341		
	Män	2 ± 1	11 ± 3	63 ± 4	23 ± 3	2 ± 1	1 353		
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	12 ± 5	58 ± 8	29 ± 7	1 ± 2	439		
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 7	55 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	330		
	Män	2 ± 3	8 ± 5	66 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	109		
Examina inom humaniora	Totalt	4 ± 3	10 ± 5	70 ± 7	15 ± 6	1 ± 2	1 384		
	Kvinnor	4 ± 4	11 ± 6	70 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	996		
	Män	3 ± 4	10 ± 7	69 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	388		
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	72 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	197		
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	64 ± 10	21 ± 9	2 ± 4	106		
	Män	0 ± 0	5 ± 5	82 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	91		
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	12 ± 7	62 ± 9	24 ± 7	2 ± 2	229		
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 9	65 ± 12	24 ± 10	2 ± 3	164		
	Män	0 ± 0	20 ± 9	56 ± 12	21 ± 10	3 ± 5	65		
Juris kandidatexamen	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	67 ± 6	28 ± 5	0 ± 0	939		
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	70 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	583		
	Män	2 ± 2	4 ± 3	64 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	356		
Socionom-examen	Totalt	0 ± 0	12 ± 5	70 ± 8	17 ± 6	2 ± 2	1 104		
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	68 ± 8	18 ± 7	2 ± 3	998		
	Män	0 ± 0	8 ± 4	84 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	106		
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	72 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	283		
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	72 ± 8	18 ± 7	3 ± 3	202		
	Män	2 ± 3	2 ± 3	74 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	82		
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	14 ± 5	68 ± 6	16 ± 5	1 ± 2	4 371		
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	69 ± 8	16 ± 7	3 ± 3	2 337		
	Män	0 ± 0	16 ± 8	67 ± 10	16 ± 7	0 ± 0	2 034		
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	74 ± 6	16 ± 5	0 ± 0	1 430		
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	73 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	662		
	Män	0 ± 0	12 ± 7	76 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	768		
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	74 ± 7	19 ± 6	1 ± 2	1 664		
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	76 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	1 360		
	Män	4 ± 5	11 ± 6	63 ± 9	20 ± 7	2 ± 4	305		
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	13 ± 5	61 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	1 562		
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	60 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	970		
	Män	3 ± 4	15 ± 7	63 ± 10	16 ± 7	3 ± 4	591		
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	1 ± 2	12 ± 6	66 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	1 909		
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	66 ± 9	21 ± 7	0 ± 0	1 755		
	Män	0 ± 0	16 ± 8	71 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	154		

25a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar läromedel?						Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar		
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	0 ± 1	15 ± 6	69 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	1 631	
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 7	68 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	1 449	
	Män	4 ± 4	10 ± 7	77 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	181	
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	0 ± 0	13 ± 5	68 ± 6	18 ± 5	1 ± 1	1 557	
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	71 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	1 136	
	Män	0 ± 0	17 ± 7	61 ± 9	20 ± 8	2 ± 2	421	
Gymnasieläraryxamen	Totalt	2 ± 2	19 ± 5	61 ± 6	16 ± 5	2 ± 2	1 547	
	Kvinnor	1 ± 2	17 ± 7	61 ± 9	20 ± 7	1 ± 2	975	
	Män	3 ± 3	24 ± 8	60 ± 9	10 ± 6	3 ± 3	572	
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 1	7 ± 3	62 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	1 247	
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	60 ± 9	32 ± 8	2 ± 3	1 030	
	Män	1 ± 1	16 ± 7	69 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	217	
Arkitektexamen	Totalt	4 ± 3	32 ± 7	52 ± 8	9 ± 4	3 ± 2	110	
	Kvinnor	2 ± 3	31 ± 9	52 ± 10	10 ± 5	5 ± 4	66	
	Män	7 ± 6	34 ± 11	52 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	44	
Civilingenjörsexamen	Totalt	0 ± 1	7 ± 4	76 ± 6	17 ± 6	0 ± 0	3 752	
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	76 ± 8	16 ± 7	0 ± 0	1 071	
	Män	0 ± 0	7 ± 5	76 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	2 682	
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	72 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	3 016	
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	68 ± 8	20 ± 7	2 ± 3	869	
	Män	1 ± 2	12 ± 6	73 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	2 147	
Teknik fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	14 ± 5	73 ± 6	12 ± 4	0 ± 0	1 127	
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	69 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	344	
	Män	0 ± 0	15 ± 7	75 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	784	
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	68 ± 6	22 ± 5	2 ± 2	1 632	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	71 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	981	
	Män	3 ± 3	8 ± 5	63 ± 9	23 ± 7	4 ± 4	651	
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	72 ± 6	14 ± 4	1 ± 2	971	
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 4	78 ± 7	16 ± 6	0 ± 0	432	
	Män	4 ± 4	14 ± 7	68 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	539	
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	68 ± 6	22 ± 6	1 ± 1	410	
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	66 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	241	
	Män	2 ± 2	8 ± 5	71 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	169	
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	64 ± 6	27 ± 6	4 ± 2	820	
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	61 ± 8	29 ± 8	5 ± 4	455	
	Män	0 ± 0	3 ± 3	68 ± 8	25 ± 8	3 ± 3	365	
Tandläkarexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	56 ± 11	42 ± 11	2 ± 2	132	
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	55 ± 14	42 ± 14	3 ± 4	70	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	58 ± 17	42 ± 17	0 ± 0	63	
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 1	11 ± 5	63 ± 7	25 ± 6	1 ± 1	363	
	Kvinnor	0 ± 0	12 ± 6	61 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	293	
	Män	3 ± 5	8 ± 6	71 ± 10	16 ± 8	3 ± 3	69	
Sjuksköterskeexamen	Totalt	3 ± 2	14 ± 5	65 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	3 425	
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	65 ± 8	17 ± 6	2 ± 2	2 968	
	Män	4 ± 4	13 ± 6	70 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	457	
Sjukgymnastexamen	Totalt	0 ± 0	15 ± 6	71 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	421	
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 6	72 ± 8	12 ± 6	2 ± 3	325	
	Män	0 ± 0	17 ± 13	70 ± 12	12 ± 7	0 ± 0	96	
Barnmorskeexamen	Totalt	0 ± 0	9 ± 5	58 ± 9	31 ± 9	1 ± 2	152	
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	58 ± 9	31 ± 9	1 ± 2	152	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

25a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	58 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	58 ± 9	33 ± 8	2 ± 3	1 120
	Män	0 ± 0	19 ± 8	56 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	9 ± 5	68 ± 8	19 ± 6	4 ± 3	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	69 ± 8	19 ± 7	4 ± 3	2 026
	Män	0 ± 0	11 ± 6	59 ± 9	29 ± 9	2 ± 2	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	7 ± 4	26 ± 7	48 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	514
	Kvinnor	6 ± 5	23 ± 8	50 ± 10	18 ± 8	3 ± 4	319
	Män	8 ± 6	31 ± 12	45 ± 12	14 ± 7	3 ± 3	195

25b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Bedömning av utbildningen vad beträffar läromedlen.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

25b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning teaching materials.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar läromedel?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	56 ± 3	24 ± 3	9 ± 2	3 046
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 3	55 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	1 355
	Män	2 ± 1	9 ± 3	56 ± 5	25 ± 4	8 ± 2	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	55 ± 4	24 ± 3	10 ± 2	2 192
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 3	54 ± 5	22 ± 4	11 ± 4	1 025
	Män	2 ± 2	10 ± 3	55 ± 5	25 ± 5	8 ± 3	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	2 ± 2	9 ± 3	58 ± 6	25 ± 5	7 ± 3	854
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 4	57 ± 7	25 ± 6	7 ± 3	330
	Män	2 ± 2	8 ± 5	59 ± 9	25 ± 8	7 ± 5	524
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	9 ± 2	57 ± 3	24 ± 3	8 ± 2	2 448
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 3	56 ± 4	22 ± 4	9 ± 3	1 065
	Män	2 ± 1	8 ± 3	58 ± 5	25 ± 4	7 ± 3	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 3	13 ± 6	50 ± 8	24 ± 7	12 ± 5	598
	Kvinnor	2 ± 4	9 ± 6	51 ± 11	24 ± 9	14 ± 8	290
	Män	2 ± 4	16 ± 9	48 ± 12	25 ± 11	10 ± 6	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	48 ± 7	30 ± 6	12 ± 5	617
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	45 ± 9	28 ± 8	14 ± 7	329
	Män	0 ± 0	4 ± 4	52 ± 10	34 ± 9	11 ± 6	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	52 ± 10	40 ± 9	6 ± 5	124
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	54 ± 15	34 ± 14	12 ± 9	64
	Män	3 ± 4	3 ± 4	49 ± 12	45 ± 12	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	3 ± 2	13 ± 5	53 ± 7	21 ± 6	10 ± 5	668
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	54 ± 10	18 ± 8	14 ± 7	389
	Män	3 ± 4	16 ± 9	51 ± 11	24 ± 10	5 ± 5	279
Lic. Medicinskt	Totalt	3 ± 5	11 ± 7	58 ± 13	21 ± 11	7 ± 8	87
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 10	58 ± 15	24 ± 13	4 ± 7	67
	Män	14 ± 20	0 ± 0	57 ± 30	14 ± 20	16 ± 24	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	58 ± 8	26 ± 7	8 ± 4	322
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	57 ± 9	26 ± 8	5 ± 3	129
	Män	0 ± 0	7 ± 6	58 ± 12	26 ± 10	10 ± 7	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	10 ± 7	58 ± 10	22 ± 9	10 ± 7	163
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 7	57 ± 13	21 ± 11	12 ± 9	81
	Män	0 ± 0	10 ± 11	59 ± 16	23 ± 14	9 ± 10	82
Dr. Tekniskt	Totalt	4 ± 3	10 ± 5	61 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	490
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 6	67 ± 9	15 ± 7	6 ± 4	131
	Män	4 ± 4	10 ± 6	59 ± 10	20 ± 8	7 ± 5	359
Lic. Tekniskt	Totalt	2 ± 3	9 ± 5	60 ± 10	23 ± 8	6 ± 5	471
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 9	56 ± 13	24 ± 11	2 ± 3	113
	Män	2 ± 3	7 ± 6	61 ± 12	23 ± 10	7 ± 6	358
Dr. SLU	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	65 ± 7	19 ± 6	6 ± 3	95
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	72 ± 9	16 ± 8	3 ± 3	47
	Män	0 ± 0	11 ± 5	57 ± 10	23 ± 9	9 ± 6	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**26a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Bedömning av utbildningen vad beträffar studiemiljön.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

26a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning study environment.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	10 ± 1	48 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 1	49 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	26 786
	Män	1 ± 0	8 ± 2	48 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	10 ± 1	48 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 1	48 ± 2	39 ± 2	1 ± 1	24 445
	Män	1 ± 0	8 ± 2	47 ± 3	43 ± 3	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	51 ± 3	36 ± 3	2 ± 1	3 694
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 3	53 ± 4	33 ± 3	2 ± 1	2 341
	Män	2 ± 1	7 ± 2	49 ± 4	40 ± 4	2 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	9 ± 5	49 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	439
	Kvinnor	1 ± 1	10 ± 6	49 ± 10	39 ± 10	2 ± 3	330
	Män	0 ± 0	8 ± 6	48 ± 14	41 ± 14	2 ± 4	109
Examina inom humaniora	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	55 ± 8	35 ± 7	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	1 ± 3	7 ± 5	59 ± 10	32 ± 9	1 ± 2	996
	Män	2 ± 3	9 ± 6	44 ± 11	44 ± 11	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 1	14 ± 6	51 ± 8	34 ± 9	0 ± 0	197
	Kvinnor	2 ± 3	15 ± 7	50 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	13 ± 8	52 ± 14	35 ± 15	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 3	11 ± 7	51 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	229
	Kvinnor	3 ± 4	13 ± 9	54 ± 12	30 ± 11	0 ± 0	164
	Män	3 ± 5	6 ± 5	43 ± 12	49 ± 12	0 ± 0	65
Juris kandidatexamen	Totalt	1 ± 0	15 ± 4	44 ± 6	39 ± 6	1 ± 1	939
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 6	46 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	583
	Män	0 ± 0	15 ± 6	41 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	0 ± 0	11 ± 5	55 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	1 104
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 5	56 ± 9	32 ± 8	2 ± 3	998
	Män	3 ± 3	10 ± 5	54 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	106
Psykologexamen	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	42 ± 7	49 ± 7	2 ± 2	283
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	41 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	202
	Män	0 ± 0	4 ± 4	44 ± 10	52 ± 10	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	48 ± 7	42 ± 7	1 ± 1	4 371
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 5	44 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	2 337
	Män	0 ± 0	6 ± 5	54 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	46 ± 7	44 ± 7	1 ± 2	1 430
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 5	50 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	662
	Män	2 ± 3	8 ± 6	42 ± 10	45 ± 10	3 ± 3	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	54 ± 8	34 ± 7	2 ± 2	1 664
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	57 ± 9	32 ± 8	2 ± 3	1 360
	Män	1 ± 2	12 ± 6	42 ± 9	43 ± 9	2 ± 4	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	1 ± 2	6 ± 3	53 ± 7	39 ± 7	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	55 ± 10	38 ± 9	0 ± 0	970
	Män	2 ± 3	7 ± 5	49 ± 10	40 ± 10	3 ± 4	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	4 ± 3	15 ± 6	45 ± 8	34 ± 8	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	4 ± 4	16 ± 6	45 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	1 755
	Män	7 ± 5	12 ± 7	45 ± 11	35 ± 10	2 ± 3	154

26a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Grundskolläro-examen 1-7	Totalt	0 ± 0	13 ± 6	44 ± 8	43 ± 8	1 ± 2	1 631
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 6	44 ± 9	41 ± 9	1 ± 2	1 449
	Män	0 ± 0	8 ± 6	36 ± 11	56 ± 12	0 ± 0	181
Grundskolläro-examen 4-9	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	48 ± 7	44 ± 7	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	48 ± 9	43 ± 9	2 ± 2	1 136
	Män	0 ± 0	5 ± 4	49 ± 10	45 ± 10	1 ± 1	421
Gymnasie-läro-examen	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	50 ± 7	37 ± 6	1 ± 1	1 547
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	50 ± 9	38 ± 9	1 ± 2	975
	Män	4 ± 4	11 ± 6	50 ± 10	34 ± 9	1 ± 2	572
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	17 ± 6	50 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	2 ± 2	18 ± 7	52 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	1 030
	Män	1 ± 2	11 ± 6	39 ± 10	48 ± 10	1 ± 2	217
Arkitekt-examen	Totalt	10 ± 5	21 ± 6	39 ± 7	29 ± 7	1 ± 2	110
	Kvinnor	10 ± 6	17 ± 7	35 ± 10	35 ± 10	2 ± 3	66
	Män	11 ± 7	26 ± 10	45 ± 12	19 ± 10	0 ± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	47 ± 7	42 ± 7	0 ± 0	3 752
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 6	42 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	1 071
	Män	0 ± 0	10 ± 6	49 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	48 ± 7	47 ± 7	1 ± 2	3 016
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	50 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	869
	Män	0 ± 0	4 ± 4	47 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	49 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	39 ± 9	57 ± 9	0 ± 0	344
	Män	1 ± 1	2 ± 3	53 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	7 ± 3	45 ± 6	45 ± 6	2 ± 2	1 632
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	49 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	981
	Män	2 ± 3	8 ± 5	40 ± 9	45 ± 9	4 ± 4	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	0 ± 0	7 ± 3	45 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	971
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 5	53 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	432
	Män	0 ± 0	4 ± 4	38 ± 10	57 ± 10	1 ± 2	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	21 ± 6	75 ± 6	2 ± 2	410
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	21 ± 8	75 ± 8	3 ± 3	241
	Män	0 ± 0	5 ± 4	20 ± 8	76 ± 8	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	57 ± 6	29 ± 6	2 ± 2	820
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	2 ± 2	455
	Män	1 ± 1	5 ± 4	60 ± 9	32 ± 9	2 ± 3	365
Tandläkar-examen	Totalt	6 ± 4	9 ± 5	46 ± 11	38 ± 12	2 ± 2	132
	Kvinnor	12 ± 8	12 ± 8	35 ± 13	38 ± 15	3 ± 4	70
	Män	0 ± 0	5 ± 4	58 ± 17	37 ± 17	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	57 ± 7	34 ± 7	1 ± 1	363
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	61 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	293
	Män	6 ± 5	11 ± 7	39 ± 11	44 ± 11	0 ± 0	69
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	3 ± 2	16 ± 6	44 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	3 425
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	43 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	2 968
	Män	4 ± 4	14 ± 6	46 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	52 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	421
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	51 ± 9	38 ± 8	1 ± 2	325
	Män	0 ± 0	6 ± 4	55 ± 11	38 ± 10	2 ± 3	96
Barnmorske-examen	Totalt	1 ± 2	3 ± 2	49 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	152
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 2	49 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

26a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Ej svar	Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra			
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	53 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	1 254	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	52 ± 9	38 ± 9	2 ± 3	1 120	
	Män	2 ± 3	5 ± 4	56 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	133	
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	11 ± 5	55 ± 8	32 ± 8	2 ± 2	2 201	
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	55 ± 9	32 ± 8	2 ± 2	2 026	
	Män	0 ± 0	12 ± 6	56 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	175	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 2	12 ± 5	44 ± 8	40 ± 8	2 ± 2	514	
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	45 ± 10	39 ± 10	3 ± 3	319	
	Män	6 ± 5	12 ± 7	40 ± 12	40 ± 12	2 ± 3	195	

26b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Bedömning av utbildningen vad beträffar studiemiljön.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

26b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Assessment of education concerning study environment.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2002/03 vad beträffar studiemiljö?					Totalt antal
		Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	45 ± 3	34 ± 3	5 ± 1	3 046
	Kvinnor	4 ± 2	14 ± 3	49 ± 4	26 ± 4	6 ± 2	1 355
	Män	2 ± 1	12 ± 3	41 ± 5	41 ± 5	4 ± 2	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	46 ± 4	34 ± 3	5 ± 2	2 192
	Kvinnor	4 ± 2	15 ± 4	50 ± 5	25 ± 4	6 ± 3	1 025
	Män	2 ± 1	10 ± 3	42 ± 5	42 ± 5	4 ± 2	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	3 ± 1	15 ± 4	43 ± 6	35 ± 6	5 ± 2	854
	Kvinnor	6 ± 3	11 ± 4	46 ± 7	30 ± 6	8 ± 4	330
	Män	1 ± 2	17 ± 7	40 ± 9	38 ± 9	3 ± 3	524
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	44 ± 3	35 ± 3	4 ± 1	2 448
	Kvinnor	5 ± 2	12 ± 3	50 ± 4	28 ± 4	5 ± 2	1 065
	Män	2 ± 1	13 ± 3	40 ± 5	41 ± 5	4 ± 2	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 2	14 ± 6	46 ± 8	31 ± 8	8 ± 4	598
	Kvinnor	2 ± 3	20 ± 9	46 ± 11	21 ± 9	12 ± 8	290
	Män	1 ± 2	8 ± 6	46 ± 12	41 ± 12	4 ± 4	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	4 ± 3	18 ± 5	39 ± 7	34 ± 6	5 ± 3	617
	Kvinnor	4 ± 4	26 ± 8	41 ± 9	23 ± 8	7 ± 5	329
	Män	4 ± 4	9 ± 6	36 ± 10	47 ± 10	4 ± 4	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	0 ± 0	22 ± 8	46 ± 9	29 ± 9	3 ± 3	124
	Kvinnor	0 ± 0	29 ± 13	43 ± 14	24 ± 13	4 ± 5	64
	Män	0 ± 0	15 ± 10	49 ± 12	33 ± 11	3 ± 4	60
Dr. Medicinskt	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	49 ± 7	32 ± 7	5 ± 3	668
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 6	55 ± 10	25 ± 9	8 ± 6	389
	Män	0 ± 0	16 ± 8	40 ± 11	43 ± 11	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	6 ± 6	0 ± 0	61 ± 13	18 ± 10	15 ± 10	87
	Kvinnor	4 ± 5	0 ± 0	58 ± 15	23 ± 12	15 ± 11	67
	Män	14 ± 20	0 ± 0	71 ± 28	0 ± 0	16 ± 24	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	5 ± 3	9 ± 4	44 ± 8	35 ± 8	8 ± 5	322
	Kvinnor	7 ± 5	12 ± 6	49 ± 9	28 ± 8	5 ± 4	129
	Män	3 ± 4	7 ± 5	41 ± 12	40 ± 12	10 ± 7	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	10 ± 6	11 ± 7	35 ± 10	36 ± 10	8 ± 6	163
	Kvinnor	14 ± 9	5 ± 5	41 ± 13	30 ± 11	9 ± 8	81
	Män	5 ± 8	17 ± 13	30 ± 15	42 ± 16	7 ± 7	82
Dr. Tekniskt	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	49 ± 8	38 ± 8	3 ± 3	490
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	61 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	131
	Män	0 ± 0	11 ± 6	45 ± 11	40 ± 11	4 ± 4	359
Lic. Tekniskt	Totalt	1 ± 1	16 ± 7	41 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	471
	Kvinnor	5 ± 5	10 ± 7	44 ± 13	37 ± 12	5 ± 5	113
	Män	0 ± 0	17 ± 9	40 ± 12	41 ± 12	2 ± 3	358
Dr. SLU	Totalt	7 ± 4	7 ± 3	54 ± 7	28 ± 6	4 ± 2	95
	Kvinnor	11 ± 7	15 ± 7	47 ± 10	24 ± 8	3 ± 3	47
	Män	3 ± 3	0 ± 0	61 ± 10	31 ± 10	6 ± 4	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**27a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

27a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of the educational programme's training for making presentations in English.
Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att göra presentationer på engelska?										Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar					
Samtliga högskoleexamina	Totalt	7 ± 1	20 ± 1	27 ± 2	10 ± 1	35 ± 1	1 ± 0	41 794				
	Kvinnor	7 ± 1	18 ± 2	22 ± 2	8 ± 1	44 ± 2	1 ± 0	26 786				
	Män	6 ± 1	24 ± 3	34 ± 3	13 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	15 008				
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	20 ± 1	27 ± 2	9 ± 1	36 ± 2	1 ± 0	38 100				
	Kvinnor	7 ± 1	18 ± 2	22 ± 2	8 ± 1	44 ± 2	1 ± 0	24 445				
	Män	6 ± 1	25 ± 3	35 ± 3	12 ± 2	21 ± 2	1 ± 1	13 655				
Personer födda i utlandet	Totalt	8 ± 1	18 ± 2	26 ± 2	16 ± 2	29 ± 3	3 ± 1	3 694				
	Kvinnor	7 ± 2	20 ± 3	22 ± 3	14 ± 3	35 ± 4	3 ± 1	2 341				
	Män	8 ± 2	16 ± 3	34 ± 4	21 ± 4	19 ± 3	3 ± 2	1 353				
Examina inom språkvetenskap	Totalt	5 ± 4	15 ± 6	15 ± 6	34 ± 8	30 ± 7	2 ± 3	439				
	Kvinnor	7 ± 5	14 ± 7	15 ± 7	37 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	330				
	Män	0 ± 0	17 ± 8	14 ± 8	23 ± 15	40 ± 12	7 ± #	109				
Examina inom humaniora	Totalt	8 ± 4	17 ± 6	17 ± 6	6 ± 4	50 ± 8	2 ± 2	1 384				
	Kvinnor	8 ± 5	17 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	52 ± 10	1 ± 2	996				
	Män	7 ± 6	18 ± 9	17 ± 8	10 ± 7	46 ± 11	3 ± 4	388				
Examina inom teologi	Totalt	5 ± 3	19 ± 9	17 ± 6	5 ± 3	54 ± 8	0 ± 0	197				
	Kvinnor	4 ± 4	10 ± 7	21 ± 8	4 ± 4	61 ± 10	0 ± 0	106				
	Män	7 ± 6	29 ± 15	12 ± 7	7 ± 5	46 ± 13	0 ± 0	91				
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 3	14 ± 5	19 ± 7	8 ± 5	53 ± 9	4 ± 3	229				
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	17 ± 8	10 ± 6	60 ± 11	3 ± 4	164				
	Män	6 ± 6	30 ± 11	21 ± 10	3 ± 3	35 ± 11	5 ± 5	65				
Juris kandidatexamen	Totalt	15 ± 4	30 ± 5	19 ± 5	5 ± 3	30 ± 5	1 ± 1	939				
	Kvinnor	16 ± 6	27 ± 7	16 ± 6	7 ± 4	34 ± 8	0 ± 0	583				
	Män	14 ± 5	35 ± 8	23 ± 7	2 ± 2	24 ± 7	3 ± 3	356				
Socionom-examen	Totalt	8 ± 4	22 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	57 ± 8	2 ± 2	1 104				
	Kvinnor	7 ± 5	22 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	59 ± 9	2 ± 3	998				
	Män	16 ± 6	24 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	41 ± 8	2 ± 2	106				
Psykolog-examen	Totalt	2 ± 1	19 ± 6	21 ± 6	5 ± 3	50 ± 7	3 ± 2	283				
	Kvinnor	0 ± 0	19 ± 7	19 ± 7	5 ± 4	53 ± 9	4 ± 3	202				
	Män	7 ± 5	21 ± 8	26 ± 9	4 ± 4	42 ± 10	0 ± 0	82				
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	22 ± 6	39 ± 7	13 ± 5	20 ± 6	0 ± 0	4 371				
	Kvinnor	8 ± 5	19 ± 7	38 ± 9	12 ± 6	23 ± 8	0 ± 1	2 337				
	Män	4 ± 4	24 ± 9	39 ± 10	15 ± 7	18 ± 8	0 ± 0	2 034				
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	24 ± 6	37 ± 7	12 ± 4	23 ± 6	1 ± 1	1 430				
	Kvinnor	3 ± 3	25 ± 8	28 ± 8	14 ± 6	28 ± 8	1 ± 2	662				
	Män	6 ± 5	22 ± 9	44 ± 11	10 ± 6	18 ± 8	0 ± 0	768				
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	9 ± 5	12 ± 5	14 ± 5	10 ± 5	53 ± 8	3 ± 2	1 664				
	Kvinnor	9 ± 5	11 ± 6	12 ± 6	10 ± 5	54 ± 9	3 ± 3	1 360				
	Män	8 ± 5	17 ± 7	20 ± 8	7 ± 5	45 ± 9	3 ± 5	305				
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	8 ± 4	20 ± 6	23 ± 6	15 ± 5	31 ± 7	2 ± 2	1 562				
	Kvinnor	10 ± 6	18 ± 7	22 ± 8	14 ± 7	35 ± 9	1 ± 2	970				
	Män	6 ± 5	24 ± 9	26 ± 9	17 ± 8	25 ± 9	3 ± 4	591				
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	4 ± 3	13 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	72 ± 7	1 ± 0	1 909				
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	74 ± 8	0 ± 0	1 755				
	Män	12 ± 7	17 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	54 ± 11	5 ± 5	154				

27a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att göra presentationer på engelska?											Totalt antal							
		Mycket missnöjd		Ganska missnöjd			Ganska nöjd		Mycket nöjd		Förekom inte			Ej svar						
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	4	±	3	10	±	5	21	±	7	1	±	2	61	±	8	3	±	3	1 254
	Kvinnor	4	±	3	9	±	5	20	±	7	1	±	2	63	±	9	3	±	3	1 120
	Män	5	±	4	14	±	7	25	±	10	3	±	4	51	±	11	2	±	3	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	5	±	3	21	±	7	20	±	6	4	±	3	50	±	8	0	±	0	2 201
	Kvinnor	5	±	4	21	±	7	20	±	7	3	±	3	52	±	9	0	±	0	2 026
	Män	8	±	5	27	±	9	24	±	8	11	±	8	31	±	9	0	±	0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	13	±	5	22	±	6	16	±	6	7	±	4	40	±	8	3	±	3	514
	Kvinnor	11	±	6	25	±	9	16	±	8	9	±	6	35	±	10	3	±	4	319
	Män	16	±	9	16	±	9	16	±	8	3	±	3	48	±	12	2	±	3	195

28a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

28a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of how education prepared students for working/cooperating with others.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?							Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	6 ± 1	43 ± 2	48 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	41 794	
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	41 ± 2	50 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	26 786	
	Män	1 ± 0	7 ± 1	45 ± 3	44 ± 3	2 ± 0	1 ± 0	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	6 ± 1	43 ± 2	48 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	38 100	
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	41 ± 2	50 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	24 445	
	Män	1 ± 0	7 ± 1	45 ± 3	45 ± 3	1 ± 0	1 ± 0	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	42 ± 3	45 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	3 694	
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	42 ± 4	46 ± 4	2 ± 1	1 ± 0	2 341	
	Män	2 ± 1	9 ± 3	42 ± 4	43 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	3 ± 2	11 ± 5	46 ± 8	31 ± 8	9 ± 4	0 ± 0	439	
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 6	48 ± 10	32 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	330	
	Män	0 ± 0	19 ± 12	42 ± 13	28 ± 13	11 ± 7	0 ± 0	109	
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 2	12 ± 5	45 ± 8	33 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	1 384	
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 6	48 ± 10	37 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	996	
	Män	0 ± 0	20 ± 9	39 ± 11	25 ± 10	15 ± 8	2 ± 3	388	
Examina inom teologi	Totalt	4 ± 3	16 ± 6	43 ± 8	25 ± 9	11 ± 5	1 ± 1	197	
	Kvinnor	4 ± 4	18 ± 8	42 ± 10	29 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	106	
	Män	3 ± 4	14 ± 8	45 ± 13	19 ± 16	17 ± 9	2 ± 2	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	1 ± 1	15 ± 8	43 ± 9	36 ± 9	4 ± 3	2 ± 1	229	
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 11	43 ± 12	37 ± 12	4 ± 4	0 ± 0	164	
	Män	3 ± 5	14 ± 8	41 ± 12	33 ± 11	3 ± 4	5 ± 5	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	2 ± 2	14 ± 4	46 ± 6	37 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	939	
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	49 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	583	
	Män	2 ± 2	12 ± 5	42 ± 8	44 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	356	
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	41 ± 8	52 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	1 104	
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	41 ± 9	52 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	998	
	Män	0 ± 0	8 ± 4	45 ± 8	47 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	106	
Psykolog-examen	Totalt	2 ± 2	6 ± 3	49 ± 7	42 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	283	
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	48 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	202	
	Män	2 ± 3	7 ± 5	51 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	40 ± 7	56 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 371	
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	39 ± 9	57 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 337	
	Män	0 ± 0	5 ± 4	41 ± 10	54 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	32 ± 7	62 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 430	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	28 ± 8	66 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	662	
	Män	1 ± 2	2 ± 2	36 ± 10	59 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	41 ± 8	47 ± 8	5 ± 3	1 ± 2	1 664	
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	41 ± 9	49 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 360	
	Män	0 ± 0	9 ± 5	39 ± 9	41 ± 9	9 ± 6	2 ± 4	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	48 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 562	
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	48 ± 10	44 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	970	
	Män	3 ± 4	15 ± 7	48 ± 10	29 ± 9	1 ± 2	3 ± 4	591	
Barn- och ungd. pedagogisk exam.	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	20 ± 7	77 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 909	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	20 ± 7	77 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 755	
	Män	0 ± 0	2 ± 3	25 ± 9	69 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	154	

28a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?										Totalt antal	
		Mycket missnöjd		Ganska missnöjd		Ganska nöjd		Mycket nöjd		Förekom inte			Ej svar
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	41 ± 8	47 ± 8	1 ± 2	3 ± 3						1 254
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	41 ± 9	47 ± 9	1 ± 2	4 ± 4						1 120
	Män	2 ± 3	7 ± 5	39 ± 11	50 ± 10	3 ± 4	0 ± 0						133
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 1	11 ± 5	40 ± 8	45 ± 8	3 ± 2	1 ± 2						2 201
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 5	41 ± 9	45 ± 9	2 ± 3	1 ± 2						2 026
	Män	2 ± 2	15 ± 7	34 ± 9	43 ± 10	5 ± 4	1 ± 1						175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	8 ± 4	10 ± 5	35 ± 7	41 ± 8	4 ± 3	2 ± 2						514
	Kvinnor	10 ± 6	12 ± 7	34 ± 9	39 ± 10	3 ± 3	3 ± 4						319
	Män	6 ± 5	7 ± 6	38 ± 12	42 ± 12	6 ± 6	0 ± 0						195

29a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29a. University graduates, 2002/03 school year.

Assessment of the educational programme's training for solving problems independently.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	47 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	1 ± 0	7 ± 1	49 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	26 786
	Män	1 ± 1	8 ± 1	45 ± 3	45 ± 3	1 ± 0	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	48 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	1 ± 0	7 ± 1	49 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	24 445
	Män	1 ± 1	8 ± 2	45 ± 3	44 ± 3	1 ± 0	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	45 ± 3	44 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	3 694
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	45 ± 4	44 ± 4	2 ± 1	1 ± 0	2 341
	Män	1 ± 1	6 ± 2	45 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 2	5 ± 4	43 ± 8	44 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	439
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 5	42 ± 10	42 ± 10	7 ± 5	3 ± 3	330
	Män	0 ± 0	0 ± 0	47 ± 14	49 ± 14	3 ± 3	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	43 ± 8	46 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 5	45 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	996
	Män	0 ± 0	5 ± 5	38 ± 11	52 ± 11	3 ± 4	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	45 ± 8	48 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	197
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	49 ± 10	47 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	5 ± 5	39 ± 13	49 ± 14	8 ± 6	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	2 ± 2	8 ± 6	39 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	1 ± 1	229
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 8	39 ± 12	47 ± 12	4 ± 4	0 ± 0	164
	Män	0 ± 0	10 ± 8	38 ± 11	50 ± 12	0 ± 0	3 ± 3	65
Juris kandidatexamen	Totalt	0 ± 1	4 ± 2	38 ± 6	57 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	939
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	40 ± 8	55 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	583
	Män	1 ± 2	3 ± 1	33 ± 8	61 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	60 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	4 ± 3	1 104
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 5	59 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	4 ± 4	998
	Män	0 ± 0	2 ± 2	75 ± 7	24 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	42 ± 7	53 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	283
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	38 ± 9	58 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	202
	Män	0 ± 0	7 ± 5	51 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	46 ± 7	45 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 371
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	48 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 337
	Män	1 ± 3	8 ± 6	44 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	42 ± 7	49 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	39 ± 9	54 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	662
	Män	1 ± 2	9 ± 6	45 ± 10	46 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	46 ± 8	49 ± 8	1 ± 1	1 ± 2	1 664
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	46 ± 9	50 ± 9	1 ± 1	1 ± 2	1 360
	Män	0 ± 0	4 ± 3	50 ± 9	42 ± 9	2 ± 2	3 ± 5	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	40 ± 7	50 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	1 562
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	41 ± 10	53 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	970
	Män	2 ± 3	10 ± 6	37 ± 10	44 ± 10	3 ± 3	4 ± 4	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	45 ± 8	49 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	45 ± 9	50 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 755
	Män	0 ± 0	10 ± 7	44 ± 11	45 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	154

29a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	52 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	51 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	1 120
	Män	2 ± 3	5 ± 4	61 ± 10	30 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	43 ± 8	47 ± 8	1 ± 0	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	44 ± 9	47 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	2 026
	Män	2 ± 2	5 ± 4	33 ± 9	54 ± 10	5 ± 4	1 ± 1	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 3	6 ± 4	31 ± 7	57 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	514
	Kvinnor	4 ± 4	7 ± 6	32 ± 9	53 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	319
	Män	1 ± 2	4 ± 4	28 ± 11	63 ± 11	4 ± 4	1 ± 1	195

30a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

30a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education's proficiency training in following competence development within one's area of work.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?						Ej svar	Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	4 ± 1	18 ± 1	45 ± 2	21 ± 1	10 ± 1	2 ± 0	41 794	
	Kvinnor	3 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	23 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	26 786	
	Män	5 ± 1	20 ± 2	45 ± 3	17 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	18 ± 1	45 ± 2	21 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	38 100	
	Kvinnor	3 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	23 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	24 445	
	Män	5 ± 1	20 ± 3	45 ± 3	17 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	16 ± 2	46 ± 3	21 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	3 694	
	Kvinnor	5 ± 2	16 ± 3	46 ± 4	21 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	2 341	
	Män	4 ± 1	18 ± 3	46 ± 4	20 ± 3	9 ± 2	4 ± 2	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	5 ± 3	11 ± 5	38 ± 8	16 ± 6	28 ± 7	2 ± 2	439	
	Kvinnor	4 ± 4	14 ± 7	37 ± 10	15 ± 7	28 ± 9	3 ± 3	330	
	Män	8 ± 5	3 ± 3	41 ± 13	20 ± 12	26 ± 13	2 ± 3	109	
Examina inom humaniora	Totalt	6 ± 4	18 ± 6	44 ± 8	14 ± 5	17 ± 6	2 ± 2	1 384	
	Kvinnor	7 ± 5	20 ± 8	44 ± 10	12 ± 6	17 ± 8	1 ± 2	996	
	Män	3 ± 4	14 ± 8	43 ± 11	21 ± 9	17 ± 8	3 ± 4	388	
Examina inom teologi	Totalt	6 ± 4	11 ± 5	45 ± 9	23 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	197	
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 7	39 ± 10	22 ± 9	18 ± 8	4 ± 4	106	
	Män	10 ± 7	7 ± 6	51 ± 14	23 ± 10	9 ± 7	0 ± 0	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	5 ± 6	8 ± 4	46 ± 9	20 ± 7	18 ± 8	4 ± 3	229	
	Kvinnor	6 ± 8	5 ± 5	43 ± 12	20 ± 9	23 ± 10	2 ± 3	164	
	Män	3 ± 4	15 ± 8	52 ± 12	19 ± 9	3 ± 5	8 ± 6	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	3 ± 2	13 ± 4	48 ± 6	22 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	939	
	Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	47 ± 8	21 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	583	
	Män	3 ± 3	13 ± 5	48 ± 8	24 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	356	
Socionomexamen	Totalt	4 ± 3	20 ± 7	53 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	6 ± 4	1 104	
	Kvinnor	4 ± 4	20 ± 7	54 ± 9	11 ± 6	5 ± 4	6 ± 4	998	
	Män	5 ± 3	21 ± 7	47 ± 8	21 ± 6	3 ± 3	4 ± 4	106	
Psykologexamen	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	40 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	3 ± 2	283	
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	38 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	3 ± 3	202	
	Män	2 ± 3	11 ± 6	45 ± 10	35 ± 9	2 ± 3	5 ± 5	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	22 ± 6	38 ± 7	13 ± 5	21 ± 5	2 ± 2	4 371	
	Kvinnor	2 ± 3	23 ± 8	33 ± 9	15 ± 7	26 ± 8	1 ± 2	2 337	
	Män	7 ± 5	21 ± 9	44 ± 10	11 ± 6	15 ± 8	2 ± 3	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	27 ± 6	47 ± 7	15 ± 5	8 ± 4	1 ± 2	1 430	
	Kvinnor	3 ± 3	22 ± 8	53 ± 9	14 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	662	
	Män	4 ± 4	31 ± 10	42 ± 10	15 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	20 ± 6	33 ± 7	24 ± 6	16 ± 6	5 ± 3	1 664	
	Kvinnor	3 ± 3	21 ± 7	31 ± 8	24 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	1 360	
	Män	4 ± 3	16 ± 6	41 ± 9	23 ± 7	13 ± 6	3 ± 5	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	5 ± 3	18 ± 5	41 ± 7	19 ± 6	16 ± 5	1 ± 1	1 562	
	Kvinnor	6 ± 4	14 ± 7	41 ± 10	20 ± 8	19 ± 8	0 ± 0	970	
	Män	4 ± 4	25 ± 9	42 ± 10	17 ± 8	10 ± 6	3 ± 4	591	
Barn- och ungdoms pedagogisk examen	Totalt	2 ± 2	14 ± 6	51 ± 8	27 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 909	
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	51 ± 9	28 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 755	
	Män	4 ± 4	19 ± 9	53 ± 11	19 ± 9	2 ± 3	4 ± 4	154	

30a.(forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2002/03 när det gäller att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	51 ± 8	38 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	51 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	1 120
	Män	3 ± 4	21 ± 10	47 ± 10	24 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	9 ± 5	53 ± 8	29 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	54 ± 9	29 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	2 026
	Män	3 ± 3	10 ± 6	42 ± 9	40 ± 10	4 ± 3	1 ± 1	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	11 ± 5	13 ± 5	34 ± 7	27 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	514
	Kvinnor	13 ± 7	14 ± 7	31 ± 9	28 ± 9	11 ± 6	3 ± 4	319
	Män	7 ± 6	11 ± 7	39 ± 12	26 ± 10	15 ± 8	2 ± 4	195

**31a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

31a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for beginning to work.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att börja arbeta?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	6 ± 1	8 ± 1	21 ± 1	40 ± 2	23 ± 1	2 ± 0	41 794	
	Kvinnor	6 ± 1	7 ± 1	21 ± 2	41 ± 2	25 ± 2	2 ± 1	26 786	
	Män	7 ± 1	9 ± 2	22 ± 2	40 ± 3	21 ± 2	1 ± 1	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	6 ± 1	7 ± 1	21 ± 1	41 ± 2	23 ± 2	2 ± 0	38 100	
	Kvinnor	5 ± 1	7 ± 1	21 ± 2	41 ± 2	25 ± 2	2 ± 1	24 445	
	Män	6 ± 1	9 ± 2	23 ± 3	40 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	9 ± 2	8 ± 1	20 ± 2	38 ± 3	22 ± 2	2 ± 1	3 694	
	Kvinnor	8 ± 2	6 ± 2	21 ± 3	39 ± 4	25 ± 3	2 ± 1	2 341	
	Män	11 ± 2	11 ± 3	19 ± 3	38 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	14 ± 6	13 ± 5	25 ± 7	33 ± 8	14 ± 5	1 ± 2	439	
	Kvinnor	14 ± 7	11 ± 6	28 ± 9	33 ± 10	14 ± 7	1 ± 2	330	
	Män	14 ± 7	20 ± 9	16 ± 12	34 ± 14	16 ± 8	0 ± 0	109	
Examina inom humaniora	Totalt	16 ± 6	16 ± 6	28 ± 7	24 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	1 384	
	Kvinnor	16 ± 7	15 ± 7	29 ± 9	25 ± 8	15 ± 7	2 ± 2	996	
	Män	17 ± 8	19 ± 9	27 ± 10	23 ± 9	11 ± 7	4 ± 5	388	
Examina inom teologi	Totalt	8 ± 4	9 ± 4	21 ± 6	33 ± 9	29 ± 7	1 ± 1	197	
	Kvinnor	9 ± 6	10 ± 6	20 ± 8	32 ± 9	27 ± 9	2 ± 3	106	
	Män	7 ± 6	7 ± 6	21 ± 10	34 ± 15	31 ± 12	0 ± 0	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	20 ± 8	9 ± 5	25 ± 8	24 ± 7	20 ± 9	3 ± 3	229	
	Kvinnor	20 ± 10	7 ± 6	29 ± 11	20 ± 9	21 ± 11	3 ± 4	164	
	Män	19 ± 10	12 ± 8	15 ± 9	35 ± 11	16 ± 8	3 ± 4	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	3 ± 2	4 ± 2	20 ± 5	39 ± 6	33 ± 6	1 ± 1	939	
	Kvinnor	4 ± 3	5 ± 3	22 ± 7	39 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	583	
	Män	2 ± 3	3 ± 2	17 ± 6	39 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	356	
Socionomexamen	Totalt	3 ± 3	6 ± 4	15 ± 6	40 ± 8	34 ± 8	3 ± 3	1 104	
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	15 ± 6	38 ± 9	35 ± 8	3 ± 3	998	
	Män	3 ± 3	4 ± 4	15 ± 6	53 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	106	
Psykologexamen	Totalt	2 ± 1	4 ± 2	6 ± 3	51 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	283	
	Kvinnor	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	55 ± 9	35 ± 8	3 ± 3	202	
	Män	2 ± 3	11 ± 6	9 ± 6	42 ± 10	35 ± 9	0 ± 0	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	10 ± 4	29 ± 6	41 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	4 371	
	Kvinnor	4 ± 4	9 ± 5	33 ± 8	43 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	2 337	
	Män	8 ± 6	10 ± 7	24 ± 9	39 ± 10	17 ± 8	1 ± 2	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	12 ± 5	9 ± 4	28 ± 6	36 ± 7	16 ± 5	0 ± 0	1 430	
	Kvinnor	14 ± 7	8 ± 5	24 ± 8	34 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	662	
	Män	10 ± 6	10 ± 6	31 ± 10	37 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	12 ± 5	9 ± 4	28 ± 7	32 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	1 664	
	Kvinnor	10 ± 5	8 ± 5	28 ± 8	33 ± 9	16 ± 6	5 ± 4	1 360	
	Män	20 ± 8	13 ± 7	28 ± 8	25 ± 7	12 ± 5	3 ± 4	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	10 ± 4	14 ± 5	27 ± 6	29 ± 6	19 ± 6	1 ± 1	1 562	
	Kvinnor	9 ± 6	14 ± 7	28 ± 9	28 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	970	
	Män	10 ± 6	16 ± 8	26 ± 9	29 ± 9	16 ± 8	3 ± 4	591	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	3 ± 3	4 ± 3	10 ± 5	44 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	1 909	
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	9 ± 5	45 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	1 755	
	Män	2 ± 3	4 ± 4	16 ± 8	38 ± 11	38 ± 11	2 ± 3	154	

31a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att börja arbeta?							Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Ej svar		
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	7 ± 4	1 ± 1	14 ± 6	47 ± 8	27 ± 7	4 ± 3	1 254	
	Kvinnor	7 ± 4	1 ± 0	15 ± 6	47 ± 9	26 ± 8	4 ± 4	1 120	
	Män	9 ± 10	7 ± 5	9 ± 5	46 ± 10	29 ± 9	2 ± 3	133	
Övrig vård och omsorg	Totalt	6 ± 4	6 ± 4	19 ± 6	38 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	2 201	
	Kvinnor	6 ± 4	6 ± 4	19 ± 7	37 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	2 026	
	Män	7 ± 5	9 ± 5	11 ± 6	45 ± 10	24 ± 8	4 ± 3	175	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	17 ± 6	10 ± 5	22 ± 7	25 ± 7	25 ± 7	2 ± 2	514	
	Kvinnor	18 ± 8	10 ± 6	23 ± 8	24 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	319	
	Män	14 ± 8	10 ± 7	19 ± 11	27 ± 10	31 ± 11	0 ± 0	195	

31b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att börja arbeta.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

31b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for beginning to work.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att börja arbeta?							Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Ej svar		
Samtliga forskar-examinerade	Totalt	10 ± 2	9 ± 2	22 ± 3	29 ± 3	26 ± 3	4 ± 1	3 046	
	Kvinnor	12 ± 3	10 ± 3	22 ± 3	25 ± 4	27 ± 4	4 ± 2	1 355	
	Män	9 ± 2	8 ± 2	23 ± 4	33 ± 4	25 ± 4	3 ± 1	1 691	
Doktors-examinerade	Totalt	10 ± 2	9 ± 2	20 ± 3	30 ± 3	27 ± 3	3 ± 1	2 192	
	Kvinnor	12 ± 3	11 ± 3	21 ± 4	23 ± 4	29 ± 5	4 ± 2	1 025	
	Män	8 ± 3	8 ± 3	20 ± 4	36 ± 5	26 ± 5	2 ± 2	1 167	
Licentiat-examinerade	Totalt	11 ± 3	7 ± 3	28 ± 6	28 ± 5	22 ± 5	4 ± 2	854	
	Kvinnor	12 ± 4	9 ± 4	27 ± 6	29 ± 6	19 ± 5	4 ± 2	330	
	Män	10 ± 5	6 ± 4	29 ± 8	28 ± 8	24 ± 8	4 ± 3	524	
Personer födda i Sverige	Totalt	10 ± 2	9 ± 2	23 ± 3	27 ± 3	28 ± 3	3 ± 1	2 448	
	Kvinnor	12 ± 3	11 ± 3	22 ± 4	23 ± 4	29 ± 4	4 ± 2	1 065	
	Män	9 ± 3	8 ± 3	24 ± 4	29 ± 4	27 ± 4	3 ± 2	1 383	
Personer födda i utlandet	Totalt	10 ± 5	6 ± 4	19 ± 7	41 ± 8	19 ± 7	5 ± 4	598	
	Kvinnor	11 ± 8	9 ± 6	23 ± 9	31 ± 10	19 ± 9	7 ± 7	290	
	Män	9 ± 6	4 ± 5	16 ± 9	50 ± 12	18 ± 10	2 ± 3	308	
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	12 ± 5	8 ± 4	20 ± 6	26 ± 6	31 ± 6	3 ± 2	617	
	Kvinnor	11 ± 6	8 ± 5	20 ± 8	24 ± 8	35 ± 9	3 ± 3	329	
	Män	12 ± 6	8 ± 6	20 ± 8	29 ± 9	28 ± 9	4 ± 4	288	
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	12 ± 6	10 ± 6	24 ± 8	19 ± 7	25 ± 8	10 ± 5	124	
	Kvinnor	7 ± 7	15 ± 10	31 ± 14	18 ± 11	19 ± 12	11 ± 8	64	
	Män	17 ± 10	4 ± 6	18 ± 9	21 ± 10	31 ± 11	9 ± 6	60	
Dr. Medicinskt	Totalt	14 ± 5	12 ± 5	17 ± 5	25 ± 7	25 ± 6	6 ± 4	668	
	Kvinnor	14 ± 7	12 ± 6	17 ± 7	21 ± 8	28 ± 9	8 ± 6	389	
	Män	14 ± 8	12 ± 8	17 ± 8	31 ± 11	21 ± 9	5 ± 4	279	

**32a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för få vidareutbildning för ett arbete.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

32a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for obtaining further training for a job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	10 ± 1	8 ± 1	33 ± 2	30 ± 2	14 ± 1	4 ± 1	41 794	
	Kvinnor	8 ± 1	8 ± 1	32 ± 2	31 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	26 786	
	Män	12 ± 2	10 ± 2	36 ± 3	28 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	10 ± 1	8 ± 1	34 ± 2	30 ± 2	14 ± 1	4 ± 1	38 100	
	Kvinnor	8 ± 1	8 ± 1	33 ± 2	31 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	24 445	
	Män	12 ± 2	10 ± 2	36 ± 3	28 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	10 ± 2	8 ± 2	29 ± 3	35 ± 3	15 ± 2	4 ± 1	3 694	
	Kvinnor	11 ± 2	6 ± 2	28 ± 3	35 ± 3	16 ± 3	4 ± 1	2 341	
	Män	10 ± 2	10 ± 3	31 ± 4	33 ± 4	13 ± 2	4 ± 2	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	16 ± 6	16 ± 6	36 ± 8	23 ± 7	10 ± 4	0 ± 0	439	
	Kvinnor	18 ± 8	15 ± 7	38 ± 10	22 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	330	
	Män	11 ± 6	17 ± 8	32 ± 14	24 ± 13	17 ± 8	0 ± 0	109	
Examina inom humaniora	Totalt	13 ± 6	18 ± 6	39 ± 8	18 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	1 384	
	Kvinnor	15 ± 7	16 ± 7	38 ± 10	18 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	996	
	Män	8 ± 6	23 ± 9	41 ± 11	17 ± 8	5 ± 5	7 ± 6	388	
Examina inom teologi	Totalt	10 ± 4	9 ± 4	23 ± 6	32 ± 9	23 ± 7	3 ± 3	197	
	Kvinnor	12 ± 7	6 ± 5	26 ± 9	27 ± 9	27 ± 9	2 ± 3	106	
	Män	7 ± 6	12 ± 8	20 ± 9	37 ± 15	19 ± 9	5 ± 5	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	21 ± 8	8 ± 4	32 ± 9	26 ± 8	8 ± 4	5 ± 4	229	
	Kvinnor	21 ± 10	7 ± 6	32 ± 12	28 ± 11	7 ± 5	5 ± 5	164	
	Män	22 ± 10	9 ± 7	32 ± 11	21 ± 10	11 ± 6	5 ± 5	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	13 ± 4	10 ± 3	35 ± 6	24 ± 5	14 ± 4	4 ± 3	939	
	Kvinnor	13 ± 5	7 ± 4	35 ± 8	23 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	583	
	Män	11 ± 5	14 ± 6	36 ± 8	26 ± 7	11 ± 5	1 ± 1	356	
Socionomexamen	Totalt	4 ± 3	6 ± 4	33 ± 8	26 ± 7	25 ± 7	7 ± 4	1 104	
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	33 ± 8	25 ± 8	26 ± 8	7 ± 5	998	
	Män	10 ± 5	5 ± 4	35 ± 8	36 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	106	
Psykologexamen	Totalt	5 ± 3	8 ± 3	28 ± 6	32 ± 6	21 ± 6	7 ± 5	283	
	Kvinnor	5 ± 4	7 ± 4	21 ± 7	37 ± 9	21 ± 7	10 ± 7	202	
	Män	7 ± 5	9 ± 6	43 ± 10	20 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	16 ± 5	8 ± 4	33 ± 6	31 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	4 371	
	Kvinnor	11 ± 6	8 ± 5	33 ± 8	35 ± 9	6 ± 4	7 ± 5	2 337	
	Män	22 ± 9	9 ± 6	33 ± 10	27 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	13 ± 5	13 ± 5	30 ± 6	34 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	1 430	
	Kvinnor	14 ± 7	13 ± 6	31 ± 9	30 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	662	
	Män	12 ± 7	13 ± 7	29 ± 9	37 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	12 ± 5	8 ± 4	36 ± 7	25 ± 6	11 ± 5	8 ± 4	1 664	
	Kvinnor	11 ± 6	8 ± 5	39 ± 9	23 ± 8	11 ± 6	8 ± 5	1 360	
	Män	16 ± 7	11 ± 5	24 ± 8	34 ± 9	10 ± 5	5 ± 5	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	16 ± 5	13 ± 5	38 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	4 ± 3	1 562	
	Kvinnor	17 ± 7	13 ± 6	39 ± 10	24 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	970	
	Män	14 ± 7	12 ± 7	35 ± 10	26 ± 9	8 ± 5	6 ± 5	591	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	4 ± 3	8 ± 5	30 ± 8	39 ± 8	18 ± 6	1 ± 2	1 909	
	Kvinnor	4 ± 3	8 ± 5	30 ± 8	39 ± 9	18 ± 7	1 ± 2	1 755	
	Män	2 ± 3	12 ± 7	26 ± 9	38 ± 11	18 ± 8	5 ± 5	154	

32a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att få vidareutbildning för ett arbete?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning			
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	5 ± 3	2 ± 2	15 ± 6	40 ± 8	33 ± 8	6 ± 4	1 254	
	Kvinnor	4 ± 4	1 ± 2	14 ± 6	40 ± 9	35 ± 9	6 ± 4	1 120	
	Män	12 ± 10	5 ± 4	19 ± 8	41 ± 10	20 ± 8	3 ± 4	133	
Övrig vård och omsorg	Totalt	6 ± 4	10 ± 5	29 ± 7	30 ± 7	21 ± 7	4 ± 3	2 201	
	Kvinnor	6 ± 4	10 ± 5	29 ± 8	29 ± 8	22 ± 7	4 ± 4	2 026	
	Män	8 ± 5	8 ± 5	32 ± 9	34 ± 10	13 ± 6	5 ± 4	175	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	19 ± 6	13 ± 5	35 ± 7	15 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	514	
	Kvinnor	18 ± 8	10 ± 6	37 ± 10	18 ± 8	9 ± 5	8 ± 6	319	
	Män	20 ± 9	17 ± 10	31 ± 11	11 ± 7	17 ± 8	4 ± 4	195	

33a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

33a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for carrying out one's current duties.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter?						Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	5 ± 1	6 ± 1	18 ± 1	44 ± 2	24 ± 1	3 ± 1	39 103
	Kvinnor	4 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	44 ± 2	25 ± 2	4 ± 1	25 112
	Män	7 ± 1	6 ± 1	20 ± 2	44 ± 3	20 ± 2	3 ± 1	13 991
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	6 ± 1	18 ± 1	45 ± 2	24 ± 2	3 ± 1	35 823
	Kvinnor	4 ± 1	5 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	25 ± 2	4 ± 1	22 972
	Män	7 ± 2	6 ± 2	19 ± 3	45 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	12 850
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 1	8 ± 2	20 ± 2	38 ± 3	22 ± 2	5 ± 1	3 281
	Kvinnor	6 ± 2	7 ± 2	19 ± 3	39 ± 4	24 ± 3	5 ± 2	2 140
	Män	9 ± 2	10 ± 3	22 ± 4	36 ± 5	18 ± 3	5 ± 2	1 141
Examina inom språkvetenskap	Totalt	8 ± 4	11 ± 6	19 ± 7	35 ± 9	25 ± 7	3 ± 2	388
	Kvinnor	7 ± 5	10 ± 6	22 ± 9	37 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	295
	Män	11 ± 7	14 ± 13	11 ± 7	28 ± 14	32 ± 14	5 ± 5	94
Examina inom humaniora	Totalt	13 ± 6	9 ± 5	24 ± 7	30 ± 8	17 ± 6	7 ± 4	1 165
	Kvinnor	14 ± 8	7 ± 5	26 ± 9	30 ± 10	17 ± 8	6 ± 5	829
	Män	11 ± 7	16 ± 9	19 ± 9	30 ± 11	15 ± 9	9 ± 7	336
Examina inom teologi	Totalt	8 ± 4	6 ± 4	17 ± 6	40 ± 9	28 ± 7	1 ± 2	185
	Kvinnor	4 ± 4	7 ± 6	12 ± 7	47 ± 10	27 ± 9	2 ± 3	97
	Män	12 ± 7	5 ± 5	22 ± 10	33 ± 15	29 ± 11	0 ± 0	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	16 ± 8	11 ± 6	22 ± 8	33 ± 11	13 ± 6	5 ± 4	190
	Kvinnor	14 ± 11	11 ± 7	21 ± 10	40 ± 14	10 ± 7	4 ± 5	135
	Män	22 ± 11	11 ± 8	24 ± 11	17 ± 9	21 ± 10	6 ± 6	55
Juris kandidatexamen	Totalt	4 ± 2	6 ± 3	13 ± 4	37 ± 6	39 ± 6	1 ± 1	898
	Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	15 ± 6	38 ± 8	35 ± 8	2 ± 2	564
	Män	3 ± 3	5 ± 4	10 ± 5	36 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	334
Socionomexamen	Totalt	3 ± 3	6 ± 4	19 ± 6	38 ± 8	32 ± 8	3 ± 3	1 048
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	17 ± 7	36 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	949
	Män	2 ± 2	0 ± 0	29 ± 8	52 ± 8	15 ± 6	2 ± 2	99
Psykologexamen	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	8 ± 4	59 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	275
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	7 ± 4	58 ± 9	28 ± 8	3 ± 3	195
	Män	0 ± 0	2 ± 3	10 ± 6	64 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	80
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	8 ± 4	29 ± 6	40 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	4 099
	Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	30 ± 9	38 ± 9	14 ± 6	3 ± 3	2 193
	Män	8 ± 6	6 ± 5	28 ± 10	43 ± 11	14 ± 7	1 ± 2	1 906
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	11 ± 5	7 ± 4	22 ± 6	35 ± 7	23 ± 6	2 ± 2	1 312
	Kvinnor	8 ± 5	8 ± 5	18 ± 8	42 ± 10	22 ± 8	2 ± 2	582
	Män	13 ± 7	7 ± 5	25 ± 9	30 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	730
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	9 ± 5	21 ± 6	42 ± 8	16 ± 6	6 ± 4	1 557
	Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	20 ± 7	44 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	1 289
	Män	12 ± 6	6 ± 4	26 ± 9	33 ± 9	17 ± 8	7 ± 6	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	11 ± 5	8 ± 4	19 ± 6	43 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	1 412
	Kvinnor	12 ± 7	6 ± 5	24 ± 9	40 ± 10	14 ± 7	4 ± 4	860
	Män	9 ± 6	11 ± 7	13 ± 7	47 ± 11	13 ± 7	7 ± 5	552
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	2 ± 3	9 ± 5	54 ± 9	33 ± 8	2 ± 2	1 780
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	9 ± 5	54 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	1 640
	Män	2 ± 3	4 ± 5	13 ± 8	54 ± 11	25 ± 10	2 ± 3	140

33a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för att utföra nuvarande arbetsuppgifter?					Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	7 ± 4	49 ± 8	37 ± 8	4 ± 3	1 226
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	6 ± 4	50 ± 9	38 ± 9	4 ± 4	1 095
	Män	7 ± 10	5 ± 4	17 ± 8	43 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	15 ± 6	42 ± 8	30 ± 8	4 ± 3	2 148
	Kvinnor	2 ± 3	6 ± 4	15 ± 6	42 ± 9	31 ± 8	4 ± 3	1 985
	Män	4 ± 4	8 ± 5	19 ± 8	42 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	163
Examina inom konstnärligt område	Totalt	12 ± 5	4 ± 3	13 ± 6	34 ± 8	32 ± 8	6 ± 5	440
	Kvinnor	12 ± 7	5 ± 4	15 ± 8	31 ± 10	31 ± 10	7 ± 5	273
	Män	12 ± 8	3 ± 4	9 ± 7	38 ± 12	33 ± 12	5 ± 9	167

**34a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

34a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for continuing one's career path.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	18 ± 1	45 ± 2	28 ± 2	2 ± 0	41 794	
	Kvinnor	3 ± 1	4 ± 1	17 ± 2	46 ± 2	29 ± 2	2 ± 1	26 786	
	Män	4 ± 1	5 ± 1	19 ± 2	45 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	4 ± 1	17 ± 1	46 ± 2	28 ± 2	1 ± 0	38 100	
	Kvinnor	3 ± 1	4 ± 1	17 ± 2	46 ± 2	29 ± 2	2 ± 1	24 445	
	Män	3 ± 1	5 ± 1	19 ± 2	45 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	6 ± 1	21 ± 2	42 ± 3	24 ± 2	2 ± 1	3 694	
	Kvinnor	5 ± 2	5 ± 1	22 ± 3	42 ± 4	26 ± 3	2 ± 1	2 341	
	Män	7 ± 2	7 ± 2	19 ± 3	44 ± 4	21 ± 3	3 ± 1	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	6 ± 3	4 ± 3	28 ± 7	39 ± 8	22 ± 6	0 ± 1	439	
	Kvinnor	5 ± 4	1 ± 1	31 ± 9	39 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	330	
	Män	9 ± 6	15 ± 12	21 ± 12	39 ± 13	15 ± 7	2 ± 2	109	
Examina inom humaniora	Totalt	6 ± 4	12 ± 5	26 ± 7	35 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	1 384	
	Kvinnor	6 ± 5	12 ± 7	26 ± 9	33 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	996	
	Män	4 ± 5	12 ± 7	27 ± 10	40 ± 11	14 ± 8	3 ± 4	388	
Examina inom teologi	Totalt	5 ± 3	10 ± 5	13 ± 5	32 ± 7	39 ± 9	1 ± 2	197	
	Kvinnor	6 ± 4	4 ± 4	15 ± 7	38 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	106	
	Män	4 ± 4	17 ± 9	11 ± 7	25 ± 10	41 ± 15	2 ± 3	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	14 ± 7	8 ± 4	16 ± 6	41 ± 10	19 ± 7	2 ± 2	229	
	Kvinnor	16 ± 10	3 ± 4	16 ± 8	45 ± 12	19 ± 9	2 ± 3	164	
	Män	10 ± 8	18 ± 9	17 ± 8	33 ± 11	20 ± 9	3 ± 3	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	1 ± 1	2 ± 1	10 ± 3	42 ± 6	46 ± 6	0 ± 0	939	
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 2	7 ± 4	46 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	583	
	Män	0 ± 0	1 ± 1	14 ± 6	35 ± 8	50 ± 8	0 ± 0	356	
Socionomexamen	Totalt	1 ± 2	2 ± 2	11 ± 5	47 ± 8	37 ± 8	3 ± 3	1 104	
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	10 ± 5	47 ± 9	38 ± 9	3 ± 3	998	
	Män	3 ± 3	4 ± 4	20 ± 7	50 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	106	
Psykologexamen	Totalt	0 ± 0	4 ± 2	7 ± 3	40 ± 7	48 ± 7	2 ± 2	283	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	6 ± 4	39 ± 9	50 ± 9	3 ± 3	202	
	Män	0 ± 0	7 ± 5	9 ± 6	40 ± 10	42 ± 10	2 ± 3	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	5 ± 3	18 ± 5	49 ± 7	25 ± 6	0 ± 0	4 371	
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	19 ± 7	53 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	2 337	
	Män	5 ± 4	5 ± 5	17 ± 8	45 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	8 ± 4	22 ± 6	44 ± 7	20 ± 6	1 ± 1	1 430	
	Kvinnor	9 ± 6	8 ± 5	17 ± 7	40 ± 9	25 ± 8	2 ± 3	662	
	Män	3 ± 4	7 ± 6	27 ± 9	47 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	4 ± 2	16 ± 5	53 ± 8	20 ± 6	2 ± 3	1 664	
	Kvinnor	3 ± 3	2 ± 3	15 ± 6	56 ± 9	20 ± 7	3 ± 3	1 360	
	Män	11 ± 6	9 ± 5	22 ± 8	40 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	6 ± 4	9 ± 4	25 ± 6	38 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	1 562	
	Kvinnor	7 ± 5	7 ± 5	26 ± 8	40 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	970	
	Män	4 ± 4	12 ± 7	24 ± 9	35 ± 10	22 ± 9	3 ± 4	591	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	3 ± 3	4 ± 3	17 ± 6	48 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	1 909	
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	16 ± 7	48 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	1 755	
	Män	0 ± 0	2 ± 3	24 ± 9	44 ± 11	26 ± 10	4 ± 4	154	

34a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för den fortsatta yrkeskarriären?							Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning	Ej svar		
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	10 ± 5	44 ± 8	42 ± 8	3 ± 3	1 254	
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	9 ± 5	43 ± 9	44 ± 9	3 ± 3	1 120	
	Män	2 ± 3	12 ± 10	14 ± 7	47 ± 10	23 ± 8	2 ± 3	133	
Övrig vård och omsorg	Totalt	2 ± 2	5 ± 4	20 ± 6	42 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	2 201	
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	21 ± 7	41 ± 9	30 ± 8	1 ± 2	2 026	
	Män	3 ± 4	4 ± 3	16 ± 7	47 ± 10	29 ± 9	1 ± 1	175	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	8 ± 4	8 ± 4	19 ± 6	32 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	514	
	Kvinnor	6 ± 5	9 ± 6	24 ± 9	28 ± 9	30 ± 9	3 ± 3	319	
	Män	10 ± 7	6 ± 5	11 ± 7	38 ± 12	35 ± 11	0 ± 0	195	

**35a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för den personliga utvecklingen.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

35a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for personal development.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för den personliga utvecklingen?						Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	3 ± 1	16 ± 1	47 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	41 794	
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	14 ± 1	48 ± 2	33 ± 2	2 ± 1	26 786	
	Män	2 ± 1	5 ± 1	20 ± 2	45 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	15 008	
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	3 ± 1	16 ± 1	48 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	38 100	
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	13 ± 1	49 ± 2	33 ± 2	2 ± 1	24 445	
	Män	2 ± 1	5 ± 1	20 ± 3	45 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	13 655	
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 1	5 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	3 694	
	Kvinnor	1 ± 0	5 ± 1	18 ± 3	46 ± 4	30 ± 3	2 ± 1	2 341	
	Män	4 ± 1	5 ± 2	18 ± 3	46 ± 4	25 ± 4	3 ± 1	1 353	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	14 ± 6	47 ± 8	35 ± 8	0 ± 1	439	
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	13 ± 7	48 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	330	
	Män	2 ± 3	10 ± 11	17 ± 8	43 ± 14	27 ± 10	2 ± 2	109	
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	10 ± 5	50 ± 8	33 ± 7	2 ± 2	1 384	
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 4	12 ± 6	53 ± 10	30 ± 9	1 ± 2	996	
	Män	0 ± 0	6 ± 5	8 ± 6	45 ± 11	39 ± 11	3 ± 4	388	
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	11 ± 5	40 ± 8	44 ± 9	0 ± 0	197	
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	14 ± 7	45 ± 10	36 ± 10	0 ± 0	106	
	Män	3 ± 4	5 ± 5	7 ± 6	33 ± 12	52 ± 14	0 ± 0	91	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	21 ± 8	43 ± 9	29 ± 8	4 ± 3	229	
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	22 ± 11	34 ± 12	35 ± 12	3 ± 4	164	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 9	64 ± 11	13 ± 7	5 ± 5	65	
Juris kandidatexamen	Totalt	3 ± 2	3 ± 2	19 ± 5	47 ± 6	28 ± 5	0 ± 0	939	
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 3	19 ± 7	45 ± 8	30 ± 7	0 ± 0	583	
	Män	3 ± 3	2 ± 1	20 ± 7	50 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	356	
Socionomexamen	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	8 ± 4	52 ± 8	35 ± 8	2 ± 2	1 104	
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	7 ± 4	52 ± 9	36 ± 9	2 ± 3	998	
	Män	0 ± 0	3 ± 3	16 ± 6	55 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	106	
Psykologexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	6 ± 3	29 ± 6	59 ± 7	3 ± 2	283	
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 3	29 ± 8	61 ± 9	4 ± 3	202	
	Män	0 ± 0	7 ± 6	11 ± 6	29 ± 9	53 ± 10	0 ± 0	82	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	11 ± 4	56 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	4 371	
	Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	8 ± 5	66 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	2 337	
	Män	3 ± 3	5 ± 5	15 ± 7	44 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	2 034	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	16 ± 5	52 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	1 430	
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	12 ± 6	50 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	662	
	Män	2 ± 3	7 ± 5	20 ± 8	54 ± 11	18 ± 8	0 ± 0	768	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	1 ± 1	9 ± 4	51 ± 8	36 ± 7	2 ± 3	1 664	
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 4	53 ± 9	36 ± 9	3 ± 3	1 360	
	Män	3 ± 3	4 ± 3	15 ± 7	42 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	305	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	16 ± 5	43 ± 7	35 ± 7	1 ± 1	1 562	
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	15 ± 7	37 ± 9	43 ± 10	0 ± 0	970	
	Män	2 ± 3	4 ± 4	18 ± 8	52 ± 10	21 ± 8	3 ± 4	591	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	1 ± 2	2 ± 2	14 ± 6	46 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	1 909	
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 2	14 ± 6	47 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	1 755	
	Män	2 ± 3	4 ± 4	14 ± 7	39 ± 11	38 ± 11	4 ± 4	154	

35a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för den personliga utvecklingen?					Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning		
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	5 ± 3	50 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 3	49 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	1 120
	Män	0 ± 0	2 ± 3	21 ± 10	56 ± 11	20 ± 8	2 ± 3	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	16 ± 6	46 ± 8	34 ± 8	3 ± 3	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	15 ± 6	47 ± 9	34 ± 8	3 ± 3	2 026
	Män	2 ± 3	3 ± 3	23 ± 8	39 ± 9	32 ± 10	1 ± 1	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	13 ± 5	40 ± 8	37 ± 8	3 ± 2	514
	Kvinnor	3 ± 4	5 ± 4	13 ± 7	40 ± 10	35 ± 10	4 ± 4	319
	Män	1 ± 1	4 ± 4	13 ± 8	41 ± 12	40 ± 12	1 ± 2	195

36a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Utsträckning som utbildningen varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

36a. University graduates, 2002/03 school year.

Extent that education was a good foundation for developing business skills.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan?							Ej svar	Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning				
Samtliga högskoleexamina	Totalt	18 ± 1	20 ± 1	39 ± 2	15 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	41 794		
	Kvinnor	19 ± 2	18 ± 2	40 ± 2	14 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	26 786		
	Män	15 ± 2	24 ± 3	38 ± 3	16 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	15 008		
Personer födda i Sverige	Totalt	18 ± 1	20 ± 1	40 ± 2	15 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	38 100		
	Kvinnor	20 ± 2	18 ± 2	40 ± 2	14 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	24 445		
	Män	15 ± 2	25 ± 3	38 ± 3	16 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	13 655		
Personer födda i utlandet	Totalt	17 ± 2	19 ± 2	35 ± 3	18 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	3 694		
	Kvinnor	19 ± 3	18 ± 3	37 ± 4	16 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	2 341		
	Män	15 ± 3	20 ± 4	31 ± 4	21 ± 3	9 ± 2	4 ± 1	1 353		
Examina inom språkvetenskap	Totalt	27 ± 7	19 ± 6	41 ± 8	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	439		
	Kvinnor	26 ± 9	20 ± 8	42 ± 10	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	330		
	Män	31 ± 13	16 ± 8	37 ± 14	10 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	109		
Examina inom humaniora	Totalt	22 ± 7	24 ± 7	36 ± 8	13 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 384		
	Kvinnor	22 ± 8	25 ± 9	36 ± 10	12 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	996		
	Män	23 ± 9	22 ± 9	35 ± 10	14 ± 8	2 ± 3	4 ± 5	388		
Examina inom teologi	Totalt	28 ± 7	18 ± 8	39 ± 8	10 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	197		
	Kvinnor	26 ± 9	16 ± 7	36 ± 10	15 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	106		
	Män	30 ± 11	22 ± 16	42 ± 13	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	91		
Övrig humaniora och teologi	Totalt	15 ± 6	23 ± 8	40 ± 10	10 ± 5	7 ± 4	5 ± 4	229		
	Kvinnor	19 ± 8	18 ± 10	45 ± 12	7 ± 5	7 ± 6	5 ± 5	164		
	Män	5 ± 5	36 ± 12	27 ± 11	18 ± 9	8 ± 5	5 ± 5	65		
Juris kandidatexamen	Totalt	25 ± 5	26 ± 5	33 ± 5	10 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	939		
	Kvinnor	27 ± 7	25 ± 7	31 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	583		
	Män	22 ± 7	29 ± 7	38 ± 8	10 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	356		
Socionomexamen	Totalt	23 ± 7	18 ± 6	43 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	1 104		
	Kvinnor	24 ± 8	17 ± 7	43 ± 9	9 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	998		
	Män	20 ± 7	27 ± 7	45 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	106		
Psykologexamen	Totalt	13 ± 5	23 ± 6	42 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	283		
	Kvinnor	13 ± 6	20 ± 7	49 ± 9	11 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	202		
	Män	13 ± 7	31 ± 9	24 ± 8	27 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	82		
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	13 ± 5	18 ± 5	37 ± 7	25 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	4 371		
	Kvinnor	13 ± 6	17 ± 7	41 ± 9	23 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	2 337		
	Män	13 ± 7	18 ± 8	34 ± 10	26 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	2 034		
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	15 ± 5	22 ± 6	35 ± 7	22 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	1 430		
	Kvinnor	17 ± 7	18 ± 7	32 ± 9	22 ± 8	7 ± 5	3 ± 3	662		
	Män	14 ± 7	25 ± 9	37 ± 10	21 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	768		
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	20 ± 6	17 ± 6	36 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	6 ± 4	1 664		
	Kvinnor	18 ± 7	16 ± 7	36 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	7 ± 5	1 360		
	Män	30 ± 9	19 ± 7	36 ± 9	9 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	305		
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	22 ± 6	25 ± 6	33 ± 7	15 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	1 562		
	Kvinnor	23 ± 8	22 ± 8	33 ± 9	16 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	970		
	Män	20 ± 8	29 ± 9	32 ± 10	14 ± 7	2 ± 2	3 ± 4	591		
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	17 ± 6	12 ± 5	46 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	1 909		
	Kvinnor	17 ± 7	11 ± 6	48 ± 9	15 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	1 755		
	Män	19 ± 9	23 ± 9	27 ± 10	15 ± 8	7 ± 5	10 ± 7	154		

36a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för utvecklingen av entreprenörsförmågan?							Ej svar		Totalt antal
		I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken låg eller hög utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning					
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	19 ± 6	13 ± 5	40 ± 8	13 ± 6	7 ± 4	7 ± 4	1 254			
	Kvinnor	19 ± 7	11 ± 6	42 ± 9	13 ± 6	7 ± 4	8 ± 5	1 120			
	Män	21 ± 8	26 ± 11	26 ± 9	13 ± 7	12 ± 6	3 ± 4	133			
Övrig vård och omsorg	Totalt	14 ± 6	22 ± 7	43 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	2 201			
	Kvinnor	14 ± 6	21 ± 7	44 ± 9	16 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	2 026			
	Män	16 ± 7	31 ± 10	29 ± 9	18 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	175			
Examina inom konstnärligt område	Totalt	19 ± 6	14 ± 5	37 ± 7	19 ± 6	10 ± 5	2 ± 2	514			
	Kvinnor	24 ± 9	13 ± 7	39 ± 10	11 ± 7	10 ± 6	4 ± 4	319			
	Män	11 ± 7	16 ± 8	33 ± 11	31 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	195			

37a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

37a. University graduates, 2002/03 school year.

Share that have had steady employment longer than six months.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	41 794
	Kvinnor	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	26 786
	Män	95 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	38 100
	Kvinnor	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	24 445
	Män	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	91 ± 2	9 ± 2	0 ± 0	3 694
	Kvinnor	93 ± 2	7 ± 2	0 ± 0	2 341
	Män	86 ± 3	14 ± 3	0 ± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	439
	Kvinnor	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	330
	Män	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	84 ± 6	15 ± 6	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	84 ± 8	15 ± 8	1 ± 2	996
	Män	84 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	388
Examina inom teologi	Totalt	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	197
	Kvinnor	93 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	106
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	83 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	229
	Kvinnor	83 ± 10	17 ± 10	0 ± 0	164
	Män	83 ± 10	17 ± 10	0 ± 0	65
Juris kandidatexamen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	939
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	583
	Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	356
Socionom-examen	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	998
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	106
Psykolog-examen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	283
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	202
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	4 371
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	2 337
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	662
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	1 360
	Män	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	1 562
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	970
	Män	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	98 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 755
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	154

37a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 631
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 449
	Män	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	181
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 557
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 136
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	421
Gymnasie-lärarexamen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	975
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	97 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	1 030
	Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	217
Arkitekt-examen	Totalt	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	110
	Kvinnor	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	66
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	3 752
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 071
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	869
	Män	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	344
	Män	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	89 ± 4	11 ± 4	0 ± 0	1 632
	Kvinnor	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	981
	Män	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	971
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	432
	Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	410
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	241
	Män	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	820
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	455
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	365
Tandläkarexamen	Totalt	99 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	132
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	70
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	88 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	363
	Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	293
	Män	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	69
Sjuksköterske-examen	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 425
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 968
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	421
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	325
	Män	98 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	96
Barnmorske-examen	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 254
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 120
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	133

37a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 026
	Män	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	73 ± 7	27 ± 7	0 ± 0	514
	Kvinnor	73 ± 9	27 ± 9	0 ± 0	319
	Män	73 ± 11	27 ± 11	0 ± 0	195

37b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

37b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Share that have had steady employment longer than six months.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2002/03?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	94 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	3 046
	Kvinnor	93 ± 2	7 ± 2	0 ± 0	1 355
	Män	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	95 ± 2	5 ± 2	0 ± 0	2 192
	Kvinnor	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 025
	Män	96 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	90 ± 4	10 ± 4	0 ± 0	854
	Kvinnor	89 ± 4	11 ± 4	0 ± 0	330
	Män	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	524
Personer födda i Sverige	Totalt	94 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	2 448
	Kvinnor	93 ± 2	7 ± 2	0 ± 0	1 065
	Män	95 ± 2	5 ± 2	0 ± 0	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	598
	Kvinnor	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	290
	Män	90 ± 7	10 ± 7	0 ± 0	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	617
	Kvinnor	96 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	329
	Män	92 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	124
	Kvinnor	93 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	64
	Män	88 ± 9	12 ± 9	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	668
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	389
	Män	99 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	91 ± 8	9 ± 8	0 ± 0	87
	Kvinnor	92 ± 8	8 ± 8	0 ± 0	67
	Män	86 ± 20	14 ± 20	0 ± 0	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	322
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	129
	Män	90 ± 8	10 ± 8	0 ± 0	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	83 ± 8	18 ± 8	0 ± 0	163
	Kvinnor	82 ± 10	18 ± 10	0 ± 0	81
	Män	83 ± 13	17 ± 13	0 ± 0	82
Dr. Tekniskt	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	490
	Kvinnor	89 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	131
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	359
Lic. Tekniskt	Totalt	91 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	471
	Kvinnor	90 ± 8	11 ± 8	0 ± 0	113
	Män	92 ± 7	8 ± 7	0 ± 0	358
Dr. SLU	Totalt	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	95
	Kvinnor	77 ± 10	23 ± 10	0 ± 0	47
	Män	95 ± 7	5 ± 7	0 ± 0	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

38a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Antal månader till första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

38a. University graduates, 2002/03 school year.

Number of months before first steady employment.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?							Totalt antal
		Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	43 ± 2	21 ± 1	11 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	39 947
	Kvinnor	46 ± 2	22 ± 2	10 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	25 723
	Män	38 ± 3	19 ± 2	14 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	4 ± 1	14 224
Personer födda i Sverige	Totalt	44 ± 2	21 ± 2	11 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	36 600
	Kvinnor	47 ± 2	22 ± 2	10 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	23 536
	Män	38 ± 3	19 ± 2	14 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	13 064
Personer födda i utlandet	Totalt	36 ± 3	22 ± 2	11 ± 2	8 ± 1	10 ± 2	9 ± 2	4 ± 1	3 347
	Kvinnor	38 ± 4	24 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	2 187
	Män	32 ± 4	17 ± 3	12 ± 3	9 ± 2	11 ± 3	14 ± 3	4 ± 2	1 160
Examina inom språkvetenskap	Totalt	36 ± 8	18 ± 7	10 ± 5	12 ± 6	11 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	405
	Kvinnor	33 ± 10	16 ± 7	10 ± 6	15 ± 8	12 ± 8	8 ± 5	6 ± 5	308
	Män	46 ± 15	24 ± 16	11 ± 7	2 ± 3	8 ± 6	5 ± 5	5 ± 5	97
Examina inom humaniora	Totalt	32 ± 8	13 ± 6	12 ± 6	11 ± 6	11 ± 5	16 ± 6	4 ± 3	1 171
	Kvinnor	33 ± 10	12 ± 7	12 ± 7	13 ± 7	10 ± 6	15 ± 8	5 ± 4	845
	Män	29 ± 11	16 ± 9	13 ± 8	6 ± 6	15 ± 9	21 ± 10	1 ± 1	326
Examina inom teologi	Totalt	52 ± 9	20 ± 6	6 ± 4	8 ± 8	1 ± 2	3 ± 3	10 ± 4	187
	Kvinnor	47 ± 10	20 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	18 ± 8	99
	Män	59 ± 15	19 ± 9	5 ± 6	13 ± 17	0 ± 0	3 ± 5	1 ± 1	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	50 ± 10	13 ± 6	7 ± 5	10 ± 5	7 ± 5	11 ± 5	2 ± 3	190
	Kvinnor	57 ± 13	14 ± 8	8 ± 6	8 ± 6	6 ± 6	6 ± 5	2 ± 3	136
	Män	33 ± 11	11 ± 8	3 ± 4	17 ± 10	8 ± 8	25 ± 11	3 ± 4	54
Juris kandidatexamen	Totalt	34 ± 6	20 ± 5	13 ± 4	11 ± 4	6 ± 3	12 ± 4	4 ± 2	908
	Kvinnor	33 ± 8	22 ± 7	13 ± 5	12 ± 6	7 ± 4	9 ± 5	4 ± 3	570
	Män	37 ± 8	18 ± 6	13 ± 5	8 ± 4	5 ± 3	16 ± 6	5 ± 4	338
Socionomexamen	Totalt	45 ± 8	30 ± 8	13 ± 5	5 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	1 101
	Kvinnor	45 ± 9	31 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	995
	Män	40 ± 8	17 ± 6	16 ± 6	14 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	8 ± 4	106
Psykologexamen	Totalt	41 ± 7	22 ± 6	16 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	279
	Kvinnor	40 ± 9	24 ± 8	13 ± 6	9 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	197
	Män	45 ± 10	18 ± 8	25 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	31 ± 6	18 ± 5	17 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	4 224
	Kvinnor	34 ± 9	21 ± 8	15 ± 7	10 ± 5	8 ± 5	11 ± 6	2 ± 3	2 252
	Män	29 ± 10	15 ± 8	20 ± 8	11 ± 7	11 ± 7	11 ± 7	4 ± 4	1 972
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	36 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	9 ± 4	12 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	1 357
	Kvinnor	28 ± 9	27 ± 9	12 ± 6	11 ± 6	12 ± 6	11 ± 6	0 ± 1	607
	Män	42 ± 11	12 ± 7	11 ± 6	8 ± 6	11 ± 7	14 ± 7	1 ± 3	750
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	41 ± 8	14 ± 6	9 ± 5	13 ± 5	13 ± 5	4 ± 2	6 ± 4	1 579
	Kvinnor	41 ± 9	15 ± 7	9 ± 5	13 ± 6	14 ± 6	1 ± 2	7 ± 5	1 315
	Män	41 ± 10	11 ± 6	12 ± 6	11 ± 6	6 ± 4	16 ± 8	4 ± 4	264
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	35 ± 7	8 ± 4	13 ± 5	14 ± 5	9 ± 4	9 ± 4	12 ± 5	1 400
	Kvinnor	32 ± 10	3 ± 3	15 ± 7	16 ± 8	12 ± 7	8 ± 6	14 ± 7	866
	Män	40 ± 10	16 ± 8	9 ± 7	12 ± 7	5 ± 4	11 ± 7	8 ± 6	534
Barn- och ungdoms pedagogisk examen	Totalt	43 ± 8	28 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	7 ± 5	1 861
	Kvinnor	44 ± 9	27 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	8 ± 5	1 708
	Män	34 ± 10	38 ± 11	20 ± 9	4 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	2 ± 3	154

38a. (forts.)

Högskoleexamina		Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?							Totalt antal
		Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Ej svar	
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	75 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	6 ± 4	1 230
	Kvinnor	75 ± 8	15 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	1 099
	Män	74 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	9 ± 6	131
Övrig vård och omsorg	Totalt	53 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	6 ± 4	8 ± 5	2 165
	Kvinnor	54 ± 9	20 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 3	6 ± 4	9 ± 5	1 999
	Män	46 ± 10	24 ± 8	10 ± 8	8 ± 5	5 ± 3	7 ± 5	1 ± 1	166
Examina inom konstnärligt område	Totalt	25 ± 8	17 ± 7	16 ± 6	11 ± 5	8 ± 5	17 ± 7	5 ± 4	375
	Kvinnor	23 ± 10	20 ± 9	11 ± 7	18 ± 9	7 ± 6	16 ± 9	5 ± 5	233
	Män	30 ± 12	13 ± 9	25 ± 12	0 ± 0	8 ± 8	19 ± 10	5 ± 6	142

38b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Antal månader till första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

38b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Number of months before first steady employment.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning 2002/03?							Totalt antal
		Hade redan arbetet när utbildning avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	63 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	2 847
	Kvinnor	61 ± 4	13 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	5 ± 2	1 256
	Män	64 ± 4	14 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	1 590
Doktors-examinerade	Totalt	59 ± 4	14 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	2 082
	Kvinnor	58 ± 5	13 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	963
	Män	59 ± 5	14 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	1 119
Licentiat-examinerade	Totalt	73 ± 6	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	765
	Kvinnor	72 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	6 ± 4	4 ± 3	293
	Män	74 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	472
Personer födda i Sverige	Totalt	63 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	5 ± 2	2 305
	Kvinnor	62 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	6 ± 2	5 ± 2	991
	Män	64 ± 5	13 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	1 314
Personer födda i utlandet	Totalt	59 ± 8	15 ± 6	7 ± 4	7 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	542
	Kvinnor	59 ± 11	14 ± 8	9 ± 7	7 ± 6	5 ± 4	4 ± 6	2 ± 2	266
	Män	60 ± 13	15 ± 9	5 ± 5	6 ± 6	7 ± 7	3 ± 4	4 ± 5	277
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	55 ± 7	11 ± 4	13 ± 5	5 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	6 ± 3	582
	Kvinnor	58 ± 9	8 ± 5	13 ± 6	8 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	317
	Män	51 ± 10	15 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	3 ± 3	8 ± 6	8 ± 6	265
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	76 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	4 ± 5	112
	Kvinnor	76 ± 13	8 ± 8	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 7	0 ± 0	8 ± 9	59
	Män	77 ± 12	7 ± 6	9 ± 9	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	72 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	5 ± 3	653
	Kvinnor	70 ± 9	15 ± 7	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	6 ± 4	379
	Män	76 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	275

39a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för första arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

39a. University graduates, 2002/03 school year.

Level of education/degree is sufficient for a first job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt första arbete?									Totalt antal
		Grundskole utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild.	Högskole- utbildning	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar			
Samtliga högskole- examina	Totalt	4 ± 1	13 ± 1	6 ± 1	69 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	39 947		
	Kvinnor	3 ± 1	11 ± 1	6 ± 1	72 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	25 723		
	Män	6 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	65 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	14 224		
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	13 ± 1	6 ± 1	70 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	36 600		
	Kvinnor	3 ± 1	11 ± 1	6 ± 1	72 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	23 536		
	Män	6 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	65 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	13 064		
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 1	11 ± 2	6 ± 1	67 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	3 347		
	Kvinnor	4 ± 2	11 ± 2	7 ± 2	69 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	2 187		
	Män	8 ± 2	12 ± 3	6 ± 2	64 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	5 ± 2	1 160		
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	3 ± 3	13 ± 6	4 ± 3	69 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 4	405		
	Kvinnor	3 ± 3	14 ± 7	3 ± 3	72 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	308		
	Män	6 ± 4	12 ± 7	5 ± 5	58 ± 15	15 ± 16	0 ± 0	5 ± 5	97		
Examina inom humaniora	Totalt	6 ± 4	17 ± 6	5 ± 3	66 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	4 ± 4	1 171		
	Kvinnor	4 ± 5	13 ± 7	3 ± 4	71 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	845		
	Män	10 ± 7	28 ± 11	7 ± 6	53 ± 12	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 1	326		
Examina inom teologi	Totalt	3 ± 3	8 ± 4	5 ± 3	72 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	10 ± 4	187		
	Kvinnor	5 ± 5	3 ± 3	7 ± 5	65 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	18 ± 8	99		
	Män	2 ± 2	13 ± 8	2 ± 3	79 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	88		
Övrig humaniora och teologi	Totalt	8 ± 5	22 ± 9	11 ± 5	55 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	190		
	Kvinnor	6 ± 6	21 ± 11	11 ± 7	55 ± 13	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 5	136		
	Män	11 ± 9	22 ± 11	10 ± 7	53 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	54		
Juris kandidat- examen	Totalt	2 ± 2	10 ± 3	2 ± 2	73 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	6 ± 3	908		
	Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	1 ± 2	75 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	570		
	Män	2 ± 2	8 ± 5	3 ± 3	69 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	9 ± 5	338		
Socionom- examen	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	3 ± 2	83 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	1 101		
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	2 ± 3	84 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	995		
	Män	3 ± 3	3 ± 3	8 ± 5	79 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	106		
Psykolog- examen	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	9 ± 4	76 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	6 ± 3	279		
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 1	9 ± 5	74 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	6 ± 4	197		
	Män	0 ± 0	2 ± 3	7 ± 5	78 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	82		
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	32 ± 7	3 ± 3	58 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 3	4 224		
	Kvinnor	2 ± 3	34 ± 9	4 ± 4	57 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	2 252		
	Män	2 ± 2	30 ± 10	3 ± 3	59 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	6 ± 5	1 972		
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	7 ± 4	27 ± 6	8 ± 4	55 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 357		
	Kvinnor	7 ± 5	31 ± 9	5 ± 4	55 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 1	607		
	Män	7 ± 6	23 ± 9	10 ± 6	54 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	750		
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	14 ± 5	1 ± 2	73 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	6 ± 4	1 579		
	Kvinnor	3 ± 4	13 ± 6	1 ± 2	75 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	1 315		
	Män	4 ± 4	20 ± 7	3 ± 3	65 ± 9	2 ± 3	3 ± 5	4 ± 3	264		
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	4 ± 3	18 ± 6	2 ± 2	64 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	12 ± 5	1 400		
	Kvinnor	6 ± 5	17 ± 8	2 ± 2	63 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 7	866		
	Män	1 ± 0	20 ± 9	2 ± 3	66 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	9 ± 6	534		
Barn- och ungd. peda- gogisk examen	Totalt	3 ± 3	8 ± 5	8 ± 5	74 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	1 861		
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	8 ± 5	73 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	1 708		
	Män	5 ± 5	8 ± 6	11 ± 7	75 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	154		

39a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt första arbete?									Totalt antal
		Grundskole utbildning	Gymnasie- utbildning	Kvalificerad yrkesutbild.	Högskole- utbildning	Licentiat- examen	Doktors- examen	Ej svar			
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	Totalt	5 ± 3	2 ± 2	8 ± 5	81 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	1 611	
	Kvinnor	4 ± 3	2 ± 3	9 ± 6	81 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	1 431	
	Män	8 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	84 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	179	
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	Totalt	6 ± 3	3 ± 3	7 ± 4	77 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	1 552	
	Kvinnor	4 ± 3	4 ± 3	7 ± 4	78 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	1 132	
	Män	10 ± 5	1 ± 2	7 ± 5	75 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	421	
Gymnasieläraryrkesexamen	Totalt	3 ± 2	7 ± 3	5 ± 3	77 ± 6	3 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	1 513	
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	7 ± 5	79 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	954	
	Män	3 ± 4	9 ± 6	3 ± 3	74 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	559	
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	9 ± 5	74 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 4	1 203	
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	10 ± 5	74 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	996	
	Män	6 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	76 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 7	207	
Arkitektexamen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	86 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	105	
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	8 ± 6	86 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	61	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	85 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	44	
Civilingenjörsexamen	Totalt	8 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	78 ± 6	2 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	3 682	
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	3 ± 3	84 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 053	
	Män	10 ± 6	6 ± 5	2 ± 3	76 ± 8	3 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	2 629	
Ingenjörsexamen	Totalt	9 ± 4	26 ± 7	4 ± 3	54 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	2 738	
	Kvinnor	5 ± 4	25 ± 8	2 ± 2	65 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	792	
	Män	11 ± 6	26 ± 9	5 ± 4	50 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	1 946	
Teknikfil mag/kand	Totalt	6 ± 3	16 ± 5	6 ± 3	66 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	1 064	
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	3 ± 3	68 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	327	
	Män	7 ± 5	16 ± 7	8 ± 5	65 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	737	
Naturvetenskapfil mag/kand	Totalt	8 ± 4	9 ± 4	6 ± 3	74 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 2	1 453	
	Kvinnor	7 ± 5	6 ± 4	7 ± 5	77 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	866	
	Män	8 ± 5	14 ± 7	3 ± 3	69 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	587	
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	4 ± 3	12 ± 5	17 ± 5	58 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	931	
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	7 ± 4	73 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	428	
	Män	5 ± 5	15 ± 7	25 ± 9	45 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 6	503	
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	4 ± 3	14 ± 5	6 ± 3	69 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	407	
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 7	4 ± 4	66 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	241	
	Män	2 ± 2	12 ± 6	9 ± 6	73 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	166	
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	15 ± 4	73 ± 6	3 ± 2	7 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	818	
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 7	70 ± 8	4 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	453	
	Män	0 ± 0	1 ± 2	11 ± 6	75 ± 8	1 ± 1	10 ± 5	10 ± 5	3 ± 3	365	
Tandläkarexamen	Totalt	0 ± 0	2 ± 3	9 ± 5	65 ± 11	10 ± 5	10 ± 10	10 ± 10	4 ± 3	130	
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 6	11 ± 7	62 ± 14	15 ± 9	6 ± 6	6 ± 6	3 ± 4	67	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	68 ± 17	5 ± 4	14 ± 18	14 ± 18	5 ± 5	63	
Övrig medicin och odontologi	Totalt	3 ± 3	4 ± 3	9 ± 4	72 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	8 ± 4	319	
	Kvinnor	4 ± 3	5 ± 4	9 ± 5	72 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 5	256	
	Män	3 ± 4	3 ± 4	10 ± 6	73 ± 10	5 ± 5	4 ± 5	4 ± 5	3 ± 4	63	
Sjuksköterskeexamen	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	7 ± 4	75 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	3 421	
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	7 ± 4	76 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	2 964	
	Män	6 ± 4	6 ± 5	6 ± 5	69 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	457	
Sjukgymnastexamen	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	6 ± 3	81 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 2	415	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	7 ± 4	83 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	322	
	Män	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	74 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	94	
Barnmorskeexamen	Totalt	4 ± 3	10 ± 5	17 ± 6	58 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 4	152	
	Kvinnor	4 ± 3	10 ± 5	17 ± 6	58 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 4	152	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterskeexamen	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	19 ± 7	60 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 4	1 230	
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 4	21 ± 7	59 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	1 099	
	Män	7 ± 10	10 ± 6	4 ± 4	67 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 6	131	

39a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt första arbete?										Totalt antal
		Grundskole utbildning		Gymnasie- utbildning		Kvalificerad yrkesutbild.		Högskole- utbildning		Licentiat- examen	Doktors- examen		Ej svar
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	4 ± 3	75 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	9 ± 5	2 165			
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	4 ± 3	75 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	9 ± 5	1 999			
	Män	7 ± 6	10 ± 6	9 ± 5	69 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	166			
Examina inom konstnärligt område	Totalt	10 ± 5	15 ± 6	16 ± 6	51 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	375			
	Kvinnor	12 ± 7	18 ± 9	16 ± 9	45 ± 12	2 ± 3	0 ± 0	7 ± 6	233			
	Män	6 ± 6	9 ± 8	15 ± 10	62 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	5 ± 6	142			

40a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Andel som är kvar på första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

40a. University graduates, 2002/03 school year.

Percentage of those still at their first job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Arbetar du kvar på ditt första arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	45	± 2	51	± 2	4	± 1	39 947
	Kvinnor	46	± 2	49	± 2	5	± 1	25 723
	Män	43	± 3	54	± 3	4	± 1	14 224
Personer födda i Sverige	Totalt	45	± 2	51	± 2	4	± 1	36 600
	Kvinnor	46	± 2	49	± 2	5	± 1	23 536
	Män	42	± 3	54	± 3	3	± 1	13 064
Personer födda i utlandet	Totalt	49	± 3	47	± 3	4	± 1	3 347
	Kvinnor	50	± 4	46	± 4	4	± 1	2 187
	Män	47	± 5	48	± 5	5	± 2	1 160
Examina inom språkvetenskap	Totalt	45	± 9	49	± 9	7	± 4	405
	Kvinnor	46	± 10	47	± 10	7	± 5	308
	Män	42	± 15	54	± 15	5	± 5	97
Examina inom humaniora	Totalt	44	± 8	54	± 8	2	± 3	1 171
	Kvinnor	44	± 11	53	± 11	3	± 3	845
	Män	45	± 12	55	± 12	1	± 1	326
Examina inom teologi	Totalt	43	± 9	49	± 9	8	± 4	187
	Kvinnor	32	± 10	54	± 10	14	± 7	99
	Män	55	± 13	43	± 13	1	± 1	88
Övrig humaniora och teologi	Totalt	43	± 10	56	± 10	2	± 2	190
	Kvinnor	42	± 13	56	± 13	2	± 3	136
	Män	45	± 13	55	± 13	0	± 0	54
Juris kandidatexamen	Totalt	27	± 5	69	± 6	4	± 2	908
	Kvinnor	28	± 7	68	± 8	4	± 3	570
	Män	24	± 7	72	± 7	5	± 4	338
Socionomexamen	Totalt	44	± 8	53	± 8	3	± 2	1 101
	Kvinnor	45	± 9	53	± 9	2	± 3	995
	Män	38	± 8	56	± 8	6	± 4	106
Psykologexamen	Totalt	31	± 6	65	± 7	4	± 3	279
	Kvinnor	31	± 8	63	± 9	5	± 4	197
	Män	28	± 9	69	± 9	2	± 3	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	34	± 7	63	± 7	4	± 3	4 224
	Kvinnor	37	± 9	60	± 9	3	± 3	2 252
	Män	30	± 10	66	± 10	4	± 4	1 972
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	44	± 7	53	± 7	2	± 2	1 357
	Kvinnor	42	± 10	58	± 10	0	± 1	607
	Män	46	± 11	50	± 11	4	± 4	750
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	34	± 7	60	± 8	6	± 4	1 579
	Kvinnor	33	± 9	60	± 9	7	± 5	1 315
	Män	36	± 10	61	± 10	3	± 3	264
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	39	± 7	50	± 8	11	± 5	1 400
	Kvinnor	36	± 10	52	± 10	13	± 7	866
	Män	46	± 11	47	± 11	8	± 6	534
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	46	± 8	48	± 9	6	± 4	1 861
	Kvinnor	46	± 9	47	± 9	7	± 5	1 708
	Män	43	± 11	55	± 11	2	± 3	154

40a. (forts.)

Högskoleexamina		Arbetar du kvar på ditt första arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	46	± 8	51	± 8	4	± 3	1 611
	Kvinnor	47	± 9	50	± 9	4	± 3	1 431
	Män	39	± 12	58	± 12	3	± 3	179
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	56	± 7	39	± 7	5	± 3	1 552
	Kvinnor	55	± 9	39	± 9	6	± 4	1 132
	Män	57	± 9	40	± 9	3	± 3	421
Gymnasie-lärarexamen	Totalt	58	± 7	39	± 7	3	± 2	1 513
	Kvinnor	59	± 9	40	± 9	1	± 2	954
	Män	57	± 10	39	± 9	5	± 4	559
Övrig undervisning	Totalt	48	± 8	45	± 8	7	± 4	1 203
	Kvinnor	50	± 9	43	± 9	7	± 5	996
	Män	35	± 9	57	± 10	9	± 7	207
Arkitekt-examen	Totalt	50	± 8	49	± 8	2	± 2	105
	Kvinnor	45	± 10	55	± 10	0	± 0	61
	Män	56	± 12	40	± 12	4	± 4	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	50	± 7	49	± 7	1	± 2	3 682
	Kvinnor	57	± 9	43	± 9	1	± 2	1 053
	Män	48	± 10	52	± 10	1	± 2	2 629
Ingenjörsexamen	Totalt	43	± 7	54	± 8	4	± 3	2 738
	Kvinnor	39	± 9	59	± 9	2	± 3	792
	Män	45	± 10	51	± 10	4	± 4	1 946
Teknik fil mag/kand	Totalt	47	± 7	48	± 7	5	± 3	1 064
	Kvinnor	46	± 9	48	± 9	6	± 4	327
	Män	48	± 9	47	± 9	5	± 4	737
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	47	± 7	50	± 7	3	± 2	1 453
	Kvinnor	51	± 9	46	± 9	2	± 3	866
	Män	42	± 9	54	± 9	4	± 4	587
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	50	± 7	46	± 7	4	± 3	931
	Kvinnor	55	± 8	42	± 8	3	± 3	428
	Män	46	± 10	50	± 10	4	± 4	503
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	40	± 7	54	± 7	6	± 3	407
	Kvinnor	41	± 9	53	± 9	6	± 5	241
	Män	39	± 10	56	± 10	5	± 5	166
Läkarexamen	Totalt	24	± 5	74	± 5	2	± 2	818
	Kvinnor	30	± 8	68	± 8	2	± 2	453
	Män	15	± 6	82	± 7	3	± 3	365
Tandläkar-examen	Totalt	50	± 11	46	± 11	4	± 3	130
	Kvinnor	55	± 14	42	± 14	3	± 4	67
	Män	45	± 17	50	± 17	5	± 5	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	58	± 8	37	± 7	5	± 3	319
	Kvinnor	60	± 9	34	± 9	6	± 4	256
	Män	48	± 11	49	± 11	3	± 4	63
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	54	± 7	43	± 7	3	± 2	3 421
	Kvinnor	55	± 8	43	± 8	3	± 3	2 964
	Män	49	± 9	47	± 9	4	± 4	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	41	± 7	56	± 7	3	± 2	415
	Kvinnor	38	± 8	60	± 8	2	± 3	322
	Män	51	± 11	43	± 11	6	± 5	94
Barnmorske-examen	Totalt	50	± 9	40	± 8	10	± 5	152
	Kvinnor	50	± 9	40	± 8	10	± 5	152
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	54	± 8	40	± 8	7	± 4	1 230
	Kvinnor	55	± 9	38	± 9	6	± 4	1 099
	Män	40	± 10	51	± 11	9	± 6	131

40a. (forts.)

Högskoleexamina		Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	49 ± 8	43 ± 8	8 ± 5	2 165
	Kvinnor	49 ± 9	42 ± 9	9 ± 5	1 999
	Män	45 ± 10	54 ± 10	1 ± 1	166
Examina inom konstnärligt område	Totalt	42 ± 9	53 ± 9	5 ± 4	375
	Kvinnor	42 ± 11	53 ± 12	5 ± 5	233
	Män	43 ± 13	52 ± 14	5 ± 6	142

40b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Andel som är kvar på första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

40b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Percentage of those still at their first job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	54 ± 3	42 ± 3	5 ± 1	2 847
	Kvinnor	52 ± 4	44 ± 4	4 ± 2	1 256
	Män	56 ± 5	39 ± 5	5 ± 2	1 590
Doktors- examinerade	Totalt	53 ± 4	42 ± 4	5 ± 2	2 082
	Kvinnor	51 ± 5	45 ± 5	5 ± 2	963
	Män	55 ± 5	41 ± 5	5 ± 2	1 119
Licentiat- examinerade	Totalt	57 ± 6	39 ± 6	5 ± 3	765
	Kvinnor	53 ± 7	43 ± 7	3 ± 3	293
	Män	59 ± 9	36 ± 9	5 ± 4	472
Personer födda i Sverige	Totalt	55 ± 3	40 ± 3	5 ± 2	2 305
	Kvinnor	54 ± 5	41 ± 5	5 ± 2	991
	Män	56 ± 5	39 ± 5	5 ± 2	1 314
Personer födda i utlandet	Totalt	50 ± 9	48 ± 9	2 ± 3	542
	Kvinnor	44 ± 12	55 ± 12	1 ± 2	266
	Män	56 ± 13	41 ± 13	4 ± 5	277
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	52 ± 7	42 ± 7	6 ± 3	582
	Kvinnor	48 ± 9	48 ± 9	5 ± 4	317
	Män	56 ± 10	35 ± 10	8 ± 6	265
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	67 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	112
	Kvinnor	72 ± 13	24 ± 13	4 ± 5	59
	Män	62 ± 12	38 ± 12	0 ± 0	53
Dr. Medicinskt	Totalt	55 ± 7	40 ± 7	5 ± 3	653
	Kvinnor	55 ± 10	39 ± 10	6 ± 4	379
	Män	55 ± 11	40 ± 11	5 ± 4	275
Lic. Medicinskt	Totalt	62 ± 12	38 ± 12	0 ± 0	79
	Kvinnor	52 ± 15	48 ± 15	0 ± 0	62
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	17
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	40 ± 8	55 ± 8	5 ± 4	289
	Kvinnor	46 ± 9	52 ± 9	1 ± 2	115
	Män	36 ± 12	56 ± 12	8 ± 6	174
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	49 ± 11	45 ± 11	6 ± 6	134
	Kvinnor	57 ± 14	39 ± 14	4 ± 7	66
	Män	41 ± 17	51 ± 18	8 ± 9	68
Dr. Tekniskt	Totalt	59 ± 8	39 ± 8	2 ± 3	476
	Kvinnor	49 ± 10	46 ± 10	5 ± 4	117
	Män	62 ± 10	37 ± 10	2 ± 3	359
Lic. Tekniskt	Totalt	55 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	431
	Kvinnor	40 ± 13	55 ± 13	5 ± 5	101
	Män	60 ± 12	35 ± 12	6 ± 6	329
Dr. SLU	Totalt	54 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	82
	Kvinnor	56 ± 10	40 ± 10	4 ± 3	36
	Män	53 ± 11	47 ± 11	0 ± 0	46
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

41a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Arbetslös någon gång efter utbildningen.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

41a. University graduates, 2002/03 school year.

Unemployed some time after education.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 2002/03?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	33	± 1	67	± 1	0	± 0	41 794
	Kvinnor	30	± 2	70	± 2	0	± 0	26 786
	Män	39	± 3	61	± 3	0	± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	32	± 2	68	± 2	0	± 0	38 100
	Kvinnor	29	± 2	71	± 2	0	± 0	24 445
	Män	38	± 3	62	± 3	0	± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	39	± 3	60	± 3	0	± 0	3 694
	Kvinnor	35	± 3	65	± 3	0	± 0	2 341
	Män	47	± 4	53	± 4	0	± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	46	± 8	54	± 8	0	± 0	439
	Kvinnor	48	± 10	52	± 10	0	± 0	330
	Män	43	± 13	58	± 13	0	± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	57	± 8	43	± 8	1	± 2	1 384
	Kvinnor	56	± 10	43	± 10	1	± 2	996
	Män	58	± 11	42	± 11	0	± 0	388
Examina inom teologi	Totalt	20	± 6	80	± 6	0	± 0	197
	Kvinnor	26	± 9	74	± 9	0	± 0	106
	Män	12	± 7	88	± 7	0	± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	43	± 9	56	± 9	1	± 1	229
	Kvinnor	41	± 12	60	± 12	0	± 0	164
	Män	50	± 12	47	± 12	3	± 4	65
Juris kandidatexamen	Totalt	42	± 6	58	± 6	0	± 0	939
	Kvinnor	44	± 8	56	± 8	0	± 0	583
	Män	39	± 8	61	± 8	0	± 0	356
Socionomexamen	Totalt	19	± 6	81	± 6	0	± 0	1 104
	Kvinnor	18	± 7	82	± 7	0	± 0	998
	Män	32	± 8	69	± 8	0	± 0	106
Psykologexamen	Totalt	38	± 7	62	± 7	0	± 0	283
	Kvinnor	36	± 9	64	± 9	0	± 0	202
	Män	43	± 10	58	± 10	0	± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	43	± 7	57	± 7	0	± 0	4 371
	Kvinnor	42	± 9	58	± 9	0	± 0	2 337
	Män	45	± 10	55	± 10	0	± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	51	± 7	49	± 7	0	± 0	1 430
	Kvinnor	52	± 9	48	± 9	0	± 0	662
	Män	50	± 11	50	± 11	0	± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	40	± 7	60	± 7	0	± 0	1 664
	Kvinnor	38	± 9	62	± 9	0	± 0	1 360
	Män	46	± 9	54	± 9	0	± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	56	± 7	44	± 7	0	± 0	1 562
	Kvinnor	61	± 9	39	± 9	0	± 0	970
	Män	48	± 10	52	± 10	0	± 0	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	20	± 7	80	± 7	0	± 0	1 909
	Kvinnor	18	± 7	82	± 7	0	± 0	1 755
	Män	34	± 10	66	± 10	0	± 0	154

41a. (forts.)

Högskoleexamen		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 2002/03?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	27	± 7	73	± 7	0	± 0	1 631
	Kvinnor	26	± 8	74	± 8	0	± 0	1 449
	Män	36	± 11	64	± 11	0	± 0	181
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	14	± 5	84	± 5	1	± 2	1 557
	Kvinnor	14	± 6	84	± 6	2	± 2	1 136
	Män	15	± 7	85	± 7	0	± 0	421
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	28	± 6	72	± 6	0	± 0	1 547
	Kvinnor	31	± 8	69	± 8	0	± 0	975
	Män	23	± 8	77	± 8	0	± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	21	± 6	79	± 6	0	± 0	1 247
	Kvinnor	18	± 7	82	± 7	0	± 0	1 030
	Män	36	± 10	64	± 10	0	± 0	217
Arkitekt-examen	Totalt	66	± 7	35	± 7	0	± 0	110
	Kvinnor	72	± 9	28	± 9	0	± 0	66
	Män	56	± 12	44	± 12	0	± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	41	± 7	59	± 7	0	± 0	3 752
	Kvinnor	42	± 9	58	± 9	0	± 0	1 071
	Män	41	± 9	59	± 9	0	± 0	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	49	± 7	52	± 7	0	± 0	3 016
	Kvinnor	52	± 9	48	± 9	0	± 0	869
	Män	47	± 9	53	± 9	0	± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	46	± 7	54	± 7	0	± 0	1 127
	Kvinnor	54	± 9	46	± 9	0	± 0	344
	Män	42	± 9	58	± 9	0	± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	46	± 6	54	± 6	0	± 0	1 632
	Kvinnor	47	± 9	53	± 9	0	± 0	981
	Män	45	± 9	55	± 9	0	± 0	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	20	± 5	80	± 5	1	± 1	971
	Kvinnor	15	± 6	85	± 6	0	± 0	432
	Män	23	± 8	76	± 9	1	± 2	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	34	± 7	66	± 7	0	± 0	410
	Kvinnor	37	± 9	63	± 9	0	± 0	241
	Män	30	± 9	70	± 9	0	± 0	169
Läkarexamen	Totalt	6	± 3	94	± 3	0	± 0	820
	Kvinnor	7	± 5	93	± 5	0	± 0	455
	Män	5	± 4	95	± 4	0	± 0	365
Tandläkarexamen	Totalt	13	± 6	88	± 6	0	± 0	132
	Kvinnor	12	± 9	88	± 9	0	± 0	70
	Män	13	± 7	87	± 7	0	± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	17	± 5	83	± 5	0	± 0	363
	Kvinnor	16	± 6	84	± 6	0	± 0	293
	Män	24	± 9	76	± 9	0	± 0	69
Sjuksköterske-examen	Totalt	8	± 4	92	± 4	0	± 0	3 425
	Kvinnor	9	± 5	92	± 5	0	± 0	2 968
	Män	7	± 5	93	± 5	0	± 0	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	38	± 7	61	± 7	1	± 1	421
	Kvinnor	38	± 8	61	± 8	1	± 2	325
	Män	38	± 10	62	± 10	0	± 0	96
Barnmorske-examen	Totalt	4	± 4	96	± 4	0	± 0	152
	Kvinnor	4	± 4	96	± 4	0	± 0	152
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	2	± 2	98	± 2	0	± 0	1 254
	Kvinnor	2	± 2	98	± 2	0	± 0	1 120
	Män	3	± 3	97	± 3	0	± 0	133

41a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 2002/03?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Övrig vård och omsorg	Totalt	18	± 6	82	± 6	0	± 0	2 201
	Kvinnor	17	± 6	83	± 6	0	± 0	2 026
	Män	28	± 8	72	± 8	0	± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	64	± 7	36	± 7	0	± 0	514
	Kvinnor	65	± 10	35	± 10	0	± 0	319
	Män	63	± 11	38	± 11	0	± 0	195

41b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbetslös någon gång efter utbildningen.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

41b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Unemployed some time after education.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 2002/03?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	29	± 2	71	± 2	0	± 0	3 046
	Kvinnor	32	± 4	68	± 4	0	± 0	1 355
	Män	26	± 4	73	± 4	0	± 1	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	29	± 3	71	± 3	0	± 0	2 192
	Kvinnor	31	± 4	69	± 4	0	± 1	1 025
	Män	26	± 4	74	± 4	0	± 0	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	29	± 5	71	± 5	1	± 1	854
	Kvinnor	33	± 6	67	± 6	0	± 0	330
	Män	26	± 8	73	± 8	1	± 2	524
Personer födda i Sverige	Totalt	27	± 3	72	± 3	0	± 1	2 448
	Kvinnor	31	± 4	69	± 4	0	± 1	1 065
	Män	24	± 4	75	± 4	1	± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	34	± 7	66	± 7	0	± 0	598
	Kvinnor	34	± 10	66	± 10	0	± 0	290
	Män	35	± 11	65	± 11	0	± 0	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	30	± 6	70	± 6	1	± 1	617
	Kvinnor	28	± 9	71	± 9	1	± 2	329
	Män	32	± 10	68	± 10	0	± 0	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	24	± 9	76	± 9	0	± 0	124
	Kvinnor	27	± 13	73	± 13	0	± 0	64
	Män	21	± 11	79	± 11	0	± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	12	± 5	88	± 5	0	± 0	668
	Kvinnor	15	± 7	85	± 7	0	± 0	389
	Män	8	± 6	93	± 6	0	± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	21	± 11	79	± 11	0	± 0	87
	Kvinnor	23	± 13	77	± 13	0	± 0	67
	Män	14	± 20	86	± 20	0	± 0	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	58	± 8	42	± 8	0	± 0	322
	Kvinnor	62	± 9	39	± 9	0	± 0	129
	Män	56	± 11	44	± 11	0	± 0	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	40	± 10	60	± 10	0	± 0	163
	Kvinnor	33	± 12	67	± 12	0	± 0	81
	Män	47	± 16	53	± 16	0	± 0	82
Dr. Tekniskt	Totalt	27	± 7	74	± 7	0	± 0	490
	Kvinnor	50	± 10	50	± 10	0	± 0	131
	Män	18	± 8	82	± 8	0	± 0	359
Lic. Tekniskt	Totalt	27	± 8	72	± 9	1	± 2	471
	Kvinnor	41	± 13	59	± 13	0	± 0	113
	Män	23	± 10	76	± 11	2	± 3	358
Dr. SLU	Totalt	50	± 7	50	± 7	0	± 0	95
	Kvinnor	53	± 10	47	± 10	0	± 0	47
	Män	48	± 11	52	± 11	0	± 0	48
Lic. SLU	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	9
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	5
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	4

42a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.**Antal månader som arbetslös.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

42a. University graduates, 2002/03 school year.

Number of months unemployed.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning 2002/03?							Ej svar	Totalt antal
		0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	11 ± 2	23 ± 2	24 ± 3	21 ± 2	14 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	13 812	
	Kvinnor	13 ± 2	26 ± 3	25 ± 3	19 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	7 941	
	Män	8 ± 3	20 ± 4	22 ± 4	22 ± 4	18 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	5 871	
Personer födda i Sverige	Totalt	11 ± 2	24 ± 3	24 ± 3	20 ± 3	14 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	12 349	
	Kvinnor	13 ± 3	27 ± 3	25 ± 3	18 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	7 116	
	Män	9 ± 3	20 ± 4	23 ± 5	22 ± 5	18 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	5 234	
Personer födda i utlandet	Totalt	8 ± 2	18 ± 3	17 ± 3	26 ± 4	18 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	1 463	
	Kvinnor	10 ± 3	21 ± 5	20 ± 5	27 ± 5	14 ± 4	6 ± 2	2 ± 2	826	
	Män	6 ± 3	14 ± 4	13 ± 2	25 ± 5	23 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	637	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	11 ± 8	14 ± 9	38 ± 12	14 ± 8	16 ± 9	4 ± 5	3 ± 4	204	
	Kvinnor	8 ± 7	13 ± 10	41 ± 14	14 ± 9	18 ± 11	3 ± 6	3 ± 6	158	
	Män	24 ± 23	14 ± 12	29 ± 16	18 ± 12	10 ± 10	5 ± 8	0 ± 0	46	
Examina inom humaniora	Totalt	6 ± 5	14 ± 7	29 ± 10	17 ± 8	19 ± 8	11 ± 7	5 ± 5	795	
	Kvinnor	6 ± 6	11 ± 8	31 ± 12	23 ± 11	15 ± 9	11 ± 9	5 ± 6	569	
	Män	5 ± 6	23 ± 12	23 ± 12	3 ± 5	30 ± 13	11 ± 9	6 ± 8	226	
Examina inom teologi	Totalt	11 ± 10	18 ± 14	41 ± 17	5 ± 7	12 ± 12	13 ± 13	0 ± 0	39	
	Kvinnor	7 ± 10	25 ± 19	35 ± 19	7 ± 10	16 ± 16	9 ± 13	0 ± 0	28	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
Övrig humaniora och teologi	Totalt	5 ± 3	15 ± 9	29 ± 13	17 ± 9	19 ± 10	13 ± 9	2 ± 2	101	
	Kvinnor	2 ± 2	17 ± 12	31 ± 18	21 ± 14	16 ± 13	14 ± 12	0 ± 0	66	
	Män	10 ± 9	12 ± 11	26 ± 14	11 ± 9	24 ± 14	12 ± 12	5 ± 7	34	
Juris kandidatexamen	Totalt	12 ± 6	28 ± 8	19 ± 7	25 ± 8	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	398	
	Kvinnor	14 ± 8	27 ± 10	24 ± 10	24 ± 11	10 ± 8	1 ± 1	1 ± 0	258	
	Män	8 ± 7	31 ± 12	11 ± 6	26 ± 11	13 ± 8	7 ± 8	5 ± 6	140	
Socionomexamen	Totalt	23 ± 16	23 ± 14	33 ± 17	16 ± 14	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	211	
	Kvinnor	25 ± 19	20 ± 16	36 ± 21	17 ± 17	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	177	
	Män	10 ± 9	42 ± 15	17 ± 12	10 ± 9	15 ± 10	7 ± 9	0 ± 0	33	
Psykologexamen	Totalt	16 ± 8	39 ± 11	26 ± 9	12 ± 8	4 ± 4	2 ± 2	2 ± 4	108	
	Kvinnor	21 ± 12	40 ± 14	20 ± 11	15 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	73	
	Män	5 ± 7	37 ± 15	37 ± 15	5 ± 6	12 ± 11	5 ± 7	0 ± 0	35	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	5 ± 5	29 ± 10	24 ± 9	14 ± 7	21 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	1 899	
	Kvinnor	5 ± 6	36 ± 13	27 ± 13	13 ± 9	17 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	988	
	Män	6 ± 7	23 ± 13	21 ± 13	15 ± 11	25 ± 13	11 ± 10	0 ± 0	911	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	7 ± 5	17 ± 7	30 ± 9	20 ± 8	16 ± 7	11 ± 7	1 ± 1	728	
	Kvinnor	5 ± 5	25 ± 11	25 ± 11	19 ± 10	15 ± 9	11 ± 9	0 ± 0	346	
	Män	8 ± 8	10 ± 9	34 ± 14	21 ± 12	16 ± 10	10 ± 10	1 ± 1	382	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	8 ± 7	25 ± 11	26 ± 11	26 ± 11	9 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	660	
	Kvinnor	11 ± 9	25 ± 13	26 ± 13	28 ± 13	7 ± 7	4 ± 6	0 ± 1	519	
	Män	0 ± 0	26 ± 14	26 ± 12	18 ± 10	15 ± 10	16 ± 11	0 ± 0	141	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	6 ± 4	30 ± 9	21 ± 8	27 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	874	
	Kvinnor	2 ± 3	32 ± 12	24 ± 11	28 ± 11	6 ± 6	4 ± 4	5 ± 5	589	
	Män	13 ± 10	25 ± 13	15 ± 11	26 ± 13	10 ± 9	7 ± 8	3 ± 5	284	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	32 ± 17	25 ± 16	19 ± 14	16 ± 15	6 ± 11	0 ± 0	2 ± 2	377	
	Kvinnor	31 ± 19	23 ± 18	20 ± 16	18 ± 17	7 ± 12	0 ± 0	1 ± 1	325	
	Män	37 ± 18	37 ± 18	14 ± 12	6 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 9	52	

42a. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning 2002/03?							Totalt antal
		0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	34 ± 18	32 ± 17	18 ± 14	11 ± 9	3 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	397
	Kvinnor	38 ± 20	33 ± 19	18 ± 16	9 ± 10	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	347
	Män	9 ± 9	24 ± 14	20 ± 12	26 ± 15	19 ± 14	3 ± 4	0 ± 0	50
Examina inom konstnärligt område	Totalt	6 ± 4	13 ± 7	22 ± 8	27 ± 9	15 ± 7	11 ± 6	5 ± 5	330
	Kvinnor	6 ± 6	14 ± 9	22 ± 10	19 ± 10	19 ± 10	11 ± 8	8 ± 8	208
	Män	7 ± 7	12 ± 9	22 ± 12	41 ± 16	7 ± 8	11 ± 9	0 ± 0	122

**43a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

43a. University graduates, 2002/03 school year.

Number of jobs applied for over the last 12 months.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
		Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	26 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	8 ± 1	56 ± 2	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	26 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	59 ± 2	1 ± 0	26 786
	Män	27 ± 3	6 ± 1	4 ± 1	11 ± 2	52 ± 3	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	27 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	56 ± 2	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	26 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	59 ± 2	1 ± 1	24 445
	Män	27 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	10 ± 2	52 ± 3	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	20 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	15 ± 2	53 ± 3	2 ± 1	3 694
	Kvinnor	21 ± 3	5 ± 1	4 ± 1	11 ± 2	57 ± 4	2 ± 1	2 341
	Män	18 ± 3	8 ± 3	5 ± 2	22 ± 3	46 ± 4	1 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	29 ± 7	6 ± 5	4 ± 3	12 ± 6	48 ± 8	1 ± 2	439
	Kvinnor	28 ± 9	7 ± 6	5 ± 4	11 ± 6	48 ± 10	1 ± 2	330
	Män	30 ± 13	4 ± 4	2 ± 3	16 ± 12	48 ± 14	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	29 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	21 ± 7	33 ± 7	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	30 ± 9	11 ± 7	7 ± 5	21 ± 8	30 ± 9	1 ± 2	996
	Män	26 ± 9	10 ± 6	5 ± 5	22 ± 9	39 ± 11	0 ± 0	388
Examina inom teologi	Totalt	25 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 4	68 ± 7	0 ± 0	197
	Kvinnor	32 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	9 ± 6	57 ± 10	0 ± 0	106
	Män	16 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	81 ± 9	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	21 ± 7	8 ± 4	8 ± 6	11 ± 6	49 ± 9	3 ± 2	229
	Kvinnor	20 ± 9	8 ± 5	11 ± 9	11 ± 7	48 ± 12	2 ± 3	164
	Män	23 ± 10	9 ± 7	0 ± 0	13 ± 9	50 ± 12	6 ± 5	65
Juris kandidatexamen	Totalt	30 ± 5	8 ± 3	6 ± 3	14 ± 4	41 ± 6	1 ± 1	939
	Kvinnor	27 ± 7	11 ± 5	8 ± 4	10 ± 4	44 ± 8	0 ± 0	583
	Män	35 ± 8	4 ± 2	3 ± 2	20 ± 7	36 ± 8	3 ± 3	356
Socionomexamen	Totalt	30 ± 7	5 ± 3	2 ± 1	4 ± 3	58 ± 8	2 ± 2	1 104
	Kvinnor	30 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	59 ± 9	2 ± 3	998
	Män	27 ± 7	8 ± 4	13 ± 6	6 ± 4	46 ± 8	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	37 ± 7	3 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	51 ± 7	2 ± 2	283
	Kvinnor	36 ± 9	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	52 ± 9	1 ± 2	202
	Män	38 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	2 ± 3	49 ± 10	4 ± 4	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	32 ± 6	9 ± 4	7 ± 4	9 ± 4	41 ± 7	2 ± 2	4 371
	Kvinnor	27 ± 8	7 ± 4	7 ± 5	8 ± 5	51 ± 9	1 ± 2	2 337
	Män	38 ± 10	12 ± 7	6 ± 5	12 ± 7	29 ± 9	4 ± 4	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	22 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	13 ± 4	50 ± 7	1 ± 1	1 430
	Kvinnor	23 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	16 ± 7	42 ± 9	1 ± 2	662
	Män	22 ± 9	7 ± 6	5 ± 5	10 ± 6	57 ± 10	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	30 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	9 ± 4	49 ± 8	2 ± 2	1 664
	Kvinnor	32 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	8 ± 5	49 ± 9	2 ± 3	1 360
	Män	23 ± 7	8 ± 6	2 ± 3	17 ± 7	51 ± 9	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	25 ± 6	9 ± 4	5 ± 3	16 ± 5	43 ± 7	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	28 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	17 ± 7	41 ± 10	0 ± 0	970
	Män	21 ± 8	7 ± 5	8 ± 6	15 ± 7	48 ± 10	2 ± 2	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	25 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	68 ± 8	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	25 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	69 ± 9	1 ± 2	1 755
	Män	24 ± 9	9 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	61 ± 11	2 ± 3	154

43a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
		Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Ej svar	
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	Totalt	16 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	5 ± 4	71 ± 8	2 ± 2	1 631
	Kvinnor	15 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	72 ± 8	2 ± 3	1 449
	Män	17 ± 9	11 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	65 ± 11	0 ± 0	181
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	Totalt	22 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	72 ± 6	2 ± 1	1 557
	Kvinnor	23 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	72 ± 8	2 ± 2	1 136
	Män	21 ± 8	5 ± 4	0 ± 1	2 ± 1	71 ± 9	2 ± 2	421
Gymnasie-läraryrkesexamen	Totalt	29 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	6 ± 3	57 ± 7	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	31 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	59 ± 9	0 ± 0	975
	Män	27 ± 9	5 ± 4	6 ± 5	9 ± 5	53 ± 10	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	25 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	2 ± 2	66 ± 7	1 ± 1	1 247
	Kvinnor	24 ± 8	1 ± 2	5 ± 4	1 ± 2	68 ± 8	1 ± 2	1 030
	Män	28 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	5 ± 5	58 ± 10	0 ± 0	217
Arkitektexamen	Totalt	29 ± 7	3 ± 2	3 ± 3	5 ± 4	60 ± 8	0 ± 0	110
	Kvinnor	26 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	9 ± 6	61 ± 10	0 ± 0	66
	Män	34 ± 11	4 ± 4	5 ± 6	0 ± 0	58 ± 12	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	27 ± 7	4 ± 3	3 ± 2	10 ± 4	55 ± 7	1 ± 2	3 752
	Kvinnor	32 ± 8	5 ± 4	4 ± 3	8 ± 5	50 ± 9	1 ± 2	1 071
	Män	25 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	10 ± 6	58 ± 10	1 ± 2	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	23 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	15 ± 5	50 ± 7	1 ± 1	3 016
	Kvinnor	31 ± 8	5 ± 4	6 ± 4	14 ± 6	44 ± 9	0 ± 0	869
	Män	20 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	15 ± 6	52 ± 9	2 ± 2	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	23 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	13 ± 5	56 ± 7	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	25 ± 8	8 ± 5	7 ± 5	12 ± 6	48 ± 9	0 ± 0	344
	Män	23 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	14 ± 6	60 ± 9	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	21 ± 5	3 ± 2	6 ± 3	14 ± 5	55 ± 6	1 ± 1	1 632
	Kvinnor	21 ± 7	2 ± 3	8 ± 5	14 ± 6	54 ± 9	1 ± 2	981
	Män	21 ± 7	5 ± 4	3 ± 3	15 ± 6	57 ± 9	0 ± 0	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	21 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	65 ± 6	0 ± 0	971
	Kvinnor	21 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	71 ± 7	0 ± 0	432
	Män	21 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	8 ± 5	61 ± 10	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	25 ± 6	9 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	57 ± 7	1 ± 1	410
	Kvinnor	19 ± 7	9 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	64 ± 9	0 ± 0	241
	Män	34 ± 9	9 ± 6	4 ± 4	5 ± 4	47 ± 10	2 ± 2	169
Läkarexamen	Totalt	55 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	41 ± 6	0 ± 0	820
	Kvinnor	54 ± 9	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	42 ± 8	0 ± 0	455
	Män	57 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	40 ± 9	0 ± 0	365
Tandläkarexamen	Totalt	20 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	73 ± 10	2 ± 2	132
	Kvinnor	16 ± 17	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	75 ± 16	3 ± 4	70
	Män	25 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	70 ± 12	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	13 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	78 ± 6	2 ± 2	363
	Kvinnor	12 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	80 ± 7	1 ± 2	293
	Män	15 ± 7	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 3	73 ± 9	5 ± 5	69
Sjuksköterskeexamen	Totalt	24 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	71 ± 7	2 ± 2	3 425
	Kvinnor	23 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	72 ± 8	2 ± 2	2 968
	Män	31 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	62 ± 9	0 ± 0	457
Sjukgymnastexamen	Totalt	33 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	3 ± 2	50 ± 7	1 ± 2	421
	Kvinnor	33 ± 8	11 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	47 ± 9	1 ± 2	325
	Män	33 ± 10	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	61 ± 11	3 ± 4	96
Barnmorskeexamen	Totalt	14 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	82 ± 6	3 ± 2	152
	Kvinnor	14 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	82 ± 6	3 ± 2	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	27 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	70 ± 7	2 ± 2	1 254
	Kvinnor	27 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	69 ± 8	2 ± 3	1 120
	Män	22 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	73 ± 9	0 ± 0	133

43a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Totalt antal
		Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	23 ± 7	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 3	68 ± 8	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	23 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	69 ± 8	0 ± 0	2 026
	Män	26 ± 9	7 ± 5	6 ± 5	7 ± 4	54 ± 10	1 ± 1	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	26 ± 7	8 ± 4	6 ± 4	15 ± 6	44 ± 8	2 ± 3	514
	Kvinnor	21 ± 8	7 ± 4	7 ± 5	18 ± 8	44 ± 10	3 ± 4	319
	Män	33 ± 11	9 ± 7	5 ± 8	9 ± 7	45 ± 12	0 ± 0	195

**44a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Andel som studerat för att man inte fått något arbete.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

44a. University graduates, 2002/03 school year.

Share of those studying because they have not been able to find a job.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	87 ± 1	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	26 786
	Män	4 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	83 ± 2	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	88 ± 1	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	24 445
	Män	4 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	84 ± 2	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	80 ± 2	1 ± 1	3 694
	Kvinnor	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	82 ± 3	1 ± 1	2 341
	Män	7 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 3	76 ± 3	1 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	3 ± 3	4 ± 4	3 ± 3	6 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	439
	Kvinnor	3 ± 4	5 ± 5	3 ± 4	6 ± 4	84 ± 8	0 ± 0	330
	Män	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 5	91 ± 6	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	8 ± 5	4 ± 3	77 ± 7	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 6	9 ± 6	4 ± 4	76 ± 9	1 ± 2	996
	Män	4 ± 5	2 ± 3	7 ± 6	6 ± 5	80 ± 9	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 2	1 ± 2	5 ± 3	3 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	197
	Kvinnor	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	5 ± 5	87 ± 7	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	93 ± 6	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	7 ± 5	79 ± 7	3 ± 2	229
	Kvinnor	2 ± 3	6 ± 5	2 ± 3	6 ± 5	83 ± 8	2 ± 3	164
	Män	0 ± 0	12 ± 8	3 ± 3	10 ± 8	70 ± 11	6 ± 5	65
Juris kandidatexamen	Totalt	4 ± 2	5 ± 3	5 ± 3	1 ± 2	82 ± 4	2 ± 2	939
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	87 ± 6	1 ± 2	583
	Män	7 ± 4	5 ± 4	7 ± 5	3 ± 3	75 ± 8	4 ± 4	356
Socionomexamen	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	95 ± 3	1 ± 2	1 104
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	95 ± 4	1 ± 2	998
	Män	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	96 ± 4	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	1 ± 1	283
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	1 ± 2	202
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	83 ± 5	2 ± 2	4 371
	Kvinnor	5 ± 4	4 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	87 ± 6	1 ± 2	2 337
	Män	6 ± 5	4 ± 4	8 ± 6	1 ± 2	78 ± 9	3 ± 4	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	5 ± 3	9 ± 4	3 ± 2	76 ± 6	1 ± 1	1 430
	Kvinnor	11 ± 6	3 ± 3	11 ± 6	5 ± 4	69 ± 9	1 ± 2	662
	Män	2 ± 3	7 ± 5	8 ± 6	2 ± 3	81 ± 8	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	6 ± 4	5 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	85 ± 5	1 ± 2	1 664
	Kvinnor	6 ± 5	4 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	88 ± 6	1 ± 2	1 360
	Män	6 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	11 ± 8	71 ± 9	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	6 ± 3	8 ± 4	4 ± 3	6 ± 3	77 ± 6	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	6 ± 5	9 ± 6	5 ± 4	6 ± 5	75 ± 9	0 ± 0	970
	Män	6 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	79 ± 8	1 ± 2	591
Barn- och ungdoms pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	97 ± 3	0 ± 0	1 909
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	97 ± 4	0 ± 0	1 755
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	4 ± 4	154

44a. (forts.)

Högskoleexamen		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 3	1 ± 2	1 631
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	97 ± 4	1 ± 2	1 449
	Män	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	94 ± 5	0 ± 0	181
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	97 ± 2	1 ± 0	1 557
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	96 ± 3	1 ± 0	1 136
	Män	0 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	0 ± 1	421
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	93 ± 4	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	94 ± 4	0 ± 0	975
	Män	0 ± 0	5 ± 5	1 ± 3	2 ± 3	92 ± 6	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 3	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	1 030
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	97 ± 3	1 ± 2	217
Arkitekt-examen	Totalt	6 ± 4	2 ± 3	7 ± 4	0 ± 0	85 ± 6	0 ± 0	110
	Kvinnor	8 ± 6	3 ± 4	5 ± 5	0 ± 0	84 ± 8	0 ± 0	66
	Män	5 ± 6	0 ± 0	8 ± 7	0 ± 0	87 ± 9	0 ± 0	44
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	81 ± 6	1 ± 2	3 752
	Kvinnor	6 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	83 ± 7	1 ± 2	1 071
	Män	9 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	80 ± 8	1 ± 2	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	4 ± 2	6 ± 4	2 ± 1	13 ± 5	76 ± 6	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	7 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	11 ± 6	74 ± 8	0 ± 0	869
	Män	2 ± 2	6 ± 5	1 ± 0	14 ± 6	76 ± 8	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	4 ± 2	5 ± 3	5 ± 3	8 ± 4	78 ± 5	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	11 ± 5	6 ± 5	9 ± 5	7 ± 5	67 ± 9	0 ± 0	344
	Män	2 ± 2	4 ± 4	4 ± 4	8 ± 5	82 ± 7	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	3 ± 2	81 ± 5	2 ± 2	1 632
	Kvinnor	5 ± 4	6 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	80 ± 7	2 ± 3	981
	Män	7 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	84 ± 7	1 ± 2	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	93 ± 3	0 ± 0	971
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	94 ± 4	0 ± 0	432
	Män	3 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	92 ± 5	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	6 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	86 ± 5	1 ± 1	410
	Kvinnor	8 ± 5	3 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	86 ± 7	0 ± 0	241
	Män	3 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	86 ± 7	2 ± 2	169
Läkarexamen	Totalt	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	820
	Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	0 ± 0	455
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	365
Tandläkar-examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	132
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	70
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	97 ± 3	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	93 ± 4	2 ± 2	363
	Kvinnor	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	94 ± 4	1 ± 2	293
	Män	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 5	89 ± 7	5 ± 5	69
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	96 ± 3	2 ± 2	3 425
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	96 ± 3	2 ± 2	2 968
	Män	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 4	1 ± 1	421
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	93 ± 4	1 ± 2	325
	Män	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	96
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	96 ± 4	1 ± 2	152
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	96 ± 4	1 ± 2	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	1 254
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	1 120
	Män	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	133

44a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 3	1 ± 0	95 ± 3	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 1	3 ± 3	0 ± 0	96 ± 3	0 ± 0	2 026
	Män	0 ± 0	2 ± 2	5 ± 4	5 ± 4	88 ± 6	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	4 ± 3	85 ± 6	1 ± 2	514
	Kvinnor	3 ± 3	3 ± 4	6 ± 5	6 ± 5	81 ± 8	2 ± 3	319
	Män	4 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	90 ± 7	0 ± 0	195

**45a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

45a. University graduates, 2002/03 school year.

Worked abroad after completing educational programme, 2002/03 school year.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	93 ± 1	1 ± 0	26 786
	Män	5 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	85 ± 2	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	93 ± 1	1 ± 0	24 445
	Män	5 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	85 ± 2	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	3 694
	Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	93 ± 2	1 ± 1	2 341
	Män	5 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	87 ± 3	1 ± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	12 ± 6	0 ± 0	5 ± 4	84 ± 6	0 ± 0	439
	Kvinnor	0 ± 0	16 ± 8	0 ± 0	4 ± 4	81 ± 8	0 ± 0	330
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	92 ± 6	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 2	9 ± 5	0 ± 1	2 ± 3	87 ± 6	1 ± 1	1 384
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	86 ± 7	0 ± 0	996
	Män	0 ± 0	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	92 ± 6	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	97 ± 3	0 ± 0	197
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	98 ± 3	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	95 ± 5	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	93 ± 4	3 ± 2	229
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	93 ± 5	2 ± 3	164
	Män	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	91 ± 7	6 ± 5	65
Juris kandidatexamen	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	91 ± 3	0 ± 1	939
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	92 ± 5	0 ± 0	583
	Män	0 ± 0	8 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	90 ± 5	1 ± 2	356
Socionomexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	96 ± 3	1 ± 2	1 104
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	96 ± 4	1 ± 2	998
	Män	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 3	1 ± 1	283
	Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	1 ± 2	202
	Män	5 ± 5	9 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	88 ± 7	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	82 ± 5	2 ± 2	4 371
	Kvinnor	0 ± 1	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	86 ± 6	1 ± 2	2 337
	Män	8 ± 6	10 ± 6	4 ± 4	9 ± 6	76 ± 9	3 ± 4	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	90 ± 4	1 ± 2	1 430
	Kvinnor	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	92 ± 5	1 ± 2	662
	Män	4 ± 4	8 ± 6	1 ± 2	6 ± 5	88 ± 7	1 ± 2	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	96 ± 4	0 ± 0	1 360
	Män	3 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 5	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	85 ± 5	2 ± 2	1 562
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	87 ± 7	1 ± 2	970
	Män	4 ± 4	6 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	82 ± 8	4 ± 4	591
Barn- och ungdoms pedagogisk examen	Totalt	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 1	1 ± 0	1 909
	Kvinnor	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 1	0 ± 0	1 755
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 5	5 ± 5	154

45a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	88 ± 5	1 ± 2	1 254
	Kvinnor	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	89 ± 6	1 ± 2	1 120
	Män	15 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	5 ± 4	80 ± 8	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	2 026
	Män	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	10 ± 4	11 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	80 ± 6	2 ± 2	514
	Kvinnor	6 ± 5	9 ± 6	2 ± 2	3 ± 4	82 ± 8	1 ± 2	319
	Män	15 ± 8	14 ± 8	2 ± 3	10 ± 7	76 ± 10	2 ± 3	195

45b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

45b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Worked abroad after completing educational programme, 2002/03 school year.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	4 ± 1	9 ± 2	5 ± 1	5 ± 2	78 ± 3	1 ± 1	3 046
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	80 ± 3	1 ± 1	1 355
	Män	4 ± 2	11 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	77 ± 4	1 ± 1	1 691
Doktors-examinerade	Totalt	5 ± 2	10 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	76 ± 3	1 ± 1	2 192
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	4 ± 2	6 ± 3	79 ± 4	1 ± 1	1 025
	Män	5 ± 2	12 ± 4	8 ± 3	6 ± 3	73 ± 5	1 ± 1	1 167
Licentiat-examinerade	Totalt	2 ± 1	8 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	85 ± 4	1 ± 1	854
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	84 ± 5	1 ± 1	330
	Män	1 ± 1	8 ± 5	2 ± 2	4 ± 4	85 ± 6	1 ± 2	524
Personer födda i Sverige	Totalt	4 ± 1	8 ± 2	5 ± 1	6 ± 2	78 ± 3	1 ± 1	2 448
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	79 ± 4	1 ± 1	1 065
	Män	4 ± 2	10 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	78 ± 4	1 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 3	13 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	77 ± 7	0 ± 0	598
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 6	3 ± 3	4 ± 5	85 ± 8	0 ± 0	290
	Män	6 ± 6	17 ± 9	8 ± 7	5 ± 5	70 ± 11	0 ± 0	308
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	4 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	7 ± 4	79 ± 6	3 ± 2	617
	Kvinnor	5 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	7 ± 5	81 ± 7	2 ± 3	329
	Män	2 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	8 ± 6	78 ± 8	4 ± 4	288
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	2 ± 3	4 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	87 ± 7	2 ± 3	124
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 0	5 ± 7	88 ± 9	4 ± 5	64
	Män	4 ± 6	4 ± 6	7 ± 7	0 ± 0	86 ± 10	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	5 ± 3	7 ± 4	7 ± 4	7 ± 4	77 ± 6	0 ± 0	668
	Kvinnor	4 ± 4	6 ± 5	4 ± 4	8 ± 5	79 ± 8	0 ± 0	389
	Män	7 ± 6	8 ± 6	10 ± 7	5 ± 5	75 ± 10	0 ± 0	279
Lic. Medicinskt	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	4 ± 6	90 ± 8	0 ± 0	87
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 8	0 ± 0	92 ± 8	0 ± 0	67
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 24	84 ± 24	0 ± 0	20

**46a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2002/03.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

46a. University graduates, 2002/03 school year.

Satisfaction with education of those completing education in 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	33 ± 2	57 ± 2	9 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	32 ± 2	58 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	26 786
	Män	33 ± 3	54 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	33 ± 2	57 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	38 100
	Kvinnor	33 ± 2	58 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	24 445
	Män	33 ± 3	54 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	30 ± 2	59 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	3 694
	Kvinnor	27 ± 3	62 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 341
	Män	34 ± 4	52 ± 4	9 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	33 ± 8	59 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	439
	Kvinnor	35 ± 10	58 ± 10	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	330
	Män	27 ± 10	64 ± 12	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	109
Examina inom humaniora	Totalt	22 ± 6	66 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	1 384
	Kvinnor	20 ± 8	66 ± 10	12 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	996
	Män	27 ± 10	64 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	45 ± 9	48 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	197
	Kvinnor	44 ± 10	51 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	106
	Män	47 ± 14	44 ± 13	5 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	27 ± 8	62 ± 9	7 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	229
	Kvinnor	28 ± 10	59 ± 12	8 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	164
	Män	23 ± 10	68 ± 11	6 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	65
Juris kandidatexamen	Totalt	44 ± 6	51 ± 6	5 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	939
	Kvinnor	44 ± 8	49 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	583
	Män	43 ± 8	53 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	33 ± 8	59 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	35 ± 9	58 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	998
	Män	22 ± 7	69 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	54 ± 7	37 ± 7	7 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	283
	Kvinnor	58 ± 9	37 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	202
	Män	45 ± 10	37 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	28 ± 6	60 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	4 371
	Kvinnor	29 ± 8	60 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	2 337
	Män	27 ± 9	59 ± 10	9 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	30 ± 7	55 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	31 ± 9	55 ± 9	12 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	662
	Män	30 ± 10	55 ± 10	14 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	32 ± 7	59 ± 8	8 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	33 ± 9	60 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 360
	Män	29 ± 8	57 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	27 ± 6	62 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	1 562
	Kvinnor	26 ± 9	64 ± 9	9 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	970
	Män	29 ± 9	59 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	37 ± 8	53 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	37 ± 9	53 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 755
	Män	34 ± 10	54 ± 11	10 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	154

46a. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	14 ± 6	72 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	1 631
	Kvinnor	14 ± 6	72 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	2 ± 2	1 449
	Män	14 ± 8	67 ± 11	15 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	181
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	22 ± 6	62 ± 7	11 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	19 ± 7	66 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	1 136
	Män	30 ± 9	52 ± 10	13 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	421
Gymnasieläraryxamen	Totalt	22 ± 6	60 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	25 ± 8	62 ± 9	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	975
	Män	17 ± 7	57 ± 9	23 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	39 ± 7	53 ± 8	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	41 ± 9	52 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 030
	Män	27 ± 9	58 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	217
Arkitektexamen	Totalt	18 ± 6	73 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	110
	Kvinnor	20 ± 8	80 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	66
	Män	15 ± 8	63 ± 11	23 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	50 ± 7	43 ± 7	7 ± 3	0 ± 1	1 ± 1	3 752
	Kvinnor	47 ± 9	41 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 071
	Män	50 ± 10	44 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	27 ± 6	61 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	27 ± 8	60 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 1	869
	Män	27 ± 8	61 ± 9	10 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	29 ± 6	59 ± 7	11 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 127
	Kvinnor	31 ± 9	59 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	344
	Män	27 ± 8	59 ± 9	11 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	32 ± 6	58 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 632
	Kvinnor	32 ± 8	61 ± 9	5 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	981
	Män	31 ± 8	53 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	36 ± 6	53 ± 7	10 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	971
	Kvinnor	39 ± 8	52 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	432
	Män	33 ± 10	53 ± 10	12 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	46 ± 7	50 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	410
	Kvinnor	41 ± 9	52 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	241
	Män	52 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	55 ± 6	43 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	820
	Kvinnor	50 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	455
	Män	60 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	365
Tandläkarexamen	Totalt	69 ± 9	27 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	132
	Kvinnor	52 ± 14	42 ± 14	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	70
	Män	88 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	45 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 1	363
	Kvinnor	48 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	293
	Män	35 ± 10	62 ± 10	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	69
Sjuksköterskeexamen	Totalt	27 ± 7	62 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	3 425
	Kvinnor	29 ± 8	62 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	2 968
	Män	19 ± 7	62 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	457
Sjukgymnastexamen	Totalt	19 ± 6	66 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	421
	Kvinnor	21 ± 7	66 ± 8	11 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	325
	Män	14 ± 7	65 ± 12	21 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	96
Barnmorskeexamen	Totalt	57 ± 9	38 ± 9	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	57 ± 9	38 ± 9	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	37 ± 8	59 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 254
	Kvinnor	37 ± 9	60 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 120
	Män	32 ± 9	49 ± 10	19 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	133

46a. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Övrig vård och omsorg	Totalt	40 ± 8	53 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 201
	Kvinnor	40 ± 9	53 ± 9	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 026
	Män	38 ± 9	47 ± 10	11 ± 6	2 ± 3	3 ± 2	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	37 ± 7	41 ± 8	16 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	514
	Kvinnor	34 ± 10	45 ± 10	14 ± 7	5 ± 5	1 ± 2	319
	Män	42 ± 12	33 ± 12	20 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	195

46b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

46b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Satisfaction with education of those completing education in 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/veten- skapsområde		Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen du avslutade läsåret 2002/03?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	47 ± 3	45 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	3 046
	Kvinnor	43 ± 4	48 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 355
	Män	50 ± 5	42 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 691
Doktors- examinerade	Totalt	48 ± 4	45 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	2 192
	Kvinnor	45 ± 5	46 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	1 025
	Män	51 ± 5	43 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 167
Licentiat- examinerade	Totalt	43 ± 6	45 ± 6	9 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	854
	Kvinnor	36 ± 6	53 ± 7	10 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	330
	Män	48 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	1 ± 1	3 ± 3	524
Personer födda i Sverige	Totalt	48 ± 3	44 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 448
	Kvinnor	44 ± 4	47 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 065
	Män	51 ± 5	42 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	43 ± 8	49 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	598
	Kvinnor	38 ± 11	53 ± 11	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	290
	Män	47 ± 12	45 ± 12	5 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	308
Dr. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	50 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	617
	Kvinnor	47 ± 9	40 ± 9	11 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	329
	Män	53 ± 10	40 ± 10	4 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	288
Lic. Humani- stisk - samhälls- vetenskapligt	Totalt	44 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	4 ± 4	124
	Kvinnor	42 ± 14	47 ± 14	7 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	64
	Män	46 ± 12	39 ± 12	8 ± 8	3 ± 4	4 ± 6	60
Dr. Medicinskt	Totalt	45 ± 7	48 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	668
	Kvinnor	47 ± 10	46 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	389
	Män	44 ± 11	49 ± 11	5 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	32 ± 12	57 ± 13	7 ± 7	0 ± 0	4 ± 6	87
	Kvinnor	37 ± 14	54 ± 15	9 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	67
	Män	16 ± 24	69 ± 30	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 24	20
Dr. Natur- vetenskapligt	Totalt	48 ± 8	48 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	322
	Kvinnor	40 ± 9	52 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	129
	Män	53 ± 12	45 ± 12	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	193
Lic. Natur- vetenskapligt	Totalt	34 ± 10	49 ± 10	13 ± 7	2 ± 4	2 ± 3	163
	Kvinnor	25 ± 11	60 ± 12	15 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	81
	Män	42 ± 16	37 ± 16	12 ± 11	5 ± 8	4 ± 7	82
Dr. Tekniskt	Totalt	53 ± 8	42 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	490
	Kvinnor	44 ± 10	53 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	131
	Män	57 ± 10	38 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	359
Lic. Tekniskt	Totalt	48 ± 10	43 ± 10	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	471
	Kvinnor	40 ± 12	50 ± 13	10 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	113
	Män	51 ± 12	40 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	358
Dr. SLU	Totalt	36 ± 7	56 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	95
	Kvinnor	33 ± 9	53 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	47
	Män	39 ± 10	58 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

**47a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Andel som idag skulle påbörjat samma utbildning vid samma lärosäte.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsintervall. Procent.**

47a. University graduates, 2002/03 school year.

Percentage of those who would begin the same educational path at the same place.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 vid samma lärosäte?							Totalt antal
		Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning med vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	54 ± 2	8 ± 1	11 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	16 ± 1	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	55 ± 2	7 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	17 ± 2	1 ± 0	26 786
	Män	52 ± 3	8 ± 2	13 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	14 ± 2	0 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	54 ± 2	7 ± 1	11 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	16 ± 1	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	55 ± 2	7 ± 1	10 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	18 ± 2	1 ± 0	24 445
	Män	52 ± 3	8 ± 2	13 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	14 ± 2	0 ± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	48 ± 3	10 ± 2	12 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	14 ± 2	1 ± 1	3 694
	Kvinnor	49 ± 4	10 ± 2	11 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	15 ± 3	1 ± 1	2 341
	Män	46 ± 4	9 ± 2	14 ± 3	14 ± 3	4 ± 1	12 ± 3	1 ± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	44 ± 8	6 ± 4	13 ± 5	13 ± 6	3 ± 2	20 ± 7	0 ± 0	439
	Kvinnor	44 ± 10	7 ± 5	14 ± 7	12 ± 6	3 ± 3	20 ± 9	0 ± 0	330
	Män	44 ± 13	4 ± 4	11 ± 6	18 ± 12	3 ± 3	20 ± 12	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	45 ± 8	10 ± 4	14 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	18 ± 6	0 ± 1	1 384
	Kvinnor	46 ± 10	9 ± 5	15 ± 7	9 ± 6	3 ± 3	19 ± 8	0 ± 0	996
	Män	40 ± 11	12 ± 7	13 ± 7	16 ± 8	2 ± 3	16 ± 8	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	65 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	21 ± 6	0 ± 0	197
	Kvinnor	70 ± 9	0 ± 0	7 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	18 ± 8	0 ± 0	106
	Män	59 ± 13	7 ± 6	3 ± 4	5 ± 5	2 ± 3	24 ± 10	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	57 ± 9	4 ± 3	12 ± 7	15 ± 7	2 ± 1	11 ± 5	0 ± 0	229
	Kvinnor	58 ± 12	3 ± 4	12 ± 9	17 ± 10	0 ± 0	10 ± 6	0 ± 0	164
	Män	55 ± 12	6 ± 5	12 ± 8	9 ± 7	5 ± 5	12 ± 8	0 ± 0	65
Juris kandidatexamen	Totalt	61 ± 6	5 ± 3	11 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	17 ± 5	0 ± 0	939
	Kvinnor	57 ± 8	5 ± 4	13 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	19 ± 7	0 ± 0	583
	Män	68 ± 8	6 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	14 ± 6	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	59 ± 8	11 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	20 ± 7	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	59 ± 9	11 ± 5	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	21 ± 7	0 ± 0	998
	Män	56 ± 8	8 ± 4	10 ± 5	9 ± 5	2 ± 2	16 ± 6	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	71 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	14 ± 5	1 ± 1	283
	Kvinnor	76 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	11 ± 5	1 ± 2	202
	Män	58 ± 10	0 ± 0	11 ± 6	9 ± 6	2 ± 3	20 ± 8	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	51 ± 7	9 ± 4	11 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	15 ± 5	2 ± 2	4 371
	Kvinnor	51 ± 9	9 ± 5	10 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	16 ± 7	3 ± 3	2 337
	Män	51 ± 10	8 ± 6	13 ± 7	12 ± 7	4 ± 4	13 ± 7	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	45 ± 7	6 ± 3	14 ± 5	17 ± 5	5 ± 3	14 ± 5	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	44 ± 9	5 ± 3	13 ± 6	17 ± 7	3 ± 3	17 ± 7	0 ± 1	662
	Män	45 ± 10	8 ± 6	14 ± 7	17 ± 8	7 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	55 ± 8	4 ± 3	15 ± 5	10 ± 5	2 ± 2	14 ± 5	1 ± 2	1 664
	Kvinnor	56 ± 9	4 ± 3	14 ± 6	9 ± 5	2 ± 3	15 ± 6	1 ± 2	1 360
	Män	46 ± 9	4 ± 3	19 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	13 ± 6	1 ± 2	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	43 ± 7	6 ± 3	18 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	19 ± 6	0 ± 0	1 562
	Kvinnor	40 ± 10	6 ± 5	21 ± 8	14 ± 7	1 ± 2	19 ± 7	0 ± 0	970
	Män	50 ± 10	5 ± 4	15 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	19 ± 8	0 ± 0	591

47a. (forts.)

Högskoleexamen		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 vid samma lärosäte?							Totalt antal
		Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning med vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte	Ej svar	
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	50 ± 8	6 ± 4	13 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	23 ± 7	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	50 ± 9	6 ± 4	13 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	23 ± 8	1 ± 2	1 755
	Män	47 ± 11	13 ± 7	12 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	19 ± 9	2 ± 3	154
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	53 ± 8	14 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	18 ± 7	0 ± 0	1 631
	Kvinnor	54 ± 9	14 ± 7	7 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	19 ± 7	0 ± 0	1 449
	Män	46 ± 12	14 ± 9	18 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	12 ± 7	2 ± 3	181
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	55 ± 7	5 ± 2	13 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	13 ± 5	2 ± 2	1 557
	Kvinnor	54 ± 9	4 ± 3	14 ± 6	13 ± 6	1 ± 1	12 ± 6	2 ± 3	1 136
	Män	59 ± 9	7 ± 5	10 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	15 ± 7	0 ± 0	421
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	55 ± 7	11 ± 4	8 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	19 ± 5	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	59 ± 9	10 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	4 ± 4	19 ± 7	0 ± 0	975
	Män	48 ± 10	12 ± 7	10 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	18 ± 7	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	72 ± 7	6 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	12 ± 5	0 ± 0	1 247
	Kvinnor	73 ± 8	5 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	11 ± 6	0 ± 0	1 030
	Män	63 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	9 ± 6	4 ± 4	13 ± 6	1 ± 1	217
Arkitekt-examen	Totalt	58 ± 8	19 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	14 ± 5	1 ± 2	110
	Kvinnor	60 ± 10	17 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	18 ± 8	2 ± 3	66
	Män	56 ± 12	23 ± 10	4 ± 4	11 ± 7	0 ± 0	7 ± 6	0 ± 0	44
Civilingenjörsexamen	Totalt	59 ± 7	4 ± 3	18 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	11 ± 4	0 ± 1	3 752
	Kvinnor	53 ± 9	2 ± 3	15 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	14 ± 6	1 ± 2	1 071
	Män	61 ± 9	5 ± 4	19 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	10 ± 6	0 ± 0	2 682
Ingenjörsexamen	Totalt	41 ± 7	8 ± 4	12 ± 4	19 ± 6	5 ± 3	15 ± 5	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	34 ± 8	6 ± 4	16 ± 7	21 ± 7	6 ± 4	18 ± 7	0 ± 1	869
	Män	43 ± 9	9 ± 5	11 ± 6	18 ± 7	4 ± 4	14 ± 7	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	42 ± 7	10 ± 4	12 ± 5	19 ± 5	5 ± 3	12 ± 5	0 ± 0	1 127
	Kvinnor	50 ± 9	5 ± 4	12 ± 6	15 ± 6	4 ± 4	14 ± 6	0 ± 0	344
	Män	38 ± 9	13 ± 6	12 ± 6	20 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	0 ± 0	784
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	37 ± 6	5 ± 2	21 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	20 ± 5	2 ± 1	1 632
	Kvinnor	37 ± 9	3 ± 3	23 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	20 ± 7	1 ± 1	981
	Män	38 ± 9	7 ± 4	18 ± 7	9 ± 5	8 ± 5	19 ± 7	3 ± 3	651
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	55 ± 7	4 ± 2	10 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	19 ± 5	0 ± 0	971
	Kvinnor	51 ± 8	6 ± 4	9 ± 4	11 ± 5	1 ± 2	24 ± 7	0 ± 0	432
	Män	58 ± 10	3 ± 3	12 ± 7	6 ± 5	7 ± 5	15 ± 7	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	59 ± 7	4 ± 3	7 ± 4	12 ± 5	1 ± 1	18 ± 5	0 ± 0	410
	Kvinnor	50 ± 9	4 ± 4	9 ± 6	15 ± 7	0 ± 0	22 ± 8	0 ± 0	241
	Män	72 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	8 ± 6	2 ± 2	12 ± 6	0 ± 0	169
Läkarexamen	Totalt	73 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	16 ± 5	1 ± 1	820
	Kvinnor	71 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	19 ± 7	0 ± 0	455
	Män	76 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	1 ± 1	2 ± 3	11 ± 6	1 ± 2	365
Tandläkar-examen	Totalt	74 ± 8	12 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	132
	Kvinnor	62 ± 13	20 ± 10	10 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 7	0 ± 0	70
	Män	88 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	50 ± 7	9 ± 5	17 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	18 ± 6	2 ± 2	363
	Kvinnor	50 ± 9	8 ± 6	18 ± 7	1 ± 2	3 ± 3	17 ± 7	3 ± 3	293
	Män	50 ± 11	10 ± 6	11 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	24 ± 10	0 ± 0	69
Sjuksköterske-examen	Totalt	63 ± 7	12 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	16 ± 5	1 ± 1	3 425
	Kvinnor	65 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	16 ± 6	1 ± 2	2 968
	Män	51 ± 9	19 ± 7	6 ± 4	7 ± 5	2 ± 3	15 ± 7	1 ± 2	457
Sjukgymnast-examen	Totalt	47 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	12 ± 5	1 ± 1	21 ± 6	1 ± 1	421
	Kvinnor	49 ± 9	13 ± 6	4 ± 4	12 ± 6	1 ± 2	19 ± 7	2 ± 2	325
	Män	38 ± 10	14 ± 7	11 ± 13	12 ± 6	0 ± 0	25 ± 9	0 ± 0	96

47a. (forts.)

Högskoleexamina		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 vid samma lärosäte?							Totalt antal
		Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning med vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls	Vet inte	Ej svar	
Barnmorske-examen	Totalt	82 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	152
	Kvinnor	82 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	76 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	12 ± 5	0 ± 0	1 254
	Kvinnor	79 ± 7	4 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	12 ± 6	0 ± 0	1 120
	Män	54 ± 11	17 ± 10	7 ± 5	7 ± 5	2 ± 3	12 ± 6	2 ± 3	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	52 ± 8	8 ± 5	9 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	21 ± 7	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	52 ± 9	8 ± 5	9 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	21 ± 7	1 ± 2	2 026
	Män	54 ± 10	10 ± 6	8 ± 5	10 ± 5	3 ± 3	15 ± 7	0 ± 0	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	54 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	11 ± 5	2 ± 2	16 ± 6	0 ± 0	514
	Kvinnor	53 ± 10	16 ± 7	1 ± 2	9 ± 6	3 ± 3	19 ± 8	0 ± 0	319
	Män	56 ± 12	13 ± 10	7 ± 6	13 ± 8	2 ± 3	10 ± 7	0 ± 0	195

47b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Andel som idag skulle påbörjat samma utbildning vid samma lärosäte. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

47b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Percentage of those who would begin the same educational path at the same place.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 vid samma lärosäte?							Totalt antal
		Ja	Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte	Nej, annan utbildning med vid samma lärosäte	Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte	Nej, jag skulle inte påbörja några studier alls	Vet inte	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	61 ± 3	6 ± 2	6 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	15 ± 2	2 ± 1	3 046
	Kvinnor	57 ± 4	7 ± 2	7 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	1 355
	Män	64 ± 4	5 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	15 ± 3	1 ± 1	1 691
Doktors-examinerade	Totalt	62 ± 4	6 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	16 ± 3	2 ± 1	2 192
	Kvinnor	57 ± 5	7 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	16 ± 4	2 ± 2	1 025
	Män	66 ± 5	5 ± 2	5 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	16 ± 4	1 ± 1	1 167
Licentiat-examinerade	Totalt	59 ± 6	8 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	9 ± 4	13 ± 4	2 ± 2	854
	Kvinnor	55 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	8 ± 4	10 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	330
	Män	61 ± 9	7 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	9 ± 5	15 ± 6	2 ± 2	524
Personer födda i Sverige	Totalt	61 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	2 448
	Kvinnor	59 ± 4	6 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	1 065
	Män	63 ± 5	6 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	16 ± 4	1 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	59 ± 8	8 ± 4	4 ± 3	9 ± 4	5 ± 4	13 ± 6	2 ± 3	598
	Kvinnor	50 ± 11	11 ± 7	8 ± 6	11 ± 6	5 ± 5	15 ± 8	2 ± 4	290
	Män	68 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 5	5 ± 6	12 ± 8	3 ± 4	308
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	63 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	15 ± 5	2 ± 2	617
	Kvinnor	60 ± 9	12 ± 7	6 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	13 ± 6	1 ± 2	329
	Män	65 ± 10	5 ± 5	3 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	17 ± 7	3 ± 3	288
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	69 ± 9	6 ± 5	7 ± 5	5 ± 4	6 ± 5	7 ± 5	2 ± 3	124
	Kvinnor	71 ± 13	4 ± 5	7 ± 7	4 ± 5	4 ± 7	7 ± 7	4 ± 5	64
	Män	66 ± 12	8 ± 8	7 ± 7	6 ± 5	7 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	60

**48a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
 Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2002/03.
 Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
 konfidensintervall. Procent.**

48a. University graduates, 2002/03 school year.

Studied abroad since completing education 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?						Totalt antal
		Ja i Sverige	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	37 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	62 ± 2	0 ± 0	41 794
	Kvinnor	37 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	62 ± 2	0 ± 0	26 786
	Män	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	61 ± 3	0 ± 0	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	36 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	62 ± 2	0 ± 0	38 100
	Kvinnor	36 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	62 ± 2	0 ± 0	24 445
	Män	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	62 ± 3	0 ± 0	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	41 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	57 ± 3	0 ± 0	3 694
	Kvinnor	42 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	57 ± 4	0 ± 0	2 341
	Män	38 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	58 ± 4	0 ± 0	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	51 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	45 ± 8	0 ± 0	439
	Kvinnor	51 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	44 ± 10	0 ± 0	330
	Män	51 ± 14	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	49 ± 14	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	45 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	48 ± 8	0 ± 1	1 384
	Kvinnor	46 ± 10	7 ± 5	1 ± 3	1 ± 2	47 ± 10	0 ± 0	996
	Män	42 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	52 ± 11	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	48 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 8	50 ± 8	0 ± 0	197
	Kvinnor	42 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	57 ± 10	0 ± 0	106
	Män	55 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 16	42 ± 13	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	38 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	60 ± 9	1 ± 1	229
	Kvinnor	36 ± 12	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	62 ± 12	0 ± 0	164
	Män	42 ± 12	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	56 ± 12	3 ± 4	65
Juris kandidatexamen	Totalt	27 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	68 ± 6	0 ± 0	939
	Kvinnor	27 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	69 ± 8	0 ± 0	583
	Män	27 ± 7	4 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	67 ± 8	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	32 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	68 ± 8	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	32 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	68 ± 8	0 ± 0	998
	Män	33 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	65 ± 8	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	25 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	72 ± 6	1 ± 1	283
	Kvinnor	22 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	77 ± 7	1 ± 2	202
	Män	34 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	62 ± 10	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	27 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	69 ± 6	1 ± 1	4 371
	Kvinnor	26 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	69 ± 8	2 ± 3	2 337
	Män	28 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	69 ± 10	0 ± 0	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	39 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	60 ± 7	0 ± 0	1 430
	Kvinnor	43 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	56 ± 9	0 ± 0	662
	Män	36 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	64 ± 10	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	51 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	48 ± 8	0 ± 0	1 664
	Kvinnor	52 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	48 ± 9	0 ± 0	1 360
	Män	50 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	48 ± 9	0 ± 0	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	41 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	57 ± 7	0 ± 0	1 562
	Kvinnor	41 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	55 ± 10	0 ± 0	970
	Män	40 ± 10	3 ± 4	2 ± 2	3 ± 4	59 ± 10	0 ± 0	591
Barn- och ungdoms pedagogisk examen	Totalt	28 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	71 ± 8	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	29 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	70 ± 8	1 ± 2	1 755
	Män	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	76 ± 9	4 ± 4	154

48a. (forts.)

Högskoleexamina		Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?							Totalt antal
		Ja i Sverige	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar		
Specialist-sjuksköterskeexamen	Totalt	36 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63 ± 8	1 ± 2	1 254	
	Kvinnor	36 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63 ± 9	1 ± 2	1 120	
	Män	37 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	63 ± 10	0 ± 0	133	
Övrig vård och omsorg	Totalt	39 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	60 ± 8	0 ± 0	2 201	
	Kvinnor	39 ± 9	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	60 ± 9	0 ± 0	2 026	
	Män	43 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	54 ± 10	0 ± 0	175	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	30 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	68 ± 7	0 ± 0	514	
	Kvinnor	28 ± 9	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	71 ± 9	0 ± 0	319	
	Män	33 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	61 ± 12	0 ± 0	195	

**49a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03.
Huvudsakliga skälet till studier efter avslutad utbildning 2002/03.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

49a. University graduates, 2002/03 school year.

Main reason for studies after completing education in 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelaterade och personliga skäl	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	44 ± 3	11 ± 2	42 ± 3	2 ± 1	16 034
	Kvinnor	43 ± 3	10 ± 2	44 ± 3	3 ± 1	10 215
	Män	46 ± 5	13 ± 3	39 ± 4	1 ± 1	5 820
Personer födda i Sverige	Totalt	45 ± 3	11 ± 2	42 ± 3	2 ± 1	14 449
	Kvinnor	43 ± 4	10 ± 2	44 ± 4	3 ± 1	9 196
	Män	47 ± 5	13 ± 4	39 ± 5	1 ± 1	5 253
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 4	13 ± 3	43 ± 4	3 ± 1	1 585
	Kvinnor	41 ± 5	10 ± 4	45 ± 5	4 ± 2	1 019
	Män	39 ± 6	17 ± 5	41 ± 6	3 ± 1	566
Examina inom språkvetenskap	Totalt	48 ± 11	7 ± 5	43 ± 11	2 ± 3	240
	Kvinnor	50 ± 14	5 ± 5	43 ± 14	2 ± 4	184
	Män	41 ± 18	14 ± 9	45 ± 16	0 ± 0	56
Examina inom humaniora	Totalt	47 ± 11	15 ± 8	34 ± 10	3 ± 4	717
	Kvinnor	51 ± 14	15 ± 10	33 ± 13	2 ± 4	530
	Män	38 ± 16	17 ± 11	39 ± 16	6 ± 8	187
Examina inom teologi	Totalt	38 ± 12	11 ± 7	51 ± 13	0 ± 0	99
	Kvinnor	53 ± 16	4 ± 6	42 ± 16	0 ± 0	46
	Män	24 ± 14	17 ± 12	59 ± 19	0 ± 0	53
Övrig humaniora och teologi	Totalt	38 ± 15	10 ± 7	41 ± 14	12 ± 13	92
	Kvinnor	41 ± 21	4 ± 7	43 ± 19	11 ± 19	63
	Män	32 ± 17	21 ± 15	35 ± 18	12 ± 10	29
Juris kandidatexamen	Totalt	37 ± 10	11 ± 7	48 ± 10	4 ± 5	303
	Kvinnor	39 ± 15	17 ± 11	37 ± 14	7 ± 8	184
	Män	34 ± 13	1 ± 1	65 ± 13	0 ± 0	119
Socionomexamen	Totalt	45 ± 14	7 ± 7	47 ± 14	1 ± 1	356
	Kvinnor	44 ± 15	6 ± 8	49 ± 16	1 ± 1	320
	Män	53 ± 14	15 ± 11	32 ± 13	0 ± 0	37
Psykologexamen	Totalt	54 ± 12	11 ± 8	31 ± 12	3 ± 5	78
	Kvinnor	43 ± 18	11 ± 11	41 ± 17	5 ± 8	47
	Män	71 ± 15	12 ± 10	17 ± 12	0 ± 0	31
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	35 ± 12	14 ± 8	44 ± 12	7 ± 6	1 337
	Kvinnor	28 ± 15	18 ± 12	42 ± 16	12 ± 11	715
	Män	44 ± 19	10 ± 11	46 ± 19	0 ± 1	622
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	41 ± 11	21 ± 9	38 ± 11	0 ± 0	566
	Kvinnor	41 ± 14	15 ± 9	44 ± 14	0 ± 0	290
	Män	41 ± 17	27 ± 16	32 ± 16	0 ± 0	276
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	34 ± 10	10 ± 6	54 ± 11	2 ± 3	863
	Kvinnor	34 ± 12	8 ± 7	55 ± 13	2 ± 4	706
	Män	31 ± 11	17 ± 9	50 ± 13	2 ± 3	158
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	40 ± 11	13 ± 7	47 ± 11	0 ± 0	679
	Kvinnor	39 ± 14	14 ± 10	47 ± 14	0 ± 0	434
	Män	43 ± 16	10 ± 9	46 ± 16	1 ± 1	246
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	37 ± 15	2 ± 2	56 ± 15	5 ± 6	559
	Kvinnor	36 ± 16	2 ± 3	58 ± 16	4 ± 6	521
	Män	44 ± 22	0 ± 0	32 ± 21	24 ± 19	37

49a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelaterade och personliga skäl	Ej svar	
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	Totalt	45 ± 17	4 ± 4	46 ± 17	5 ± 7	403
	Kvinnor	46 ± 19	2 ± 4	48 ± 19	4 ± 8	351
	Män	43 ± 21	13 ± 15	30 ± 19	13 ± 15	52
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	Totalt	59 ± 12	4 ± 4	37 ± 12	1 ± 1	495
	Kvinnor	63 ± 15	3 ± 5	34 ± 15	1 ± 1	378
	Män	47 ± 18	6 ± 8	47 ± 18	0 ± 0	117
Gymnasie-läraryrkesexamen	Totalt	42 ± 12	7 ± 6	49 ± 12	2 ± 3	472
	Kvinnor	44 ± 16	4 ± 6	51 ± 16	1 ± 1	290
	Män	37 ± 16	12 ± 11	46 ± 17	4 ± 8	182
Övrig undervisning	Totalt	52 ± 12	3 ± 4	44 ± 12	1 ± 1	495
	Kvinnor	54 ± 14	2 ± 4	43 ± 14	0 ± 0	422
	Män	39 ± 16	8 ± 9	51 ± 17	2 ± 3	73
Arkitekt-examen	Totalt	31 ± 12	24 ± 12	41 ± 13	4 ± 5	37
	Kvinnor	29 ± 15	26 ± 17	38 ± 17	7 ± 8	22
	Män	34 ± 20	21 ± 16	45 ± 21	0 ± 0	15
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	52 ± 11	15 ± 8	32 ± 11	0 ± 0	1 567
	Kvinnor	39 ± 14	23 ± 13	38 ± 14	0 ± 0	391
	Män	57 ± 14	13 ± 10	30 ± 13	0 ± 0	1 175
Ingenjörsexamen	Totalt	42 ± 11	19 ± 9	38 ± 11	1 ± 1	1 203
	Kvinnor	31 ± 12	19 ± 11	47 ± 13	3 ± 4	357
	Män	46 ± 15	19 ± 12	34 ± 14	1 ± 1	847
Teknik fil mag/kand	Totalt	42 ± 10	13 ± 6	45 ± 10	0 ± 0	500
	Kvinnor	35 ± 12	20 ± 10	46 ± 12	0 ± 0	181
	Män	46 ± 14	9 ± 8	45 ± 14	0 ± 0	319
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	47 ± 9	12 ± 6	40 ± 9	2 ± 2	837
	Kvinnor	49 ± 13	11 ± 9	40 ± 13	0 ± 0	470
	Män	43 ± 12	12 ± 8	41 ± 12	4 ± 4	367
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	39 ± 11	20 ± 10	41 ± 11	0 ± 0	316
	Kvinnor	40 ± 14	19 ± 11	41 ± 14	0 ± 0	143
	Män	37 ± 17	22 ± 15	41 ± 17	0 ± 0	174
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	45 ± 12	14 ± 8	39 ± 12	2 ± 4	132
	Kvinnor	42 ± 15	16 ± 11	38 ± 14	3 ± 5	95
	Män	50 ± 21	7 ± 11	43 ± 21	0 ± 0	37
Läkarexamen	Totalt	27 ± 14	45 ± 16	29 ± 15	0 ± 0	126
	Kvinnor	32 ± 19	43 ± 20	25 ± 19	0 ± 0	78
	Män	18 ± 19	47 ± 25	35 ± 24	0 ± 0	47
Tandläkar-examen	Totalt	36 ± 18	13 ± 9	51 ± 21	0 ± 0	36
	Kvinnor	18 ± 20	0 ± 0	82 ± 20	0 ± 0	19
	Män	55 ± 18	27 ± 15	19 ± 14	0 ± 0	17
Övrig medicin och odontologi	Totalt	45 ± 12	8 ± 6	42 ± 11	5 ± 5	145
	Kvinnor	43 ± 14	10 ± 8	42 ± 14	5 ± 6	116
	Män	51 ± 18	0 ± 0	43 ± 18	6 ± 8	29
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	45 ± 10	9 ± 7	44 ± 10	2 ± 3	1 651
	Kvinnor	43 ± 12	11 ± 8	44 ± 12	2 ± 3	1 392
	Män	57 ± 13	2 ± 4	39 ± 12	2 ± 4	259
Sjukgymnast-examen	Totalt	64 ± 10	2 ± 2	33 ± 10	1 ± 1	191
	Kvinnor	61 ± 13	2 ± 2	38 ± 13	0 ± 0	138
	Män	71 ± 13	4 ± 5	21 ± 11	4 ± 5	52
Barnmorske-examen	Totalt	57 ± 19	7 ± 9	26 ± 16	9 ± 14	27
	Kvinnor	57 ± 19	7 ± 9	26 ± 16	9 ± 14	27
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0

49a. (forts.)

Högskoleexamina		Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelaterade och personliga skäl	Ej svar	
Specialist-sjuksköterske-examen	Totalt	57 ± 13	4 ± 5	37 ± 13	2 ± 4	460
	Kvinnor	55 ± 15	5 ± 6	38 ± 14	3 ± 5	411
	Män	73 ± 14	0 ± 0	27 ± 14	0 ± 0	49
Övrig vård och omsorg	Totalt	44 ± 13	4 ± 4	50 ± 13	2 ± 4	886
	Kvinnor	45 ± 14	3 ± 4	50 ± 14	3 ± 4	804
	Män	38 ± 13	12 ± 9	50 ± 13	0 ± 0	82
Examina inom konstnärligt område	Totalt	54 ± 14	8 ± 7	33 ± 13	5 ± 6	167
	Kvinnor	55 ± 19	0 ± 0	36 ± 18	9 ± 10	91
	Män	52 ± 21	18 ± 14	30 ± 18	0 ± 0	76

49b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03.**Huvudsakliga skälet till studier efter avslutad utbildning 2002/03.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

49b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year.

Main reason for studies after completing education in 2002/03.

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?				Totalt antal
		Yrkesrelaterade skäl	Personliga/sociala skäl	Både yrkesrelaterade och personliga skäl	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	46 ± 5	9 ± 3	42 ± 5	3 ± 1	1 079
	Kvinnor	44 ± 7	12 ± 5	40 ± 7	5 ± 2	474
	Män	48 ± 8	6 ± 3	44 ± 8	2 ± 2	605
Doktors-examinerade	Totalt	51 ± 8	13 ± 5	33 ± 7	3 ± 2	514
	Kvinnor	47 ± 10	15 ± 8	36 ± 9	3 ± 2	268
	Män	56 ± 11	12 ± 7	30 ± 11	3 ± 4	246
Licentiat-examinerade	Totalt	41 ± 8	4 ± 2	51 ± 8	4 ± 2	565
	Kvinnor	39 ± 8	7 ± 4	46 ± 8	8 ± 4	206
	Män	42 ± 11	3 ± 2	54 ± 11	1 ± 1	359
Personer födda i Sverige	Totalt	44 ± 6	7 ± 3	46 ± 6	3 ± 2	853
	Kvinnor	45 ± 7	8 ± 4	43 ± 7	5 ± 3	364
	Män	44 ± 9	7 ± 4	48 ± 9	2 ± 2	489
Personer födda i utlandet	Totalt	53 ± 13	13 ± 9	30 ± 12	4 ± 3	226
	Kvinnor	41 ± 17	24 ± 16	31 ± 15	4 ± 5	110
	Män	64 ± 18	4 ± 4	29 ± 18	3 ± 4	116
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	41 ± 14	19 ± 12	35 ± 14	5 ± 6	148
	Kvinnor	37 ± 17	21 ± 17	42 ± 18	0 ± 0	89
	Män	47 ± 23	15 ± 17	25 ± 22	13 ± 14	59
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	39 ± 11	11 ± 8	38 ± 12	12 ± 8	79
	Kvinnor	27 ± 16	12 ± 12	39 ± 17	22 ± 15	43
	Män	52 ± 16	11 ± 11	37 ± 15	0 ± 0	36
Dr. Medicinskt	Totalt	68 ± 14	10 ± 9	22 ± 12	0 ± 0	168
	Kvinnor	64 ± 19	12 ± 14	24 ± 17	0 ± 0	96
	Män	74 ± 19	6 ± 10	20 ± 18	0 ± 0	72
Lic. Medicinskt	Totalt	34 ± 16	0 ± 0	56 ± 17	10 ± 11	55
	Kvinnor	42 ± 20	0 ± 0	52 ± 20	6 ± 9	38
	Män	18 ± 27	0 ± 0	64 ± 33	18 ± 27	17
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	36 ± 14	12 ± 9	48 ± 15	5 ± 5	104
	Kvinnor	40 ± 16	7 ± 6	42 ± 16	11 ± 11	46
	Män	32 ± 21	15 ± 16	53 ± 22	0 ± 0	59
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	40 ± 13	11 ± 8	48 ± 13	2 ± 3	99
	Kvinnor	42 ± 15	9 ± 9	46 ± 15	4 ± 5	56
	Män	37 ± 21	13 ± 14	50 ± 22	0 ± 0	43
Dr. Tekniskt	Totalt	61 ± 19	12 ± 12	24 ± 17	3 ± 3	74
	Kvinnor	39 ± 24	18 ± 19	36 ± 26	8 ± 10	24
	Män	72 ± 24	9 ± 15	19 ± 21	0 ± 0	50
Lic. Tekniskt	Totalt	44 ± 12	2 ± 2	54 ± 12	1 ± 1	330
	Kvinnor	43 ± 15	7 ± 8	46 ± 15	4 ± 6	69
	Män	44 ± 14	0 ± 0	56 ± 14	0 ± 0	261
Dr. SLU	Totalt	32 ± 14	18 ± 16	50 ± 17	0 ± 0	20
	Kvinnor	39 ± 17	10 ± 9	52 ± 19	0 ± 0	13
	Män	19 ± 20	33 ± 38	47 ± 34	0 ± 0	7
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2

50a. Examinerade från högskolan läsåret 2002/03. Andel som skulle börjat studera utbildningen som avslutades 2002/03 om studiestöd inte hade funnits. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

50a. University graduates, 2002/03 school year. Percentage who would have studied and completed education in 2002/03 if student aid had not been available. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Högskoleexamina		Om inte studiestöd hade funnits då du började studera på utbildningen du avslutade läsåret 2002/03, skulle du börjat studera ändå?					Totalt antal
		Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	16 ± 1	25 ± 1	36 ± 2	22 ± 1	1 ± 0	41 794
	Kvinnor	15 ± 1	23 ± 2	37 ± 2	25 ± 2	1 ± 0	26 786
	Män	19 ± 2	27 ± 3	36 ± 3	17 ± 2	1 ± 1	15 008
Personer födda i Sverige	Totalt	16 ± 1	24 ± 2	37 ± 2	22 ± 1	1 ± 0	38 100
	Kvinnor	14 ± 2	23 ± 2	37 ± 2	25 ± 2	1 ± 0	24 445
	Män	18 ± 3	28 ± 3	37 ± 3	16 ± 2	1 ± 1	13 655
Personer födda i utlandet	Totalt	22 ± 2	25 ± 2	30 ± 3	22 ± 2	2 ± 1	3 694
	Kvinnor	22 ± 3	26 ± 3	31 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	2 341
	Män	23 ± 3	24 ± 4	27 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	1 353
Examina inom språkvetenskap	Totalt	21 ± 6	34 ± 8	28 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	439
	Kvinnor	20 ± 8	34 ± 10	30 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	330
	Män	23 ± 9	34 ± 14	23 ± 9	20 ± 12	0 ± 0	109
Examina inom humaniora	Totalt	9 ± 4	24 ± 7	34 ± 7	33 ± 7	1 ± 2	1 384
	Kvinnor	5 ± 4	26 ± 9	34 ± 10	34 ± 9	1 ± 2	996
	Män	20 ± 9	17 ± 8	31 ± 10	31 ± 10	2 ± 3	388
Examina inom teologi	Totalt	18 ± 6	30 ± 7	33 ± 9	18 ± 6	2 ± 2	197
	Kvinnor	14 ± 7	30 ± 9	28 ± 9	24 ± 9	4 ± 4	106
	Män	22 ± 10	29 ± 11	38 ± 15	10 ± 7	0 ± 0	91
Övrig humaniora och teologi	Totalt	21 ± 8	14 ± 6	37 ± 9	25 ± 9	3 ± 2	229
	Kvinnor	25 ± 11	12 ± 7	36 ± 12	26 ± 12	2 ± 3	164
	Män	12 ± 8	21 ± 10	38 ± 11	24 ± 10	5 ± 5	65
Juris kandidatexamen	Totalt	24 ± 5	30 ± 5	28 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	939
	Kvinnor	21 ± 7	28 ± 7	30 ± 7	19 ± 7	2 ± 3	583
	Män	29 ± 7	35 ± 8	25 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	356
Socionomexamen	Totalt	8 ± 4	20 ± 6	42 ± 8	31 ± 7	0 ± 0	1 104
	Kvinnor	8 ± 5	20 ± 7	42 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	998
	Män	6 ± 4	20 ± 7	35 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	106
Psykologexamen	Totalt	16 ± 5	22 ± 6	42 ± 7	19 ± 5	2 ± 2	283
	Kvinnor	18 ± 7	22 ± 7	39 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	202
	Män	9 ± 6	20 ± 8	51 ± 10	21 ± 8	0 ± 0	82
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	21 ± 6	26 ± 6	38 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	4 371
	Kvinnor	17 ± 7	28 ± 8	35 ± 9	20 ± 7	0 ± 0	2 337
	Män	26 ± 9	23 ± 9	41 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	2 034
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	11 ± 4	23 ± 6	39 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	1 430
	Kvinnor	12 ± 6	20 ± 7	38 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	662
	Män	9 ± 6	26 ± 9	40 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	768
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	20 ± 6	15 ± 5	33 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	1 664
	Kvinnor	20 ± 7	13 ± 6	35 ± 9	31 ± 9	2 ± 2	1 360
	Män	19 ± 7	25 ± 8	22 ± 7	31 ± 9	3 ± 5	305
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	21 ± 6	29 ± 6	30 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	1 562
	Kvinnor	21 ± 8	27 ± 9	32 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	970
	Män	22 ± 8	30 ± 10	27 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	591
Barn- och ungd. pedagogisk examen	Totalt	12 ± 5	18 ± 6	38 ± 8	32 ± 8	1 ± 2	1 909
	Kvinnor	12 ± 6	18 ± 7	37 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	1 755
	Män	11 ± 6	11 ± 7	45 ± 11	32 ± 10	2 ± 3	154
Grundskolläroexamen 1-7	Totalt	11 ± 5	19 ± 7	39 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	1 631
	Kvinnor	11 ± 6	19 ± 7	38 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	1 449
	Män	10 ± 6	17 ± 9	47 ± 12	23 ± 10	2 ± 3	181

50a. (forts.)

Högskoleexamina		Om inte studiestöd hade funnits då du började studera på utbildningen du avslutade läsåret 2002/03, skulle du börjat studera ändå?					Totalt antal
		Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Ej svar	
Grund- skolläraryr- examen 4-9	Totalt	8 ± 4	23 ± 6	39 ± 7	29 ± 6	1 ± 1	1 557
	Kvinnor	8 ± 5	23 ± 7	39 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	1 136
	Män	8 ± 5	24 ± 8	40 ± 9	25 ± 8	3 ± 3	421
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	25 ± 6	23 ± 6	32 ± 6	21 ± 5	0 ± 0	1 547
	Kvinnor	26 ± 8	22 ± 7	33 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	975
	Män	24 ± 8	24 ± 8	30 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	572
Övrig undervisning	Totalt	13 ± 5	19 ± 6	43 ± 7	24 ± 6	2 ± 2	1 247
	Kvinnor	13 ± 6	20 ± 7	42 ± 9	23 ± 8	2 ± 2	1 030
	Män	13 ± 6	14 ± 6	46 ± 10	25 ± 8	2 ± 3	217
Arkitekt- examen	Totalt	20 ± 6	36 ± 7	28 ± 7	16 ± 6	0 ± 0	110
	Kvinnor	21 ± 8	28 ± 9	32 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	66
	Män	19 ± 10	47 ± 12	22 ± 10	12 ± 8	0 ± 0	44
Civil- ingenjör- examen	Totalt	21 ± 6	40 ± 7	29 ± 7	10 ± 4	1 ± 1	3 752
	Kvinnor	12 ± 6	39 ± 9	37 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	1 071
	Män	25 ± 8	40 ± 9	26 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	2 682
Ingenjör- examen	Totalt	11 ± 4	24 ± 6	46 ± 7	19 ± 5	0 ± 0	3 016
	Kvinnor	8 ± 4	23 ± 7	39 ± 9	29 ± 8	0 ± 1	869
	Män	12 ± 6	24 ± 8	49 ± 9	15 ± 6	0 ± 0	2 147
Teknik fil mag/kand	Totalt	8 ± 3	25 ± 6	42 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	1 127
	Kvinnor	8 ± 4	24 ± 8	40 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	344
	Män	8 ± 4	25 ± 8	43 ± 9	23 ± 7	1 ± 2	784
Natur- vetenskap fil mag/kand	Totalt	12 ± 4	28 ± 6	35 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	1 632
	Kvinnor	9 ± 5	29 ± 8	39 ± 9	19 ± 7	3 ± 4	981
	Män	17 ± 7	26 ± 8	29 ± 8	26 ± 8	2 ± 2	651
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	14 ± 5	22 ± 5	42 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	971
	Kvinnor	14 ± 6	26 ± 7	40 ± 8	21 ± 7	0 ± 0	432
	Män	14 ± 7	19 ± 8	44 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	539
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	14 ± 4	35 ± 7	37 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	410
	Kvinnor	8 ± 5	35 ± 9	37 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	241
	Män	22 ± 8	34 ± 9	36 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	169
Läkarexamen	Totalt	21 ± 5	36 ± 6	26 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	820
	Kvinnor	20 ± 7	35 ± 8	25 ± 7	19 ± 7	1 ± 2	455
	Män	23 ± 8	36 ± 9	26 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	365
Tandläkar- examen	Totalt	33 ± 13	31 ± 9	25 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	132
	Kvinnor	28 ± 16	31 ± 12	32 ± 12	9 ± 8	0 ± 0	70
	Män	38 ± 19	32 ± 13	18 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	63
Övrig medicin och odontologi	Totalt	31 ± 7	29 ± 7	25 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	363
	Kvinnor	29 ± 8	31 ± 8	26 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	293
	Män	43 ± 11	18 ± 8	20 ± 9	16 ± 8	3 ± 3	69
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	11 ± 4	19 ± 6	42 ± 7	28 ± 7	0 ± 0	3 425
	Kvinnor	9 ± 5	19 ± 6	43 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	2 968
	Män	21 ± 8	22 ± 8	35 ± 9	21 ± 8	2 ± 2	457
Sjukgymnast- examen	Totalt	7 ± 4	23 ± 6	43 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	421
	Kvinnor	9 ± 5	22 ± 7	43 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	325
	Män	2 ± 3	27 ± 9	45 ± 12	22 ± 8	4 ± 3	96
Barnmorske- examen	Totalt	16 ± 6	18 ± 6	44 ± 8	23 ± 9	0 ± 0	152
	Kvinnor	16 ± 6	18 ± 6	44 ± 8	23 ± 9	0 ± 0	152
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Specialist- sjuksköterske- examen	Totalt	34 ± 8	17 ± 6	33 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	1 254
	Kvinnor	34 ± 8	17 ± 7	33 ± 9	15 ± 6	1 ± 2	1 120
	Män	34 ± 10	19 ± 8	31 ± 11	17 ± 7	0 ± 0	133
Övrig vård och omsorg	Totalt	21 ± 7	21 ± 7	33 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	2 201
	Kvinnor	21 ± 7	21 ± 7	33 ± 8	24 ± 8	1 ± 2	2 026
	Män	19 ± 7	21 ± 7	33 ± 10	25 ± 8	2 ± 2	175
Examina inom konstnärligt område	Totalt	11 ± 5	26 ± 7	38 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	514
	Kvinnor	13 ± 7	24 ± 9	39 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	319
	Män	8 ± 6	30 ± 11	37 ± 11	26 ± 11	0 ± 0	195

50b. Forskarexaminerade läsåret 2002/03. Andel som skulle börjat studera utbildningen som avslutades 2002/03 om studiestöd inte hade funnits. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

50b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Percentage who would have studied and completed education in 2002/03 if student aid had not been available. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

Examen/vetenskapsområde		Om inte studiestöd hade funnits då du började studera på utbildningen du avslutade läsåret 2002/03, skulle du börja studera ändå?					Totalt antal
		Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	44 ± 3	19 ± 2	20 ± 2	13 ± 2	5 ± 1	3 046
	Kvinnor	39 ± 4	19 ± 3	21 ± 3	14 ± 3	7 ± 2	1 355
	Män	47 ± 4	19 ± 4	19 ± 4	12 ± 3	3 ± 2	1 691
Doktors-examinerade	Totalt	43 ± 4	19 ± 3	21 ± 3	12 ± 2	5 ± 2	2 192
	Kvinnor	40 ± 5	18 ± 4	22 ± 4	12 ± 3	7 ± 3	1 025
	Män	45 ± 5	19 ± 4	20 ± 4	12 ± 3	3 ± 2	1 167
Licentiat-examinerade	Totalt	45 ± 6	19 ± 5	17 ± 5	15 ± 4	5 ± 2	854
	Kvinnor	36 ± 7	21 ± 5	17 ± 5	19 ± 5	7 ± 3	330
	Män	51 ± 9	18 ± 7	16 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	524
Personer födda i Sverige	Totalt	45 ± 3	17 ± 3	20 ± 3	13 ± 2	5 ± 1	2 448
	Kvinnor	41 ± 4	16 ± 3	22 ± 4	13 ± 3	8 ± 2	1 065
	Män	49 ± 5	18 ± 4	19 ± 4	13 ± 3	3 ± 1	1 383
Personer födda i utlandet	Totalt	36 ± 8	26 ± 7	19 ± 7	14 ± 6	5 ± 4	598
	Kvinnor	32 ± 10	28 ± 10	17 ± 9	18 ± 8	5 ± 4	290
	Män	40 ± 12	23 ± 10	20 ± 10	11 ± 7	6 ± 6	308
Dr. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	30 ± 6	19 ± 6	27 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	617
	Kvinnor	31 ± 9	19 ± 8	25 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	329
	Män	29 ± 9	19 ± 8	29 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	288
Lic. Humanistisk - samhällsvetenskapligt	Totalt	38 ± 9	21 ± 8	17 ± 7	18 ± 7	6 ± 5	124
	Kvinnor	30 ± 14	18 ± 11	15 ± 10	25 ± 12	12 ± 10	64
	Män	46 ± 12	24 ± 11	19 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	60
Dr. Medicinskt	Totalt	55 ± 7	18 ± 6	13 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	668
	Kvinnor	50 ± 10	18 ± 8	17 ± 7	9 ± 6	6 ± 5	389
	Män	62 ± 11	18 ± 9	9 ± 7	10 ± 6	2 ± 3	279
Lic. Medicinskt	Totalt	41 ± 13	27 ± 12	12 ± 9	9 ± 7	12 ± 9	87
	Kvinnor	45 ± 15	22 ± 12	16 ± 11	7 ± 7	11 ± 9	67
	Män	28 ± 26	43 ± 30	0 ± 0	14 ± 20	16 ± 24	20
Dr. Naturvetenskapligt	Totalt	29 ± 7	22 ± 7	34 ± 7	10 ± 5	5 ± 3	322
	Kvinnor	27 ± 8	20 ± 8	32 ± 8	10 ± 4	11 ± 6	129
	Män	30 ± 11	24 ± 10	34 ± 11	10 ± 7	2 ± 3	193
Lic. Naturvetenskapligt	Totalt	26 ± 9	29 ± 9	15 ± 7	25 ± 9	5 ± 5	163
	Kvinnor	29 ± 12	38 ± 12	13 ± 8	17 ± 9	3 ± 4	81
	Män	23 ± 14	20 ± 13	17 ± 11	33 ± 16	8 ± 8	82
Dr. Tekniskt	Totalt	50 ± 8	17 ± 6	17 ± 6	9 ± 5	7 ± 4	490
	Kvinnor	39 ± 10	22 ± 8	21 ± 8	9 ± 6	10 ± 6	131
	Män	54 ± 11	16 ± 8	16 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	359
Lic. Tekniskt	Totalt	55 ± 10	14 ± 7	18 ± 7	11 ± 6	3 ± 3	471
	Kvinnor	40 ± 12	10 ± 8	22 ± 10	24 ± 11	5 ± 5	113
	Män	60 ± 12	15 ± 9	16 ± 9	7 ± 6	2 ± 4	358
Dr. SLU	Totalt	52 ± 7	15 ± 6	16 ± 6	11 ± 4	6 ± 3	95
	Kvinnor	62 ± 9	6 ± 4	21 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	47
	Män	42 ± 10	25 ± 10	10 ± 8	14 ± 6	9 ± 6	48
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4

Fakta om statistiken

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts som separata undersökningar sedan slutet av 1960-talet. Samordningen innebar att många tidigare brister i jämförbarheten rättades till. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Ett gemensamt frågeformulär skickas ut till ett urval av dem som examinerats från högskolans grundutbildning eller examinerades från forskarutbildningen. Den senaste och sjätte undersökningen gjordes 2006.

Nytt för årets undersökning är att vi har delat upp den i två delar dvs. vi har gjort två separata undersökningar. Den ena undersökningen var till de gymnasieavgångna och den andra till de som examinerades från högskolan.

Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildning eller examinerats från forskarutbildningen läsåret 2002/03.

Statistiken regleras inte av EU.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som avslutat en utbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som examinerades från högskolans grundutbildning eller examinerades från forskarutbildningen läsåret 2002/03. Rampopulationen utgjordes av dem som, enligt Universitets- och högskoleregistret, hade tagit ut ett examensbevis från högskolans grundutbildning eller forskarutbildning läsåret 2002/03.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent samt felmarginal.

Statistiken redovisas på utbildningsnivå, utbildningsinriktning och kön. För dem som examinerades från högskolans grundutbildning redovisas ett urval av examina och för dem som examinerades från forskarutbildningen redovisas vetenskapsområde.

Referensperioden är läsåret 2002/03 för objekt och mars 2006 för de flesta variablerna.

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- och webbenkät, men även från register. Några av variablerna från post- och webbenkäten är:

Arbete: Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

Arbetslös: Sökt, men ej fått arbete.

Huvudsaklig sysselsättning: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Mätvecka: Den period som de flesta uppgifterna avses. I årets undersökningen var mätveckan den 20-26 mars 2006.

Verksamhetsområde: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är:

Kön: Kvinna och man

Inrikes födda: Född i Sverige

Utrikes födda: Född utanför Sverige. Föräldrarnas nationalitet har ingen betydelse.

Så görs statistiken

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som genomförs en gång vartannat år bland dem som examinerades från högskolans grundutbildning eller examinerades från forskarutbildningen.

Urvalsstorleken i 2006 års undersökning var 10 340 personer. Statistiken samlades in under mars-augusti via post- och webbenkäter. Ingen uppgiftsplikt föreligger.

De insamlade enkäterna registreras elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskas och rättas manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att avgränsa redovisningsgrupperna.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl, eftersom det finns registeruppgifter över examen från högskolan.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper.

Objektbortfallet i undersökningen var 29 procent för de grundläggande högskoleutbildningarna och 39 procent för de forskarutbildningarna.

Konfidensintervall, 95-procentigt, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialen.

Resultaten från de tidigare undersökningarna finns i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801, UF 83 SM 0001 (dessa finns inte på SCB:s webbplats) samt:

UF 86 SM 0201 (http://www.scb.se/templates/Publikation___42887.asp)

UF 86 SM 0401 (http://www.scb.se/templates/Publikation___110885.asp)

Annan statistik

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning som finns att tillgå i Sveriges statistiska databaser på SCB:s webbplats. Undersökningen ”Inträdet på arbetsmarknaden bland högskole- och fors-

karexaminerade” innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Under 2006 gjordes även en uppföljning av personer som avslutade långa kurser i folkhögskolan läsåret 2002/03 (UF 38 SM 0601). Syftet med undersökningen var att belysa studiesituationen, om utbildningen gav arbete som överensstämde med inriktningen och övergången folkhögskola – högskola.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Foreign-born persons have more difficulty in finding work than Swedish-born persons

Ninety-four percent of those who were awarded undergraduate degrees in 2002/03 were employed in March 2006. The corresponding share among those awarded postgraduate degrees was 93 percent. This is similar to the situation of two, four and six years ago. Women were employed to the same extent as men.

The percentage of those with both undergraduate and postgraduate degrees who had employment was higher among Swedish-born persons than foreign-born persons. Foreign-born men had the most difficulty in finding work (84 %)

Majority able to find adequate work

The share of those who worked within their intended occupational area was relatively similar among those with undergraduate and graduate degrees. In March 2006, roughly seven out of ten were working completely or mainly within the "right" occupational area. Furthermore, two in ten reported that they were working to some extent within their educational field.

However, among those with undergraduate degrees there was a difference. Seventy percent of the women completely or largely were working within the area they were educated in. The corresponding share among men was 59 percent. The reason that women worked within the "right" occupational area to a greater extent than men is because they had to a higher degree graduate degrees in the nursing and teaching fields. These programmes are clearly directed toward a specific occupational area and often result in adequate work.

Educational level sufficient to find work

As can be expected, the share of those who felt that their job required basic higher education was higher among those with undergraduate degrees than those with postgraduate degrees. Eight in ten with undergraduate degrees considered that basic higher education was needed to carry out their work. The corresponding share among those with postgraduate degrees was one in four. There was not any particular difference between the sexes among the two types of degrees.

It is worth noting that one in four engineering graduates and one in six with a bachelor's or master's degree in economics felt that their work only required upper secondary education or less.

Most are satisfied with their jobs

Nine of ten women and men awarded undergraduate and postgraduate degrees in 2002/03 were quite or very satisfied with the work they had in March 2006.

Among those with undergraduate degrees, midwives were above all satisfied with their jobs. Ninety-nine percent reported they were quite or very satisfied with their work. Teachers, nurses, doctors and psychologists were also satisfied with their jobs. In contrast, those who had degrees within the humanities fields were not as satisfied. The corresponding share for those persons was only eight in ten.

Studying to avoid unemployment

Twelve percent of those with undergraduate degrees and 9 percent with postgraduate degrees had during some period after completing their studies in 2002/03 studied because they were not able to find work. The percentage was

highest among men with undergraduate degrees (16%) and lowest among men with postgraduate degrees (9%).

The most interesting difference was found among those with undergraduate degrees. Of those who were foreign-born, two in ten were studying because they could not find work. The corresponding share among Swedish-born students was one in ten.

List of tables

Explanation of symbols	21
1a. University graduates, 2002/03 school year. Main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	21
1b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Main activity during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	23
2a. University graduates, 2002/03 school year. Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	25
2b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Worked at least one hour during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	27
3a. University graduates, 2002/03 school year. Type of employment for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	28
3b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Type of employment for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	30
4a. University graduates, 2002/03 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	32
4b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	34
5a. University graduates, 2002/03 school year. Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	36
5b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Area of activity (1-8) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	38
6a. University graduates, 2002/03 school year. Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	40

6b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 20-26 mars 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	42
7a. University graduates, 2002/03 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	44
7b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	46
8a. University graduates, 2002/03 school year. Desire to work more or fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	48
8b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Desire to work more or fewer hours for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	50
9a. University graduates, 2002/03 school year. Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	52
9b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	54
10a. University graduates, 2002/03 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	56
10b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	58
11a. University graduates, 2002/03 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	60
11b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	62
12a. University graduates, 2002/03 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	64
12b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	66

13a. University graduates, 2002/03 school year. Knowledge and ability to be useful on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	68
13b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Knowledge and ability to be useful on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	70
14a. University graduates, 2002/03 school year. Requirements for more knowledge on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	72
14b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Requirements for more knowledge on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	75
15a. University graduates, 2002/03 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	76
15 b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	79
16a. University graduates, 2002/03 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	80
16 b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	83
17a. University graduates, 2002/03 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	84
17b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	87
18a. University graduates, 2002/03 school year. Follow knowledge development within the job area. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	88
18b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Follow knowledge development within the job area. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	91
19a. University graduates, 2002/03 school year. Working in the area where one finished his/her education 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	92
19b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Working in the area where one finished his/her education 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	95

20a. University graduates, 2002/03 school year. Knowledge about the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	96
20b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Knowledge about the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	98
21a. University graduates, 2002/03 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	100
21b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 20-26 March 2006. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	103
22a. University graduates, 2002/03 school year. Work that lasted at least one month after education that was completed 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	104
22b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Work that lasted at least one month after education that was completed 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	107
23a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education concerning teaching. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	108
23b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of education concerning teaching. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	111
24a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education concerning subject content. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	112
24b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of education concerning subject content. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	115
25a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education concerning teaching materials. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	116
25b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of education concerning teaching materials. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	119
26a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education concerning study environment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	120
26b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of education concerning study environment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	123
27a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	124

27b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	127
28a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of how education prepared students for working/cooperating with others. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	128
28b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of how education prepared students for working/cooperating with others. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	131
29a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	132
29b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	135
30a. University graduates, 2002/03 school year. Assessment of education's proficiency training in following competence development within one's area of work. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	136
30b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Assessment of education's proficiency training in following competence development within one's area of work. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	139
31a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for beginning to work. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	140
31b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for beginning to work. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	142
32a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for obtaining further training for a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	144
32b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for obtaining further training for a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	147
33a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for carrying out one's current duties. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	148
33b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for carrying out one's current duties. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	151
34a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for continuing one's career path. Breakdown	

by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	152
34b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for continuing one's career path. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	155
35a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for personal development. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	156
35b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for personal development. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	159
36a. University graduates, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for developing business skills. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	160
36b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Extent that education was a good foundation for developing business skills. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	163
37a. University graduates, 2002/03 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	164
37b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	167
38a. University graduates, 2002/03 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	168
38b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	170
39a. University graduates, 2002/03 school year. Level of education/degree is sufficient for a first job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	172
39b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Level of education/degree is sufficient for a first job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	175
40a. University graduates, 2002/03 school year. Percentage of those still at their first job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	176
40b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Percentage of those still at their first job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	179
41a. University graduates, 2002/03 school year. Unemployed some time after education. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	180

41b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Unemployed some time after education. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	183
42a. University graduates, 2002/03 school year. Number of months unemployed. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	184
42b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Number of months unemployed. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	187
43a. University graduates, 2002/03 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	188
43b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	191
44a. University graduates, 2002/03 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	192
44b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	195
45a. University graduates, 2002/03 school year. Worked abroad after completing educational programme, 2002/03 school year. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	196
45b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Worked abroad after completing educational programme, 2002/03 school year. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	198
46a. University graduates, 2002/03 school year. Satisfaction with education of those completing education in 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	200
46b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Satisfaction with education of those completing education in 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	203
47a. University graduates, 2002/03 school year. Percentage of those who would begin the same educational path at the same place. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	204
47b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Percentage of those who would begin the same educational path at the same place. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	206
48a. University graduates, 2002/03 school year. Studied abroad since completing education 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	208
48b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Studied abroad since completing education 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	211

49a. University graduates, 2002/03 school year. Main reason for studies after completing education in 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	212
49b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Main reason for studies after completing education in 2002/03. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	215
50a. University graduates, 2002/03 school year. Percentage who would have studied and completed education in 2002/03 if student aid had not been available. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	216
50b. Graduates from postgraduate education, 2002/03 school year. Percentage who would have studied and completed education in 2002/03 if student aid had not been available. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	218

List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Arkitektexamen	University Diploma in Architecture
Avgå	Leave
Bedömning	Judgement
Civilingenjörsexamen	University Diploma in Engineering
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Ekonomi	Business, economics
Fast anställning	Permanent employment
Fil kand/mag	Bachelors/Master of Arts
Forskarstudier	Post graduate studies
Fördela	Distribute
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average

Grundskolelärarexamen	University Diploma in Education for Primary school
Gymnasieskola	Upper secondary school
Högskola	University/University collage
Högskoleutbildning	Higher education
Jurist kand.	University Diploma in Laws
Kommunal	Municipal
Konstnärlig	Performing Arts
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Lant- & skogsbruk	Agriculture and Forestry
Läkarexamen	University Programme in Medicin
Militärtjänst	Military service
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Samtliga	All
Sjukgymnastexamen	University Diploma in Physiotherapy
Sjuksköterskeexamen	University Diploma in Nursing§
Små	Little, small
Socionomexamen	University Diploma in Social Work
Stadigvarande	Lasting, permanent
Statlig	Public
Studier	Studies
Systemvetenskap	Applied systems science
Tandläkarexamen	University Diplima in Dentistry
Teologi	Theology
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Övrig, övriga	Other

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida
<http://www.insamling.scb.se>

Till dig som examinerades från högskolan eller avslutade en KY-utbildning läsåret 2002/03

Syfte

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år undersökningen om "Inträdet på arbetsmarknaden". Vi gör det på uppdrag av riksdag och regeringen. Syftet är att undersöka hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildning och vid olika tidpunkter.

Din medverkan är viktig

Du är en av 12 000 personer som har blivit utvald med statistiska metoder att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta eller inte slutade en utbildning läsåret 2002/03 är det bra om du meddelar oss detta per telefon eller e-post.

Statistiken kommer till användning

Högskoleverket, Utbildnings- och kulturdepartementet, olika universitet och högskolor, Integrationsverket, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning och andra myndigheter kommer att kunna använda sig av resultaten.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 86. Rapporten offentliggörs den 5 december 2006 på www.scb.se.

Tack på förhand för ditt svar!
Med vänliga hälsningar

Daniel Samuelsson
Undersökningsledare

Var god vänd!

Kontakta oss gärna

Vill du ha mer information om undersökningen är du välkommen att höra av dig till oss:

Daniel Samuelsson 019 – 17 65 17
Sinisa Sauli 019 – 17 62 15

daniel.samuelsson@scb.se
sinisa.sauli@scb.se

www.scb.se



Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.

För att inte belasta dig med insamling av uppgifter som redan finns hos SCB, kommer vi att använda oss av uppgifter från olika register (Registret över totalbefolkningen, Utbildningsregistret, Universitets- och högskoleregistret samt Yrkesregistret). Det gäller folkbokföringsuppgifter (personnummer, kön, namn, adress, födelseland och dina föräldrars födelseland), uppgifter om utbildning (utbildningsnivå, utbildningsinriktning, läsår och dina föräldrars utbildningsnivå) samt yrkesuppgifter (dina föräldrars sysselsättning och yrke).



Frågor om arbete

1	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 5
2	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
3	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader</i>	<input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning <input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning <input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY) <input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande) <input type="checkbox"/> Licentiatexamen <input type="checkbox"/> Doktorsexamen
4	Arbetar du kvar på ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
5	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03? <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 7
6	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03? <i>Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader





7 Har du aktivt sökt arbete <i>under de senaste 12 månaderna?</i>	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
8 Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej
9 Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03? <i>Flera alternativ kan anges</i>	<input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej
10 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006? <i>Ange endast ett alternativ!</i> <i>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning</i> <input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 12 <input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 14 <input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 13 <i>T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, plusjobb</i> <input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd <i>T.ex. arbetspraktik, arbetsmarknadsutbildning m.m.</i> <input type="checkbox"/> Studerade på folkhögskola, komvux (kommunal vuxenutbildning), <input type="checkbox"/> Studerade i kvalificerad yrkesutbildning (KY) <input type="checkbox"/> Studerade på högskolan (grundläggande utbildning) <input type="checkbox"/> Studerade i forskarutbildning <input type="checkbox"/> Studerade i annan utbildning <input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande <input type="checkbox"/> Föräldraledig <input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____	





11 Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006 (även om det bara avsåg en timme)?

Ja

Nej → Gå till fråga 27

Besvara frågan med "Ja" om Du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, semester etc

12 Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?

Tillsviareanställning

Vikariat

Provanställning

Projektanställning

Säsongsanställning

Annan tidsbegränsad anställning

Annan, ange vad _____

13 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?

Privat

Statlig

Kommunal

Landsting

Offentligt ägda bolag

Organisationer

Annan, ange vad _____

14 Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?

Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske

Tillverkningsindustri

El-, gas-, värme-, vattenförsörjning

Byggverksamhet

Varuhandel

Hotell- och restaurangverksamhet

IT/Telecom

Företagstjänster
t.ex. bemanningsföretag, revisions-, advokatbyrå

Transport, godshantering och turism

Finansiell verksamhet

Utbildning
t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola

Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet

Sociala tjänster
t.ex. gruppboende, äldrevård, personlig ass.,

Offentlig förvaltning

Andra tjänster
t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, media

Kan ej avgöra, ange bransch





15 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

Räkna med ALLA betalda arbeten du har

Räkna med övertid

- Mer än 50 timmar per vecka
- 41-50 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

16 Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?

- Fler** timmar
- Jag tycker arbetstiden är **lagom**
- Färre** timmar

17 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?

Räkna upp till heltidslön.

Räkna med OB-tillägg.

*Räkna **inte** med övertid.*

- 0-14 999 kr per månad
- 15 000- 17 499 kr per månad
- 17 500- 19 999 kr per månad
- 20 000- 22 499 kr per månad
- 22 500- 24 999 kr per månad
- 25 000- 27 499 kr per månad
- 27 500- 29 999 kr per månad
- 30 000- 34 999 kr per månad
- 35 000- 39 999 kr per månad
- 40 000 kr eller mer per månad

18 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den utbildning du avslutade läsåret 2002/03?

- Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot
- Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

19 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?

- Grundskoleutbildning
- Gymnasieutbildning
- Kvalificerad yrkesutbildning (KY)
- Högskoleutbildning (grundläggande)
- Licentiatexamen
- Doktorsexamen





<p>20 Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>																																																												
<p>21 I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>																																																												
<p>22 I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>																																																												
<p>23 I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att ...</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Inte alls</th> <th style="text-align: center;">Till viss del</th> <th style="text-align: center;">Till stor del</th> <th style="text-align: center;">Helt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>göra muntliga presentationer</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra skriftliga presentationer</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra presentationer på engelska</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>förklara för lekmän/icke specialister</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda IT för information/kommunikation</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda dator som arbetsverktyg</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>arbeta i team/samarbeta med andra</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>självständigt lösa problem</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>argumentera och övertyga</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>medverka i verksamhetsutveckling</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt																																																									
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									





24 Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?

- Ja
- Nej, men i samma län
- Nej, i ett annat län

25 Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?

Ange högst tre alternativ

- Genom tidningsannonser
 - Genom arbetsförmedling
 - Genom Internet
 - Genom kontakter med arbetsgivaren
 - Genom anställda vid högskolan
 - Genom min praktik, examensarbete m.m.
 - Genom mina föräldrar, vänner eller bekanta
 - Annat, ange vad
- _____

26 Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

27 Hur många arbeten, som varat minst 1 månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?

- 0-1 arbete
- 1-2 arbeten
- 3-5 arbeten
- 6-10 arbeten
- 11 arbeten eller flera





Frågor om studier

28 Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar ...

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ämnesinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik/arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
examensarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att ...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 varit en bra grund för ...

	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning
att börja arbeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
få vidareutbildning för ett arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att utföra mina nuvarande arbetsuppgifter (arbetslösa skall inte besvara frågan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
min fortsatta yrkeskarriär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
min personliga utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utveckling av min entreprenörsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





31 Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2002/03?

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

32 Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2002/03 vid samma lärosäte?

- Ja
- Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte
- Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte
- Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte
- Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls
- Vet inte

33 Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?

Flera alternativ kan anges

- Ja, i Sverige
- Ja, inom Europa (utom Norden)
- Ja, i USA
- Ja, i övriga världen
- Nej → Gå till fråga 35

34 Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2002/03?

Har du gått två kurser eller fler, ange det huvudsakliga skälet

- Yrkesrelaterade skäl
- Personliga/sociala skäl
- Både yrkesrelaterade och personliga/sociala skäl

35 Om inte studiestöd (bidrag/lån) hade funnits då du började studera på utbildningen du avslutade läsåret 2002/03, skulle du börjat studera ändå?

- Ja
- Ja, troligen
- Nej, troligen inte
- Nej

Tack för din medverkan!

Skicka in blanketten i det bifogade svarskuvertet. SCB betalar portot.

